สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1

แผนปฏิบัติการ

พ.ศ. 2569

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ ให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย และตัวชี้วัดตามนโยบาย อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นรูปธรรม มีสาระสำคัญ ดังนี้

ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ 3 ทิศทางการดำเนินงาน

ส่วนที่ 4 การบริหารงบประมาณและโครงการตามยุทธศาสตร์

ส่วนที่ 5 เงื่อนไขความสำเร็จ

ภาคผนวก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้าย คือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา..... 1

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา..... 12

ส่วนที่ 3 ทิศทางการดำเนินงาน..... 23

ส่วนที่ 4 การบริหารงบประมาณและโครงการตามยุทธศาสตร์..... 39

ส่วนที่ 5 เงื่อนไขความสำเร็จ..... 50

ภาคผนวก.



ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา

1. ข้อมูลสภาพทั่วไปของหน่วยงาน

1.1 ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 หมู่ที่ 1 ถนนเลี่ยงเมือง ตำบลบางตีนเป็ด อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ 24000 เว็บไซต์ www.ccs1.go.th

1.2 ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มุ่งหวังจะยกระดับการศึกษาของชาติให้ได้มาตรฐาน จึงกำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบโดยเฉพาะอย่างยิ่งการปฏิรูประบบบริหารการจัดการศึกษาทุกส่วนและทุกระดับที่เป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการศึกษายุคใหม่และเพื่อเป็นการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการลงไปสู่ส่วนภูมิภาคหรือท้องถิ่น จึงให้มีการหลอมรวมเปลี่ยนถ่ายอำนาจการบริหารจัดการของหน่วยงานสำคัญที่กำกับดูแลในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับเข้าไว้ด้วยกัน ทำให้กรมต่างๆ ในกระทรวงศึกษาธิการยุบเลิกและเกิดสำนักงานใหม่ ประกอบด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขณะเดียวกันได้มีการหลอมรวมหน่วยงานในระดับกรมซึ่งมีอยู่เดิม คือ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กรมสามัญศึกษา และกรมวิชาการ เข้าไว้ด้วยกันแล้วเปลี่ยนสภาพเป็นหน่วยงานใหม่ ตั้งขึ้นเป็นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับจังหวัดและอำเภอก็เช่นเดียวกัน ได้มีการยุบเลิกสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ/กิ่งอำเภอ และจัดตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นทั่วประเทศ ปัจจุบันมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 183 เขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 62 เขต รวม 245 เขต

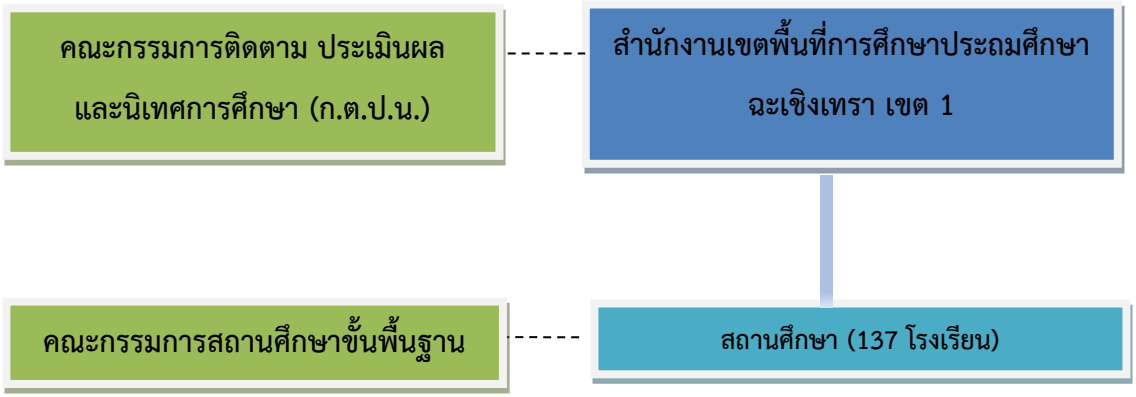
จังหวัดฉะเชิงเทราได้กำหนดให้แบ่งเขตพื้นที่การศึกษาตามประกาศกฎกระทรวงศึกษาธิการ เป็น 2 เขต และให้เรียกชื่อหน่วยงานใหม่ในระดับเขตนี้ว่า "สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา" ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 7 กรกฎาคม 2546 เป็นต้นมา จนกระทั่งวันที่ 18 สิงหาคม 2553 ได้แยกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา ในส่วนของจังหวัดฉะเชิงเทราได้แบ่งเป็น 3 หน่วยงาน คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 ประกอบด้วยสถานศึกษาในสังกัดอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา อำเภอบางน้ำเปรี้ยว อำเภอบางปะกง และอำเภอบ้านโพธิ์ โดยใช้สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด (เดิม) เป็นที่ทำการ และได้กำหนดการแบ่งส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประกอบด้วย 9 กลุ่มงาน และ 1 หน่วยงาน ดังนี้

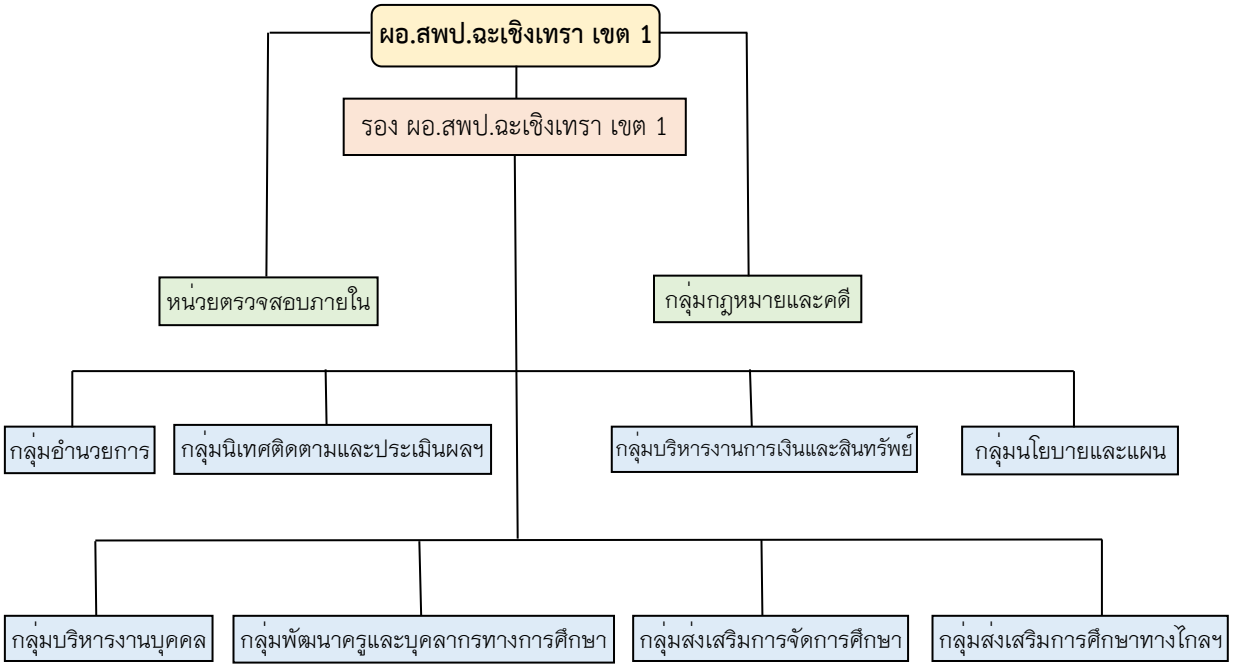
1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มกฎหมายและคดี
8. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
9. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
10. หน่วยตรวจสอบภายใน

1.3 โครงสร้างการบริหารงาน

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1



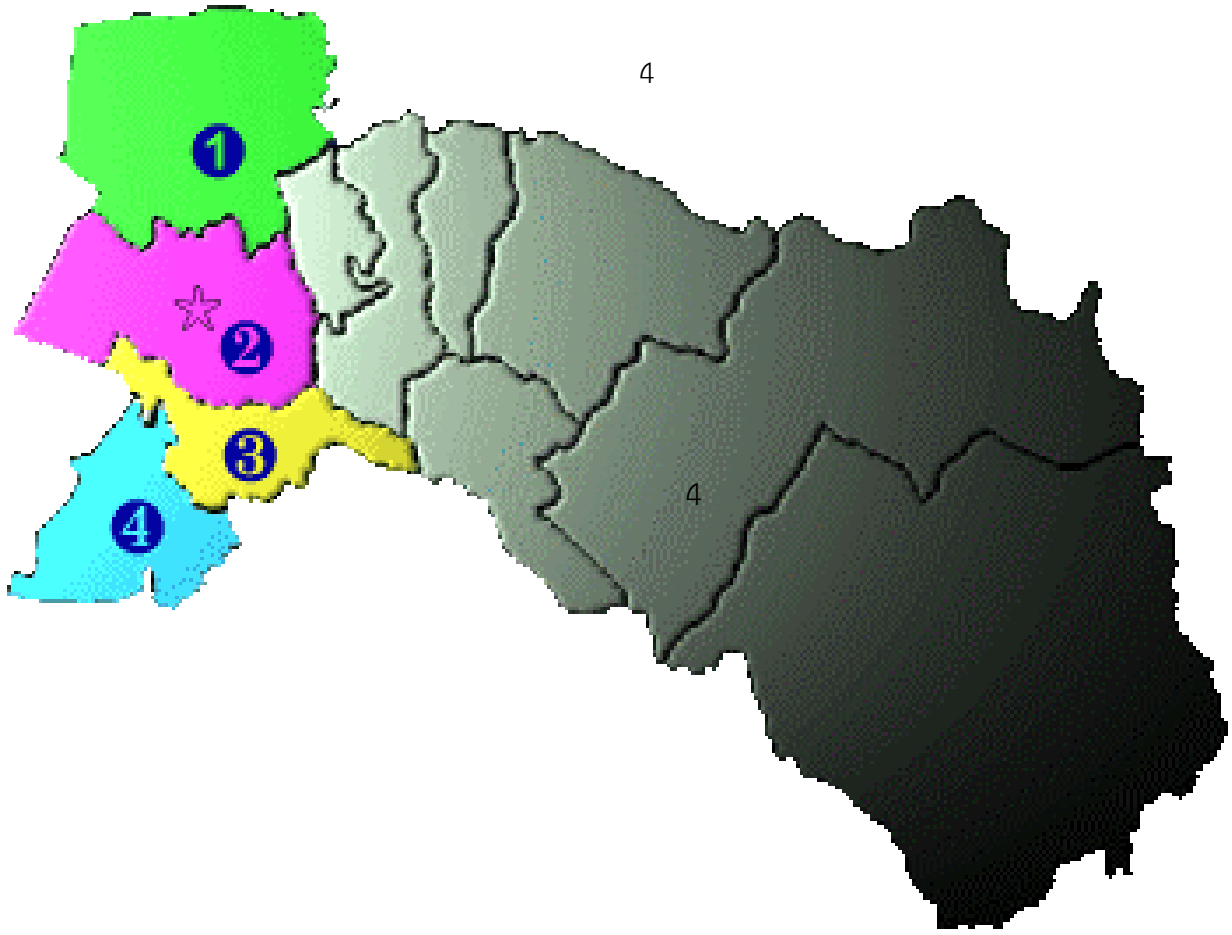
แผนภูมิโครงสร้างหน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1



1.4 พื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 มีพื้นที่บริการ จำนวน 4 อำเภอ ประกอบด้วย

1. อำเภอบางน้ำเปรี้ยว พื้นที่ 498.659 ตร.กม.
2. อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา พื้นที่ 375 ตร.กม.
3. อำเภอบ้านโพธิ์ พื้นที่ 217.593 ตร.กม.
4. อำเภอบางปะกง พื้นที่ 257.893 ตร.กม.



1.5 สภาพภูมิประเทศ

จังหวัดฉะเชิงเทรามีลักษณะเป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำบางปะกง เหมาะแก่การปลูกข้าว ทำไร่ ทำสวน และเลี้ยงสัตว์

1.6 อาชีพหลักของชุมชน

ประชากรส่วนใหญ่ของจังหวัดฉะเชิงเทราประกอบอาชีพอิสระ อาศัยแรงงานในครอบครัวเป็นหลัก ปลูกข้าว ทำสวนผักและผลไม้ เลี้ยงสัตว์ประเภท โค สุกร ปลา กุ้ง และประกอบอาชีพค้าขาย ผลผลิตสำคัญคือ ข้าวหอมมะลิ มะม่วง มะพร้าว ไข่ไก่ เป็นต้น นอกจากนี้ ประชากรวัยทำงานจำนวนมากมีอาชีพรับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม ซึ่งส่วนใหญ่อยู่ในเขตอำเภอบางปะกง

1.7 การนับถือศาสนา

ประชากรจังหวัดฉะเชิงเทรานับถือศาสนาพุทธ อิสลาม และคริสต์ ตามลำดับ

2. ปริมาณงาน

ตารางที่1 แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียน ห้องเรียน นักเรียน ครู จำแนกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	โรงเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ครู
1	เมืองฉะเชิงเทรา	37	498	10,495	549
2	บางน้ำเปรี้ยว	49	466	7,885	499
3	บางปะกง	27	318	6595	348
4	บ้านโพธิ์	24	205	2,493	192
รวม		**137**	**1,487**	**27,468**	**1,588**

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1

ที่	อำเภอ	ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ปวช.	ปวส.	*รวม*
1	เมืองฉะเชิงเทรา	2,150	7,773	572	-	-	-	**10,495**
2	บางน้ำเปรี้ยว	1,572	5,489	824	-	-	-	**7,885**
3	บางปะกง	1,096	4,255	1,244	-	-	-	**6,595**
4	บ้านโพธิ์	551	1,724	218	-	-	-	**2,493**
รวม		**5,369**	**19,241**	**2,858**	**-**	**-**	**-**	**27,468**



ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกตามเพศ/รายชั้นเรียน ปีการศึกษา 2568

รายชั้น	**จำนวนนักเรียน (คน)**		
	ชาย	**หญิง**	**รวม**
อนุบาล 1 (อ.3 ขวบ)	106	110	216
อนุบาล 2	1,285	1,197	2,482
อนุบาล 3	1,361	1,310	2,671
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	**2,752**	**2,617**	**5,369**
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,632	1,495	3,127
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,714	1,570	3,284
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,588	1,559	3,147
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,610	1,583	3,193
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,639	1,632	3,271
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,663	1,556	3,219
รวมระดับประถมศึกษา	**9,846**	**9,395**	**19,241**
มัธยมศึกษาปีที่ 1	614	417	1,031
มัธยมศึกษาปีที่ 2	572	414	986
มัธยมศึกษาปีที่ 3	493	348	841
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	**1,679**	**1,179**	**2,858**
รวมทั้งสิ้น	**14,277**	**13,191**	**27,468**

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนโรงเรียน นักเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา 2568

ขนาดโรงเรียน	**จำนวนนักเรียน** (คน)	**จำนวน โรงเรียน**	**คิดเป็น ร้อยละ**
ขนาดที่ 1 (1-120)	น้อยกว่า 20	3	2
	21-40	15	10.95
	41-60	9	6.57
	61-80	14	10.22
	81-100	10	7.30
	101-120	14	10.22
รวม		**65**	**47.45**
ขนาดที่ 2	121-200	31	22.63
ขนาดที่ 3	201-300	22	16.06
ขนาดที่ 4	301-499	14	10.22
ขนาดที่ 5	500-1,499	3	2.19
ขนาดที่ 6	1,500-2,499	0	0
ขนาดที่ 7	ตั้งแต่ 2,500 ขึ้นไป	2	1.46
รวมทั้งสิ้น		**137**	**100**

ตารางที่ 5 ตารางแสดงจำนวนโรงเรียนในสังกัด จำแนกตามระดับการศึกษาที่เปิดสอน

รายการที่เปิดสอน	**จำนวนโรงเรียน (แห่ง)**	**จำนวนนักเรียน (คน)**	**ครู (คน)**
ระดับอนุบาล-ประถมศึกษา	96	16,152	939
ระดับอนุบาล-มัธยมศึกษาตอนต้น	39	11,076	636
ระดับประถมศึกษา	1	21	3
ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น	1	219	10
รวม	**137**	**27,468**	**1,588**

หมายเหตุ : อ้างอิงข้อมูลจาก เอกสาร “ข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1”

ตารางที่ 6 ตารางแสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง / กลุ่ม /หน่วยงาน (เฉพาะข้าราชการ)

ที่	ผู้บริหารการศึกษา/กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม
1	ผอ.สพป.	1	-	1
2	รอง ผอ.สพป.	1	2	3
3	กลุ่มอำนวยการ	-	6	6
4	กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	-	4	4
5	กลุ่มบริหารงานบุคคล	3	4	7
6	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1	-	1
7	กลุ่มนโยบายและแผน	-	6	6
8	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	3	10	13
9	กลุ่มกฎหมายและคดี	-	2	2
10	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	1	5	6
11	หน่วยตรวจสอบภายใน	-	2	2
12	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและการศึกษา	-	1	1
	รวม	**10**	**42**	**52**

3. ด้านคุณภาพการศึกษา

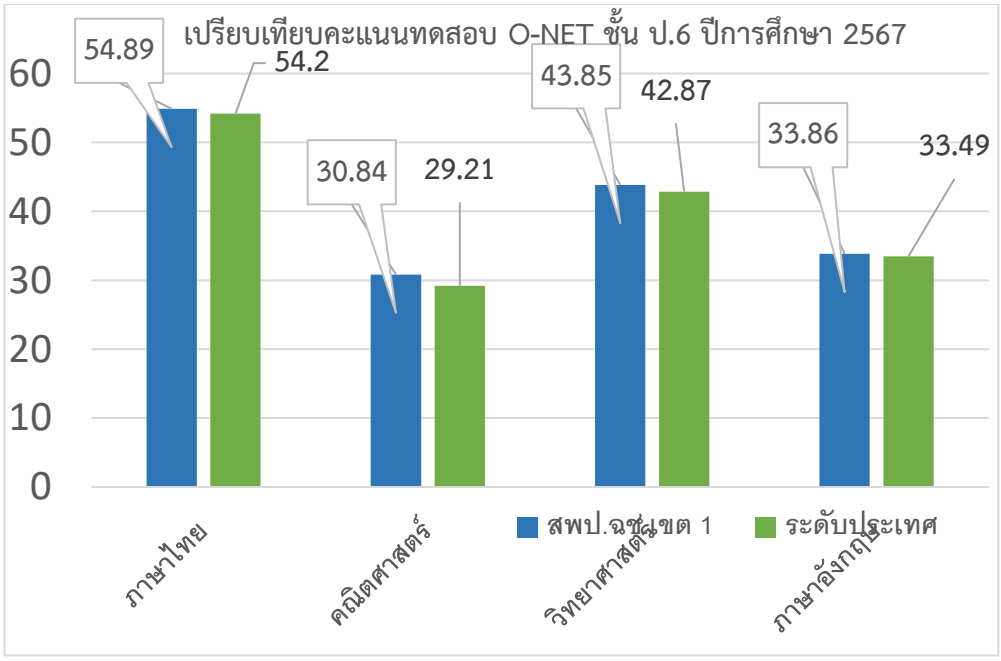
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน โดยในปีที่ผ่านมา

3.1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษา 2567 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน 4 วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ตารางที่ 8 ตารางแสดงการเปรียบเทียบคะแนนทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ในปีการศึกษา 2567 ระดับ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1 กับระดับประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

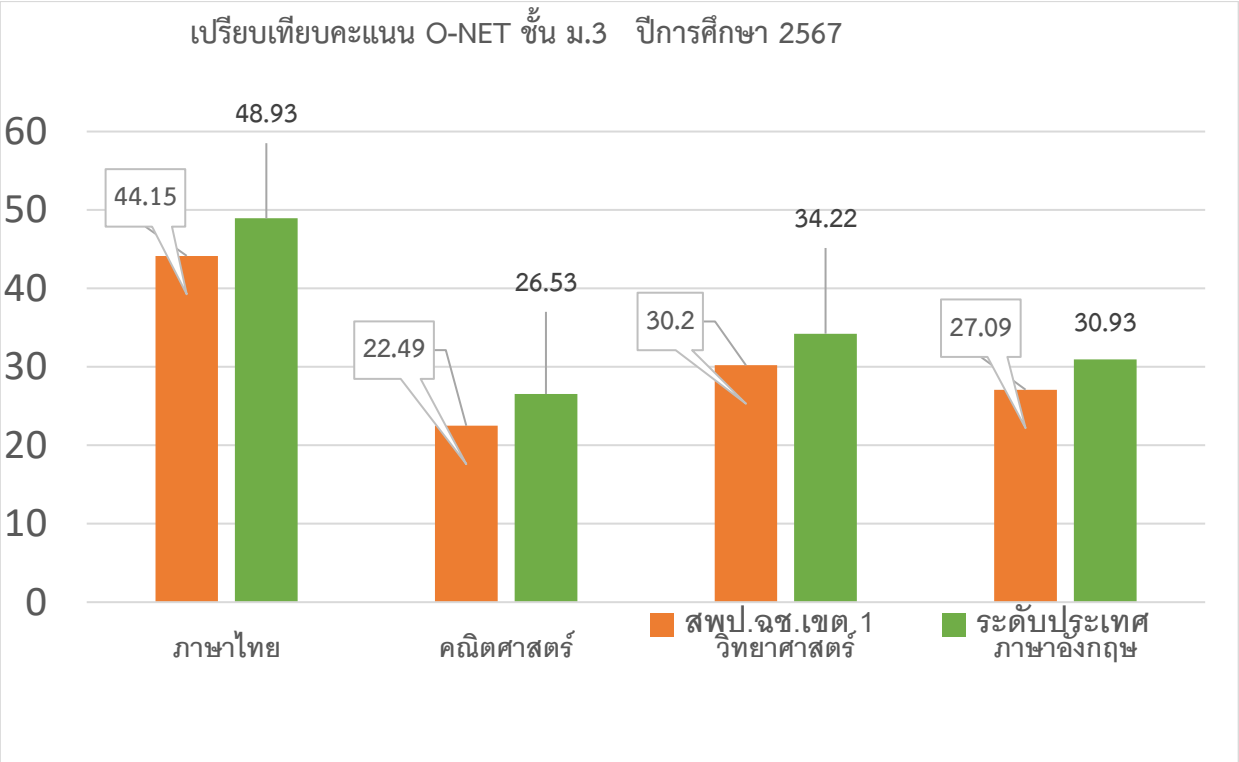
ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (ที่เข้าสอบ)	สพป.ฉช. เขต1	ระดับประเทศ	+/-
1	ภาษาไทย	3,109	54.89	54.20	+0.69
2	คณิตศาสตร์	3,109	30.84	29.21	+1.63
3	วิทยาศาสตร์	3,109	43.85	42.87	+0.98
4	ภาษาอังกฤษ	3,109	33.86	33.49	+0.39
	เฉลี่ยรวม	**3,109**	**40.86**	**39.94**	**+0.92**



จากแผนภูมิพบว่า คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ในปีการศึกษา 2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1 สูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ในปีการศึกษา 2567 ระดับ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1 กับระดับประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (ที่เข้าสอบ)	สพป.ฉช.เขต 1	ระดับประเทศ	+/-
1	ภาษาไทย	743	44.15	48.93	-4.78
2	คณิตศาสตร์	743	22.49	26.53	-4.04
3	วิทยาศาสตร์	742	30.20	34.22	-4.02
4	ภาษาอังกฤษ	743	27.09	30.93	-3.84
	เฉลี่ยรวม	**743**	**30.98**	**35.15**	**-4.17**



จากแผนภูมิพบว่า คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ในปีการศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1 ต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ



ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
3. มีงานทำ-มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองดี

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1.1 มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

1.2 ยึดมั่นในศาสนา

1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี

2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่งาม

2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว

2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ-มีอาชีพ

3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนทำงานและมีงานทำในที่สุด

3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

4.2 ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ *“เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”*

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2569-2570

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู

ข้อ 1 ลดภาระงานครู ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น เพิ่มอัตรากำลังสายสนับสนุน เพื่อให้ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีโอกาสในการพัฒนาตนเองมากขึ้น

ข้อ 2 แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดตั้งสหกรณ์กลาง จัดหาแหล่งเงินทุนในอัตราดอกเบี้ยต่ำ ให้ครูสามารถรวมหนี้ได้ในสหกรณ์กลางเพียงแห่งเดียว พร้อมให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการด้านการเงินและการลงทุน

ข้อ 3 ปรับปรุงระบบสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดรับกับสถานการณ์ปัจจุบัน เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี เช่นการปรับปรุงบ้านพักข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ผู้ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย

ข้อ 4 ปรับปรุงรูปแบบและวิธีการประเมินวิทยฐานะครู กำหนดเกณฑ์การประเมินการเลื่อนวิทยฐานะให้มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตามความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ โดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา พร้อมปรับปรุงโครงสร้างค่าตอบแทน

ข้อ 5 พัฒนาระบบการย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถรองรับความต้องการได้อย่างแท้จริง โดยยึดหลักความเป็นธรรม โปร่งใส และปราศจากการทุจริต

ข้อ 6. พัฒนาศักยภาพครูอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เสริมสร้างทักษะวิชาชีพครู มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและคุณธรรม

ข้อที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และน่าสนใจส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความตั้งใจนการเรียนรู้ และเข้าใจเนื้อหาสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

ข้อที่ 8 พัฒนาศักยภาพครูการศึกษาพิเศษ ให้มีสมรรถนะเฉพาะทางด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและการเรียนรวม โดยสนับสนุนอัตรมกำลังครูให้เพียงพอ และส่เสริมสวัสดิการและความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย

ข้อ 1 ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่พลเมือง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความสำนึกรักชาติ และภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ข้อ 2 ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์

ข้อ 3 ปรับปรุงสถานศึกษาให้มีความพร้อมและปลอดภัย มีแผนเผชิญเหตุในภาวะวิกฤตที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม เฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้า ความรุนแรง และภัยพิบัติทุกรูปแบบ

ข้อ 4 ส่งเสริมการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ควบคู่การปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม สนับสนุนให้มีนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน เพื่อส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหาด้านสุขภาพจิต

ข้อ 5 พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่ และเหมาะกับบริบทของพื้นที่ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อ 6 พัฒนาทักษะ AI และภาษาต่างประเทศ เพื่อยกระดับการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัลอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม ส่งเสริมการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์อย่างถูกต้อง มีจริยธรรม และสร้างสรรค์

ข้อ 7 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) สร้างโอกาสในการมีรายได้มากขึ้น เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อ 8 ปฏิรูปการศึกษาพิเศษให้เท่าทันโลก สนับสนุนงบประมาณ สื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้และสิ่งอำนวย ความสะดวกให้เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนรายบุคคล พัฒนาทักษะอาชีพและส่งเสริม การสร้างรายได้ตามศักยภาพ

ข้อ 9 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการใฝ่รู้ใฝ่เรียน ตั้งแต่ปฐมวัย สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึง เปิดโอกาส ให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกทักษะ และประสบการณ์

ข้อ 10 ช่วยเหลือเด็กที่หลุดจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

ข้อ 11 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ (1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ) ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบและศูนย์กลางทางวิชาการในการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ให้มีมาตรฐาน และมีคุณภาพ

ข้อ 12 พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพ เพื่อให้สามารถเรียนรู้ควบคู่กับการทำงาน สร้างรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

ข้อ 13 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น มีระบบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (Skill Certificate) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

ข้อ 14 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

นโยบายที่ 3 การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา การผลักดันกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต และสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

1) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

1.2) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

2) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2) สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2) ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4) ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2) ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2) ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3) ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2) ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

9.2) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกล ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคลครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7) จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้ง สร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1) พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2) พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

11) จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4) นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

12.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6) พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1) ลดภาระงานครู

1.1) สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

1.2) ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1) จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2) ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3) ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4) ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3) ส่งเสริมการเรียนดี มีคุณธรรม

3.1) พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุนจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

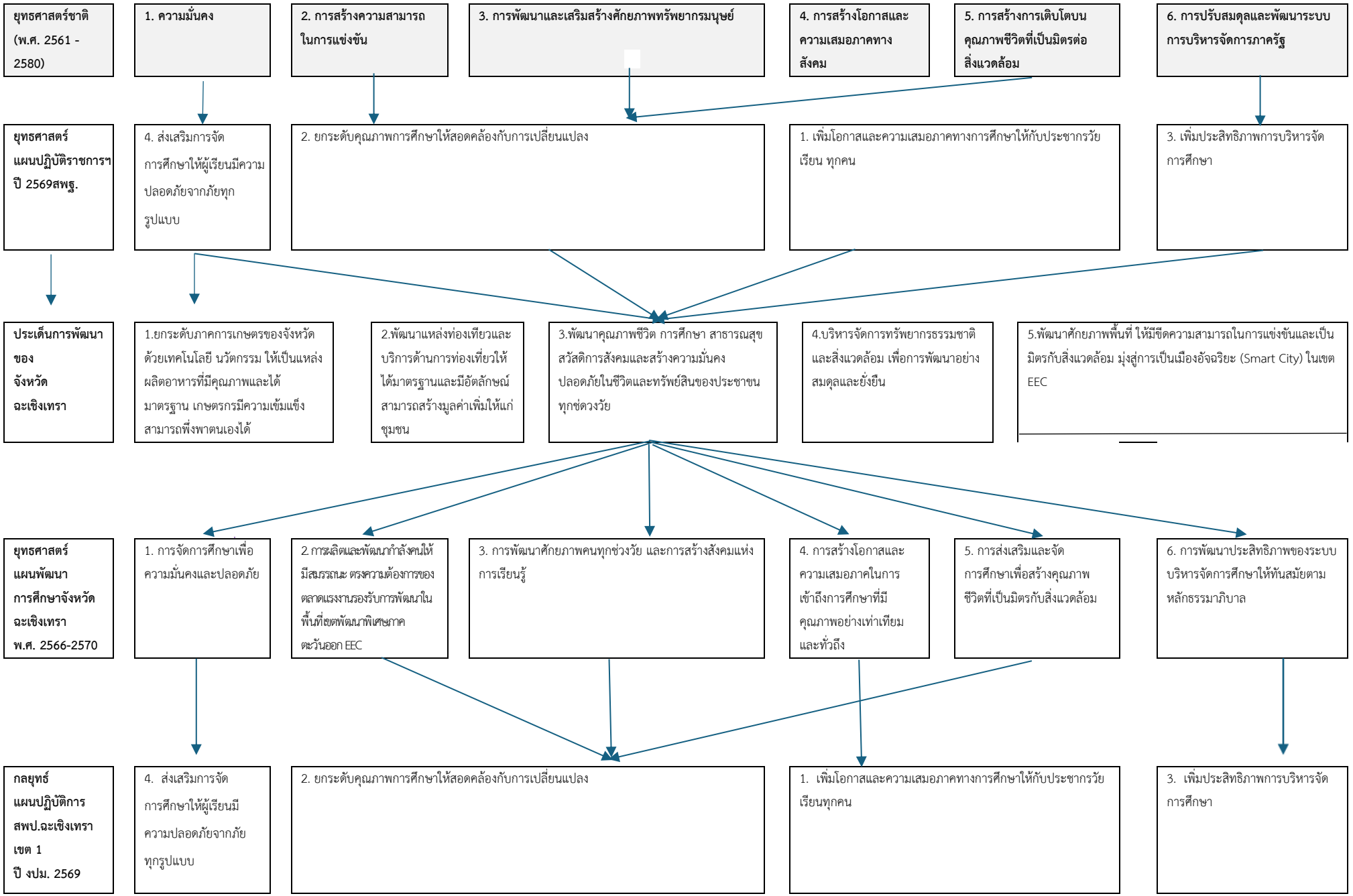
3.4) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5) ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1



ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา (8 ประเด็น)	5. การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ	7. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพ ให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน	1.ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ 2. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ 3. จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสนใจของผู้เรียน 4. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์และการวิจัยขั้นแนวหน้า 6. ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว	8. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย		
นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรมว.ศธ. ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ (10 นโยบาย)	ส.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	น.8 จัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) น.10 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	น.1 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา น.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น น.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา น.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet) น.5เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา น.6 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ น.7 ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต น.9 จัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา น.5 ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูเป็นต้นแบบ	น.5 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (1 นักเรียน 1 Tablet)	ส.5 ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด	ส.2 ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
แผนระดับ 3						
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2579	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการฯ ปี 2569 ศธ.	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ


ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)
1. ความมั่นคง
2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการฯ ปี 2569สพฐ.
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ประเด็นการพัฒนาของ จังหวัด ฉะเชิงเทรา
1.ยกระดับภาคการเกษตรของจังหวัดด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม ให้เป็นแหล่งผลิตอาหารที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน เกษตรกรมีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้
2.พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและบริการด้านการท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานและมีอัตลักษณ์ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ชุมชน
3.พัฒนาคุณภาพชีวิต การศึกษา สาธารณสุข สวัสดิการสังคมและสร้างความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนทุกช่วงวัย
4.บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน
5.พัฒนาศักยภาพพื้นที่ ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มุ่งสู่การเป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City) ในเขต EEC
ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. 2566-2570
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและปลอดภัย
2.การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ตรงความต้องการของตลาดแรงงานรองรับการพัฒนาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก EEC
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
5. การส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1 ปี งปม. 2569
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3 ทิศทางการดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแนวทางการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปในทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 เพื่อเป็นเครื่องมือและกรอบทิศทางสำคัญในการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัด และเป็นการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 จึงบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพื่อบริหารจัดการหน่วยงานและสถานศึกษาให้สอดรับกับตัวชี้วัดและเชื่อมโยงกับนโยบายทุกระดับ โดยเน้นความสอดคล้องตาม 4 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นสำคัญ เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 ได้กำหนดนโยบาย ผลผลิต กลยุทธ์ ที่เป็นไปตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 อีกทั้ง เป็นเพื่อให้เป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาซึ่งกำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกในอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ ทั้งนี้ มุ่งเน้นให้กลุ่มงาน/หน่วยงาน และโรงเรียนในสังกัดดำเนินโครงการ/กิจกรรมให้มีความสอดคล้อง และคำนึงถึงผลผลิต ผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ให้มีความสอดคล้องกับนโยบาย ผลผลิต กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 เพื่อให้โครงการ/กิจกรรมของให้กลุ่มงาน/หน่วยงาน และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 มีผลการดำเนินการที่สามารถตอบรับ/สนับสนุนเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติต่อไปในอนาคตด้วย



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไว้ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านโอกาส

1.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3- 5 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการดูแลป้องกันเพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

1.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

1.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

1.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

นโยบายที่ 2 ด้านคุณภาพ

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

2.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และวิทยาการอย่างอื่น รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพมีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

2.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ



นโยบายที่ 3 ด้านประสิทธิภาพ

3.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

3.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดรับกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

นโยบายที่ 4 ด้านความปลอดภัย

4.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

4.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)



วิสัยทัศน์ (Vision)

พื้นที่แห่งคุณภาพ “Quality Land”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่งพัฒนาสู่องค์กรคุณภาพ ผ่านการประเมินมีมาตรฐาน

2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา พัฒนาครู พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีประสิทธิภาพ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยมขององค์กร

“น่าอยู่ อุ่นใจ ปลอดภัย สร้างนิสัย รากฐานการเรียนรู้”

วัฒนธรรมองค์กร Smart 1 Team

Smart Work	ภูมิใจในหน้าที่ ทำวันนี้ให้ดีที่สุด ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
Smart Think	เพิ่มพลังให้ชีวิตด้วยแนวคิดเชิงบวก
Smart Time	จัดสรรเวลา ใช้อย่างรู้ค่า ทุกวินาที เต็มที่ เต็มเวลา
Smart Family	ให้ความสำคัญ สร้างสัมพันธ์รัก สามัคคีในองค์กร
Smart Success	วางแผนการทำงาน ประสานความร่วมมือ สู่ความสำเร็จ
Smart Service	เป็นผู้มีจิตบริการที่ดี

เป้าหมายในการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1

พัฒนาสู่องค์กรสู่ความเป็นเลิศ ส่งเสริมผู้เรียนทุกคนให้มีผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐาน ให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์



ผลผลิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 มีการดำเนินงาน 2 ผลผลิต 4 กิจกรรม คือ

1. ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา

   กิจกรรมการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา

2. ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ

   2.1 กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ

   2.2 กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ กิจกรรมรองการบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area based)

   2.3 กิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ

แนวทางการดำเนินงาน

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่แตกต่างกันตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทัศนคติที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
2. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
3. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาท้องถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
4. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นมากขึ้น
5. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
6. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
7. พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
8. สนับสนุนให้มีโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ เน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)

2. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นมัคคุเทศก์

แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1

เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569/ มีกลยุทธ์ ใน 4 ด้าน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1) เป้าหมาย

1.1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

1.2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

1.3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

1.6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1.	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100
2.	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
3.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 95
4.	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
5.	**เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน**	
5.1	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
5.2	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3
5.3	อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง	ร้อยละ 0.3
6.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 95

3) แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

3.1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

3.2) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.4) พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

3.5) พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

3.6) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

3.7) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

3.8) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3.9) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.10) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล



3.11) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

3.12) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

3.13) จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

3.14) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

1) เป้าหมาย

1.1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

1.2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

1.3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

1.4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

1.5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 98
2.	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 97
3.	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 99

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
4.	**การส่งเสริมและส่งต่อพหุปัญญา**	
4.1	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด	ร้อยละ 50
4.2	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญา ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด	ร้อยละ 60
5.	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100
6.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 97
7.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 100
8.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
9.	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	83 : 10 :10 : 10
10.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 90
11.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 90
ห 12.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100

3) แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

3.1) จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3.2) ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรัก ในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ

3.3) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3.4) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

3.5) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

3.6) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

3.7) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

3.8) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.9) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

3.10) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

3.11) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

3.12) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

3.13) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.14) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

3.15) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

3.16) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

3.17) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพหรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

3.18) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

3.19) พัฒนาหลักสูตรใหม่ ทดลองใช้หลักสูตรในสถานศึกษาที่มีความพร้อมและสมัครใจ โดยใช้ในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตอนต้น รวมถึง การจัดโครงสร้างเวลาเรียนที่ยืดหยุ่นตามบริบทหรือความต้องการของสถานศึกษา เน้นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

3.20) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.21) พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.22) พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

1.1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

1.3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1.	**การบริหารจัดการ และการให้บริการ**	
1.1	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ 98
1.2	ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E - Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัล(Biz Portal และ/หรือCitizen Portal)	ร้อยละ 100
2.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 87
3.	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ.	500 ครั้ง
4.	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 97
5.	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) สถานศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ SEZ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ 100
6.	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	ร้อยละ 100
7.	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ 100

3) แนวทางการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1) พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนวยความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์))/ด้านบุคลากร)

3.2) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3.3) สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

3.4) จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

3.5) ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3.6) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

3.7) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

3.8) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.9) จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

3.10) ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

3.11) ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

3.12) ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

3.13) ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

3.14) จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ธุรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

3.15) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.16) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/ Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.17) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

3.18) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

3.19) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

3.20) ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.21) บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

3.22) ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ

สถานศึกษาอื่น ๆ

3.23) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1) เป้าหมาย

1.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

1.2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

1.4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1.	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 100
2.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

3) แนวทางการพัฒนา

3.1) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

3.2) จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

3.3) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยและพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที

3.4) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.5) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงคมนาคม และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว โดยเฉพาะในกรณีมีกิจกรรมนอกสถานศึกษา

3.6) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.7) ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 4 การบริหารงบประมาณและโครงการตามยุทธศาสตร์

สรุปภาพรวมการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เพื่อบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1

งบดำเนินงาน

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	งบประมาณค่าใช้จ่ายของ สพป. (งบประจำ)	2,610,000
2	งบประมาณเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2,390,000
รวม		**5,000,000**

สรุปค่าใช้จ่ายงบประมาณในส่วนของงบประมาณค่าใช้จ่ายของ สพป. (งบประจำ)
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1

โครงการ/กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.งบประมาณพื้นฐาน (1.1+1.2)	**2,610,000**	-กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ -กลุ่มนโยบายและแผน'
1.1 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน	**1,710,000**	
1) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของบุคลากร	60,000	
2) ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน/เจ้าหน้าที่ (กรณีที่ไม่มีโครงการรองรับเฉพาะค่าอาหารเท่านั้น)	5,000	
3) ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	50,000	
4) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	30,000	
5) ค่าวัสดุสำนักงานและค่าจ้างถ่ายเอกสาร	80,000	
6) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	100,000	
7) ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	35,000	
8) ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	1,260,000	
9) อื่น ๆ (ค่าOT,กำจัดปลวก,เกียรติบัตร,กองทุนทดแทน)	90,000	
1.2 ค่าสาธารณูปโภค (ถัวจ่าย 4 รายการ)	**900,000**	
1) ค่าไฟฟ้า		
2) ค่าน้ำประปา		
3) ค่าโทรศัพท์		
4) ค่าไปรษณีย์โทรเลข		
5) ค่าเช่าพื้นที่และดูแลเว็บไซต์		
2.การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	**2,390,000**	
งบพัฒนาคุณภาพตามภาระงาน	2,390,000	
รวมทั้งสิ้น	***5,000,000***	

สรุปงบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1

ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
1.พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	84,000	นางสาวกชกร นิ่มแสง	ต.ค.68-ก.ย.69
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง			
1. โรงเรียนต้นแบบลูกเสือประจำปี 2569	7,000	นางสาวกัญญะวีช์ กาญจนเกตุ	ก.ย.68-ส.ค.69
2.เสริมสร้างทักษะอาชีพการมีรายได้ระหว่างเรียน “1 โรงเรียน 1 อาชีพ” ประจำปีงบประมาณ 2569	42,000	นางสาวน้ำทิพย์ จิตมาตย์	ต.ค.68-ก.ย.69
3. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	280,000	นางเสาวรส สร้อยทอง	เม.ย.68-ม.ค.69
4. เสริมสร้างความเข้มแข็งและขับเคลื่อนกิจกรรมสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569	21,000	นางสาวน้ำทิพย์ จิตมาตย์	เม.ย.69-ก.ย.69
5. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ และทักษะการคิดวิเคราะห์	21,000	นางมณฑกานต์ มาลา	ม.ค.69-ส.ค.69
6. พัฒนาหลักสูตร สื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุข ประสิทธิภาพสูง	42,000	นายอาณัติ คำเพชร	ม.ค.69-ส.ค.69
7. การนำผล RT NT O-NET และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568	100,000	นายณรงค์เดช ประจันทร์เสน นางมณฑกานต์ มาลา	ต.ค.68-ก.ย.69

ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
8. การพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	70,000	นางสาวจารุณี สถิตย์ นางสาวดลพร พุยศิริ	ต.ค.68-ก.ย.69
9. เสริมสร้างความร่วมมือยกระดับคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.”	56,000	นางสาวจารุณี สถิตย์	ต.ค.68-ก.ย.69
10. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ตามแนวพระราชดำริ	42,000	นายยุทธพล สะและหมัด	ต.ค.68-ก.ย.69
11. พัฒนา ส่งเสริม ผลิตสื่อนวัตกรรมและแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	49,000	นางสาวทัศนีย์ พิมพ์ดี	ต.ค.68-ก.ย.69
12. พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนปฐมวัย	56,000	นางสาวกชกร นิ่มแสง	ก.พ.-ก.ย.69
13. พัฒนาทักษะการอ่าน - เขียนภาษาไทย	21,000	นางสาวปัทมาวดี ศรีสุนทร	ต.ค.68-ก.ย.69
14.การอบรมเชิงปฏิบัติการครูวิทย์ยุคใหม่สร้างสรรค์สื่อการสอนด้วย Canva	28,000	นางสาวสุภาภรณ์ เพ็งพุฒ	ต.ค.68-ก.ย.69
15. นิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล	35,000	นายณรงค์เดช ประจันทร์เสน นางสาวดลพร พุยศิริ	ต.ค.68-ก.ย.69
16. การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก ปลูกฝังความรักชาติผ่านการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย	90,000	นางมณฑกานต์ มาลา	ส.ค.68-มี.ค.69
17. พัฒนาทักษะคุณภาพชีวิต	34,000	นางสาวปาณชีวัน ธนวัฒนากร	ม.ค.69-ส.ค.69
18.การเสริมสร้างการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	0	นางสาวเกษมศรี ศุภสรณาคม	ต.ค.68-ก.ย.69
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
1. การตรวจสอบ ติดตามการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และการบริหารสินทรัพย์ของสถานศึกษา	28,000	นางสาวบุญทิพย์ บุญยะพันธ์ นางสาวกัลย์สุดา ดวงประเสริฐ	ต.ค.68-ก.ย.69

ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
2. พัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	14,000	นางสุนทรี ดรุณเนตร นางสาวปาณชีวัน ธนวัฒนากร	พ.ย.68-ก.ย.69
3. นิเทศเชิงบูรณาการของกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความยั่งยืน	140,000	นางสาวเกษมศรี ศุภสรณาคม	ต.ค.68-ก.ย.69
4. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	116,000	นางวราภรณ์ คุรุเวชสมบูรณ์	ต.ค.68-ก.ย.69
5. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1	63,000	นางนฤมล สินเจริญ และ นางสาววรรณวิศา เจียรบุตร	ต.ค.68-ก.ย.69
6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	350,000	นางน้ำอ้อย ไกรชิต	ต.ค.68-ก.ย.69
7. การพัฒนา ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	273,000	นายดนุสรณ์ เมฆประยูร	ต.ค.68-ก.ย.69
8. พัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการบริการยุคใหม่	100,000	นางสาวสุภาภรณ์ เพ็งพุฒ	ต.ค.68-ก.ย.69
9.การเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	112,000	นางสาวสุดารัตน์ มณีอินทร์	ต.ค.68-ก.ย.69
10.เฉลิมพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์และวันรัฐพิธีสำคัญที่ทางราชการกำหนด	15,000	นางสาวรชนิกร ศรีชัยวงค์	ต.ค.68-ก.ย.69
11.สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1	24,000	นางสาวชัชชญา เพชรเวศน์	ต.ค.68-ก.ย.69
12.การพัฒนาการเงินการคลังเพื่อการบริหารงบประมาณอย่างมีคุณภาพ	49,000	นางรวีฐภัสร์ แก้วพิทักษ์	ต.ค.68-ก.ย.69

ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริ มการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
1.สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568	28,000	นางฐิติรัตน์ จันทร	ธ.ค.68-มี.ค.69
รวมทั้งสิ้น	**2,390,000**		

13 1 69

สรุปค่าใช้จ่ายงบประมาณในส่วนของงบประมาณค่าใช้จ่ายของ สพป. (งบประจำ)
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1

โครงการ/กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1.งบประมาณพื้นฐาน (1.1+1.2)	2,610,000	652,500	652,500	652,500	652,500
1.1 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน	1,710,000	427,500	427,500	427,500	427,500
1) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของบุคลากร	60,000	15,000	15,000	15,000	15,000
2) ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน/เจ้าหน้าที่ (กรณีที่ไม่มีโครงการรองรับเฉพาะค่าอาหารเท่านั้น)	5,000	1,250	1,250	1,250	1,250
3) ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	50,000	12,500	12,500	12,500	12,500
4) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	30,000	7,500	7,500	7,500	7,500
5) ค่าวัสดุสำนักงานและค่าจ้างถ่ายเอกสาร	80,000	20,000	20,000	20,000	20,000
6) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	100,000	25,000	25,000	25,000	25,000
7) ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	35,000	8,750	8,750	8,750	8,750
8) ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	1,260,000	315,000	315,000	315,000	315,000
9) อื่น ๆ (ค่าOT,กำจัดปลวก,เกียรติบัตร, กองทุนทดแทน)	90,000	22,500	22,500	22,500	22,500
1.2 ค่าสาธารณูปโภค (ถัวจ่าย 4 รายการ)	900,000	225,000	225,000	225,000	225,000
1) ค่าไฟฟ้า					
2) ค่าน้ำประปา					
3) ค่าโทรศัพท์					
4) ค่าไปรษณีย์โทรเลข					
5) ค่าเช่าพื้นที่และดูแลเว็บไซต์					
2.การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2,390,000	597,500	597,500	597,500	597,500
งบพัฒนาคุณภาพตามภาระงาน	2,390,000	597,500	597,500	597,500	597,500
รวมทั้งสิ้น	5,000,000	1,250,000	1,250,000	1,250,000	1,250,000

สรุปงบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1

ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่3	ไตรมาสที่ 4	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน							
1.พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	84,000	0	0	84,000	0	นางสาวกชกร นิ่มแสง	ต.ค.68-ก.ย.69
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง							
1.โรงเรียนต้นแบบลูกเสือประจำปี 2569ก	7,000	0	0	7,000	0	นางสาวกัญญะวีช์ กาญจนเกตุ	พ.ค.68-ก.ย. 68
2.เสริมสร้างทักษะอาชีพการมีรายได้ระหว่างเรียน “1 โรงเรียน 1 อาชีพ” ประจำปีงบประมาณ 2569	42,000	0	0	42,000	0	นางสาวน้ำทิพย์ จิตมาตย์	ต.ค.68-ก.ย.69
3. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	280,000	116,000	164,000	0	0	นางเสาวรส สร้อยทอง	เม.ย.68-ม.ค.69
4. เสริมสร้างความเข้มแข็งและขับเคลื่อนกิจกรรมสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569	21,000	0	0	0	21,000	นางสาวน้ำทิพย์ จิตมาตย์	เม.ย.69-ก.ย.69
5. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ และทักษะการคิดวิเคราะห์	21,000	0	0	0	21,000	นางมณฑกานต์ มาลา	ม.ค.69-ส.ค.69
6. พัฒนาหลักสูตร สื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุข ประสิทธิภาพสูง	42,000	0	0	0	42,000	นายอาณัติ คำเพชร	ม.ค.69-ส.ค.69
7. การนำผล RT NT O-NET และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568	100,000	0	100,000	0	5,000	นายณรงค์เดช ประจันทร์เสน นางมณฑกานต์ มาลา	ต.ค.68-ก.ย.69
8. การพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	70,000	30,000	30,000	10,000	0	นางสาวจารุณี สถิต และนางสาวดลพร พุยศิริ	ต.ค.68-ก.ย.69

ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่3	ไตรมาสที่ 4	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
9. เสริมสร้างความร่วมมือยกระดับคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.”	56,000	30,000	10,000	16,000	0	นางสาวจารุณี สถิตย์	ต.ค.68-ก.ย.69
10. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ตามแนวพระราชดำริ	42,000	0	0	30,000	12,000	นายยุทธพล สะและหมัด	ต.ค.68-ก.ย.69
11. พัฒนา ส่งเสริม ผลิตสื่อนวัตกรรมและแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	49,000	24,500	0	24,500	0	นางสาว ทัศนีย์ พิมพ์ดี	ต.ค.68-ก.ย.69
12. พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนปฐมวัย	56,000	0	0	56,000	0	นางสาวกชกร นิ่มแสง	ก.พ.-ก.ย.69
13. พัฒนาทักษะการอ่าน - เขียนภาษาไทย	21,000	7,000	7,000	0	7,000	นางสาว ปัทมาวดี ศรีสุนทร	ต.ค.68-ก.ย.69
14.การอบรมเชิงปฏิบัติการครูวิทย์ยุคใหม่สร้างสรรค์สื่อการสอนด้วย Canva	28,000	0	20,000	18,000	0	นางสาวสุภาภรณ์ เพ็งพุฒ	ต.ค.68-ก.ย.69
15. นิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล	35,000	5,000	25,000	5,000	0	นายณรงค์เดช ประจันทร์เสน นางสาวดลพร พุยศิริ	ต.ค.68-ก.ย.69
16. การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก ปลูกฝังความรักชาติ ผ่านการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย	90,000	22,500	22,500	22,500	22,500	นางมณฑกานต์ มาลา	ส.ค.68-มี.ค.69
17. พัฒนาทักษะคุณภาพชีวิต	34,000	0	0	0	34,000	นางสาว ปาณชีวัน ธนวัฒนากร	ม.ค.69-ส.ค.69
18.การเสริมสร้างการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	0	0	0	0	0	นางสาวเกษมศรี ศุภสรณาคม	เม.ย.69-ก.ย.69
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา							
1. การตรวจสอบ ติดตามการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และการบริหารสินทรัพย์ของสถานศึกษา	28,000	9,000	9,000	5,000	5,000	นางสาวบุญทิพย์ บุญยะพันธ์ นางสาวกัลย์สุดา ดวงประเสริฐ	ต.ค.68-ก.ย.69

ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่3	ไตรมาสที่ 4	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
2. พัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	14,000	4,000	5,000	5,000	0	นางสุนทรี ดรุณเนตร นางสาวปาณชีวัน ธนวัฒนากร	พ.ย.68-ก.ย.69
3. นิเทศเชิงบูรณาการของกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความยั่งยืน	140,000	20,000	40,000	40,000	40,000	นางสาวเกษมศรี ศุภสรณาคม	ต.ค.68-ก.ย.69
4. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	116,000	0	6,000	0	110,000	นาง วราภรณ์ คุรุเวช สมบูรณ์	ต.ค.68-ก.ย.69
5. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1	63,000	15,750	15,750	15,750	15,750	นางนฤมล สินเจริญ นางสาววรรณวิศา เจียรบุตร	ต.ค.68-ก.ย.69
6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	350,000	87,500	87,500	87,500	87,500	นางน้ำอ้อย ไกรชิต	ต.ค.68-ก.ย.69
7. การพัฒนา ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	273,000	0	50,000	20,000	203,000	นายดนุสรณ์ เมฆประยูร	ต.ค.68-ก.ย.69
8. พัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการบริการยุคใหม่	100,000	30,000	30,000	40,000	0	นางสาวสุภาภรณ์ เพ็งพุฒ	ต.ค.68-ก.ย.69
9.การเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	112,000	20,000	20,000	20,000	52,000	นางสาวสุดารัตน์ มณีอินทร์	ต.ค.68-ก.ย.69
10.เฉลิมพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์และวันรัฐพิธีสำคัญที่ทางราชการกำหนด	15,000	3,750	3,750	3,750	3,750	นางสาวรชนิกร ศรีชัยวงค์	ต.ค.68-ก.ย.69

ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่3	ไตรมาสที่ 4	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
11.สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1	24,000	2,500	15,000	2,500	4,000	นางสาวชัชชญา เพชรเวศน์	ต.ค.68-ก.ย.69
12.การพัฒนาการเงินการคลังเพื่อการบริหารงบประมาณอย่างมีคุณภาพ	49,000	10,000	30,000	9,000	0	นางรวีฐภัสร์ แก้วพิทักษ์	ต.ค.68-ก.ย.69
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ							
1.สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568	28,000	15,000	13,000	0	0	นางฐิติรัตน์ จันทร	ธ.ค.68-มี.ค.69
รวมทั้งสิ้น	**2,390,000**	**597,500**	**597,500**	**597,500**	**597,500**		

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน									
๑.พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ๑.กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ตามหลักสูตรแนบท้ายประกาศคณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา ใช้เวลา ๓ วัน จำนวน ๑ รุ่น ๒.การอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP และการเขียนแผนการสอนเฉพาะบุคคล IIP จำนวน ๒ รุ่นๆ ละ ๑ วัน ๓.คณะกรรมการคัดเลือกการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ และการนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ	๑. เพื่อให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงบริการทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้ ๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพความพิการในแต่ละประเภท โดยโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม มีรูปแบบการพัฒนาระบบบริการสนับสนุนและช่วยเหลือบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (Student Support Services : SSS) เพื่อเป็นศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม Best Practice และแหล่งเรียนรู้ ทั้งด้านหลักสูตร การเรียนการสอนและการวัดผลเด็กพิการ ให้กับโรงเรียนทั่วไปที่มีเด็กพิการเรียนร่วม และพัฒนาโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมที่เหลือให้เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมเพื่อ	**เชิงปริมาณ** ๑)ผู้อำนวยการโรงเรียน ๒)ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษ ๓)พี่เลี้ยงเด็กพิการ **เชิงคุณภาพ** ๑)นักเรียนพิการในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ๒)ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายวิธีการ ๓)โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมสามารถจัดการศึกษาให้กับเด็กพิการในรูปแบบที่เหมาะสม และโรงเรียนต้นแบบต้นแบบการเรียนรวมได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยบริการ สนับสนุนและ	**เชิงปริมาณ** ๑.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนพิการในวัยเรียนทุกคนมีสิทธิ โอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษาร่วมกับเด็กทั่วไป และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล ๒.ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม สามารถจัดการศึกษาให้กับเด็กพิการในรูปแบบที่เหมาะสม ๓.ร้อยละ ๘๐โรงเรียนมีความเข้มแข็งจากความร่วมมือของทุกภาคเส่วน ครู ผู้ปกครอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษ ๔.ร้อยละ๘๐ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม	๘๔,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	**ยุทธศาสตร์ชาติ** ๓.การพัฒนาและสร้าง เสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ๑๒. พัฒนาการเรียนรู้ **แผนปฏิบัติการ สพฐ.ปี ๖๙** ๑. สร้างโอกาสและความเสมอภาค **ประเด็นการพัฒนาตามแผนพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. 2566-2570 ที่ 3** : พัฒนาคุณภาพชีวิต การศึกษา สาธารณสุข สวัสดิการสังคม และสร้างความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนทุกช่วงวัย **ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา** ๔.สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา **นโยบาย สพป.ฉช.๑**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
(Best Practice) และนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ๔.นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วมและนักเรียนออทิสติกที่อยู่ในห้องเรียนคู่ขนาน ๕.สรุปและรายงานโครงการ	รองรับเด็กพิการเข้าเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน ๓. เพื่อพัฒนาโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมเข้าสู่มาตรฐานการเรียนรวม และจัดระบบประกันคุณภาพทางการศึกษาทั้งการบริหารจัดการ คุณภาพครูและคุณภาพผู้เรียน ๔. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กในแต่ละประเภทความพิการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๖. เพื่อส่งเสริมผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) และนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เทคนิค วิธีการและวิธีการปฏิบัติที่ส่งผลสำเร็จต่อการพัฒนาสมรรถภาพนักเรียนเรียนรวม	ช่วยเหลือบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (Student Support Services : SSS) สำหนับนักเรียนพิการเรียนรวมและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับโรงเรียนใกล้เคียงที่รับเด็กพิการเข้าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔)ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) และนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ที่เป็นแบบอย่าง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เทคนิค วิธีการและวิธีการปฏิบัติที่ส่งผลสำเร็จต่อการพัฒนาสมรรถภาพนักเรียนเรียนรวม	๕.ร้อยละ๘๐ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) และนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนพิการในวัยเรียนทุกคนมีสิทธิ โอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษาร่วมกับเด็กทั่วไปและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล ๒. โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมสามารถจัดการศึกษาให้กับเด็กพิการในรูปแบบที่เหมาะสม โดยมีโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมที่พัฒนาให้มีระบบบริการสนับสนุนและช่วยเหลือบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (Student Support Services : SSS) เป็นศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม Best Practice และแหล่งเรียนรู้ทั้งด้านหลักสูตรการเรียนการสอนและการวัดผลเด็กพิการเป็นศูนย์กลางของการยืมหรือจัดสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ						๑. สร้างโอกาสและความเสมอภาค

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
			บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ที่เด็กเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ และมีโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมและโรงเรียนทั่วไปที่จัดการเรียนร่วมที่พัฒนาเป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับโรงเรียนใกล้เคียงที่รับเด็กพิการเข้าเรียน ๓. โรงเรียนมีความเข้มแข็งจากความร่วมมือของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษ ๔. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม ๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม มีการพัฒนาวิธีการปฏิบัติงานและนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ						

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง									
๑.โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ/ ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.แจ้งโรงเรียนดำเนินการสมัครเข้าร่วมโครงการ ๓.ดำเนินการลงพื้นที่ประเมินผลตามเกณฑ์โรงเรียนต้นแบบลูกเสือประจำปี ๒๕๖๙ ๔.ประเมินผลโครงการ ๕.ติดตามผลโครงการ	๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	**เชิงปริมาณ** จากโรงเรียนทั้งหมดจำนวน ๑๓๗ โรงเรียน มีสถานศึกษาในสังกัดได้รับรางวัลระดับจังหวัดและเป็นตัวแทนเข้าประกวดระดับประเทศ อย่างน้อยจำนวน ๑ โรงเรียน เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ของการคัดเลือกสถานศึกษาเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือและโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ (ที่ปรึกษา) เป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน สพฐ.กำหนด	**เชิงปริมาณ** จากโรงเรียนทั้งหมดจำนวน ๑๓๗ โรงเรียน มีสถานศึกษาในสังกัดได้รับรางวัลระดับจังหวัดและเป็นตัวแทนเข้าประกวดระดับประเทศ อย่างน้อยจำนวน ๑ โรงเรียน เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ได้ปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ	๗,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	**ยุทธศาสตร์ชาติ** ๓. การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ข้อ ๑๒ พัฒนาการเรียนรู้ **แผนปฏิบัติการ สพฐ.ปี ๖๙** ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ **ประเด็นการพัฒนาตามแผนพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ที่ ๓ :** พัฒนาคุณภาพชีวิต การศึกษา สาธารณสุข สวัสดิการสังคมและสร้างความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนทุกช่วงวัย **ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา** ๓. พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ **นโยบาย สพป.ฉช.๑** ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
๒.เสริมสร้างทักษะอาชีพการมีรายได้ระหว่างเรียน “๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพและทักษะการประกอบการเบื้องต้น ๒. เพื่อให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักคุณค่าของเงิน ๓. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานเป็นทีม ๔. เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้เชิงปฏิบัติจริง ผ่านการจัดกิจกรรมตลาดนัดนักเรียน	**เชิงปริมาณ** ๑.มีสถานศึกษาในสังกัดได้รับรางวัลระดับจังหวัดและเป็นตัวแทนเข้าประกวดระดับประเทศ อย่างน้อย จำนวน ๑ โรงเรียน ๒.นักเรียนมีทักษะการขาย การจัดการร้าน การคำนวณต้นทุน–กำไร และสามารถสร้างรายได้จริง **เชิงคุณภาพ** ๑ .นักเรียนมีทักษะการประกอบอาชีพเบื้องต้น ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการหารายได้อย่างสุจริตและรู้จักคุณค่าของเงิน ๓. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และกล้าแสดงออกมากขึ้น ๔. นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้จักการทำงานเป็นทีม และมีทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ ๑๐๐ ของการคัดเลือกสถานศึกษาเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือและโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ (ที่ปรึกษา) เป็นไปตามเกณฑ์ ที่สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน สพฐ. กำหนด **เชิงคุณภาพ** ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้จ่ายอย่างมีคุณค่า ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะอาชีพ ทักษะการค้าขาย การบริหารจัดการร้าน	๔๒,๐๐๐			✓		**ยุทธศาสตร์ชาติ** ๓. การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ข้อ ๑๒ พัฒนาการเรียนรู้ **แผนปฏิบัติการ สพฐ.ปี ๖๙** ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ **ประเด็นการพัฒนาตามแผนพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ที่ ๕** พัฒนาศักยภาพพื้นที่ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City) ในเขต EEC **ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา** ๒.การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน รองรับการพัฒนาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก **นโยบาย สพป.ฉช.๑** ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
๓.การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑.ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการตามความสามารถของบุคคลและเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ๒. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านศิลปะและหัตถกรรมกิจกรรมการงานพื้นฐานอาชีพที่สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพได้ ๓. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอศักยภาพในการแข่งขันของนักเรียนในด้านศิลปะและหัตถกรรมกิจกรรมการงานพื้นฐานอาชีพ ที่สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพได้	**เชิงปริมาณ** ๑. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการและความสามารถของบุคคลตามความถนัด ๒. จดกิจกรรมประกวด/แข่งขันศักยภาพของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน ในระดับกลุ่มโรงเรียน จำนวน ๑๔ กลุ่ม และระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๔๕ กิจกรรม ๓. นักเรียนทุกระดับในสังกัดได้แสดงผลงานความก้าวหน้าทางการจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษา **เชิงคุณภาพ** ๑.นักเรียนที่ชนะเลิศในทุกกิจกรรม ได้เข้าร่วมการแข่งขัน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเวทีระดับชาติ ๒.นักเรียนได้แสดงผลงานให้ปรากฏเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน ทั้งในระดับโรงเรียน	**เชิงปริมาณ** ๑. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนในสังกัด ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการและความสามารถของบุคคลตามความถนัด ๒. จัดกิจกรรมประกวด/แข่งขันศักยภาพของ นักเรียนในทุก ๆ ด้าน ในระดับกลุ่มโรงเรียน จำนวน ๑๔ กลุ่ม และระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๔๕ กิจกรรม ๓. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกระดับในสังกัดได้แสดงผลงานความก้าวหน้าทางการจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนที่ชนะเลิศในทุกกิจกรรม ได้เข้าร่วมการแข่งขัน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเวทีระดับชาติ ๒. นักเรียนได้แสดงผลงานให้ปรากฏเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๒๘๐,๐๐๐	✓	✓			**ยุทธศาสตร์ชาติ** ๓. การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ข้อ ๑๒ พัฒนาการเรียนรู้ **แผนปฏิบัติการ สพฐ.ปี ๖๙** ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ **ประเด็นการพัฒนาตามแผนพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ที่ ๓ :** พัฒนาคุณภาพชีวิต การศึกษา สาธารณสุข สวัสดิการสังคมและสร้างความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนทุกช่วงวัย **ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา** ๓. พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ **นโยบาย สพป.ฉช.๑** ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
		ระดับกลุ่มโรงเรียน และ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา							
๔.เสริมสร้างความเข้มแข็งและขับเคลื่อนกิจกรรมสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานสภานักเรียนในโรงเรียน และขับเคลื่อนงานสภานักเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ๒ เพื่อส่งเสริมและให้ความรู้ เรื่องการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาลตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยเคารพกฎ กติกา ในการดำเนินชีวิตทางสังคม ๓.ส่งเสริมให้นักเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานสภานักเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการทำงานอย่างถูกต้องและต่อเนื่องและนำไปขยายผลในโรงเรียนได้	**เชิงปริมาณ** โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๔๐ โรงเรียน ประกอบด้วย ตัวแทนคณะกรรมการสภานักเรียน จำนวนโรงเรียนละ ๒ คน จำนวน ๘๐ คน และครูที่ดูแลรับผิดชอบงานสภานักเรียน จำนวนโรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๔๐ คน รวมทั้งสิ้น ๑๒๐ คน เชิงคุณภาพ ๑. สภานักเรียนระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษามีความเข้มแข็ง ยั่งยืน และมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนและครูมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และหลักธรรมาภิบาลและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	**เชิงปริมาณ** ๑ ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้มแข็ง ๒. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีสภานักเรียนระดับสถานศึกษาที่เข้มแข็งและยั่งยืนเชิงปริมาณ นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ ตามหลักธรรมาภิบาลตระหนักถึงการอยู่ร่วมกัน ในสังคมอย่างมีความสุข โดยเคารพ กฎ กติกา มีจิตอาสา ที่เข้มแข็งและยั่งยืน	๒๑,๐๐๐			✓	✓	**ยุทธศาสตร์ชาติ** ๓. การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ข้อ ๑๒ พัฒนาการเรียนรู้ **แผนปฏิบัติการ สพฐ.ปี ๖๙** ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ **ประเด็นการพัฒนาตามแผนพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ที่ ๓ :** พัฒนาคุณภาพชีวิต การศึกษา สาธารณสุข สวัสดิการสังคมและสร้างความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนทุกช่วงวัย **ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา** ๑.การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและปลอดภัย **นโยบาย สพป.ฉช.๑** ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
๕.พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ และทักษะการคิดวิเคราะห์	๑. เพื่อฝึกให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์โดยมีวิธีคิดหลากหลาย ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ และทักษะการคิดวิเคราะห์	**เชิงปริมาณ** ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน เข้ารับการอบรมการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์โดยมีวิธีคิดหลากหลาย เชิงคุณภาพ ๑.ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์โรงเรียนขนาดเล็กโดยมีวิธีคิดหลากหลาย ๒.เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กได้เรียนรู้วิธีการคิดทางคณิตศาสตร์อย่างหลากหลาย	**เชิงปริมาณ** ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน เข้ารับการอบรมการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์โดยมีวิธีคิดหลากหลาย ร้อยละ ๑๐๐ **เชิงคุณภาพ** ๑.ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์โรงเรียนขนาดเล็กโดยมีวิธีคิดหลากหลาย ๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กได้เรียนรู้วิธีการคิดทางคณิตศาสตร์อย่างหลากหลาย	๒๑,๐๐๐		✓	✓	✓	**ยุทธศาสตร์ชาติ** ๓. การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ข้อ ๑๒ พัฒนาการเรียนรู้ **แผนปฏิบัติการ สพฐ.ปี ๖๙** ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ **ประเด็นการพัฒนาตามแผนพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ที่ ๓ :** พัฒนาคุณภาพชีวิต การศึกษา สาธารณสุข สวัสดิการสังคมและสร้างความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนทุกช่วงวัย **ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา** ๓. พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ **นโยบาย สพป.ฉช.๑** ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
๖.พัฒนาหลักสูตร สื่อ และกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุข ประสิทธิภาพสูง	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้สู่ห้องเรียนแห่งความสุข ประสิทธิภาพสูงไปถึงตัวผู้เรียน ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้สู่ห้องเรียนแห่งความสุข ประสิทธิภาพสูง โดยอาศัยความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากเครือข่าย ชุมชนหรือหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้สู่ห้องเรียนแห่งความสุข ประสิทธิภาพสูง	**เชิงปริมาณ** ๑. สถานศึกษาในสังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑๓๗ แห่ง มีประสิทธิภาพในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถจัดการเรียนรู้ (Active Learning) อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ ร้อยละ ๙๐ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้สู่ห้องเรียนแห่งความสุข ประสิทธิภาพสูง ๓. นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมของครูด้วยรูปแบบต่างๆ ๔. สถานศึกษาในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้รับการนิเทศและใช้กระบวนการ Coaching	**เชิงปริมาณ** ๑. สถานศึกษาในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑๓๗ แห่ง มีประสิทธิภาพในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถจัดการเรียนรู้ (Active Learning) อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ร้อยละ ๙๐ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้สู่ห้องเรียนแห่งความสุข ประสิทธิภาพสูง ๓. นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมของครูด้วยรูปแบบต่างๆ ๔. สถานศึกษาในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษา	๔๒,๐๐๐		✓	✓	✓	**ยุทธศาสตร์ชาติ** ๓. การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ข้อ ๑๒ พัฒนาการเรียนรู้ **แผนปฏิบัติการ สพฐ.ปี ๖๙** ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ **ประเด็นการพัฒนาตามแผนพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ที่ ๓ :** พัฒนาคุณภาพชีวิต การศึกษา สาธารณสุข สวัสดิการสังคมและสร้างความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนทุกช่วงวัย **ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา** ๓. พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ **นโยบาย สพป.ฉช.๑** ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
		กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินการของสถานศึกษา **เชิงคุณภาพ** ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถจัดการเรียนรู้ Active Learning อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๓. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรีย๖นรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมครูด้วยรูปแบบต่างๆ ๔. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ และ Coaching กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินการ	ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้รับการนิเทศและใช้กระบวนการ Coaching กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินการของสถานศึกษา **เชิงคุณภาพ** ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถจัดการเรียนรู้ Active Learning อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๓. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมครูด้วยรูปแบบต่างๆ ๔ สถานศึกษาได้รับการนิเทศ และ Coaching กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินการ						

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
๗.การนำผล RT NT O-NET และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑. เพื่อประเมินคุณภาพการอ่านของนักเรียน ชั้น ป.๑ ๒. เพื่อประเมินความสามารถด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๓. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสำหรับการวางแผนการประเมินคุณภาพ	**เชิงปริมาณ** ๑. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน ดำเนินการทดสอบความสามารถด้านการอ่านผู้เรียน ชั้น ป.๑ ๒. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน ดำเนินการทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ผู้เรียน ชั้น ป.๓ ๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีข้อมูลที่ถูกต้องในการดำเนินงานการจัดสอบประเมินคุณภาพผู้เรียน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัด **เชิงคุณภาพ** ๑. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ได้ประเมินคุณภาพการอ่านของนักเรียน ชั้น ป.๑ (นักเรียนที่สมัครใจสอบใน	**เชิงปริมาณ** ๑) จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ ที่เข้าร่วมโครงการทดสอบ RT, NT และ O-NET คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒) คะแนนเฉลี่ยการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นป. ๓ เพิ่มสูงขึ้น ๓) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมิน **เชิงคุณภาพ** ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำผลการทดสอบไปปรับปรุงแผนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ มีความเข้าใจและสามารถใช้ข้อมูลจากการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ	๑๐๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	**ยุทธศาสตร์ชาติ** ๓. การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ข้อ ๑๒ พัฒนาการเรียนรู้ **แผนปฏิบัติการ สพฐ.ปี ๖๙** ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ **ประเด็นการพัฒนาตามแผนพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ที่ ๓ :** พัฒนาคุณภาพชีวิต การศึกษา สาธารณสุข สวัสดิการสังคมและสร้างความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนทุกช่วงวัย **ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา** ๓. พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ **นโยบาย สพป.ฉช.๑** ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
		ระดับชั้น ป.๑ ในสังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ ๒. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดได้ทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ผู้เรียนชั้น ป.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลมีข้อมูลที่ถูกต้องในการดำเนินงานการจัดสอบประเมินคุณภาพผู้เรียนและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด สำหรับการวางแผนการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อไป	นักเรียนแต่ละคนได้อย่างเหมาะสม ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลที่ครบถ้วนและถูกต้องเพื่อใช้ในการวางแผนและกำหนดนโยบายการศึกษา						
๘.การพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ๒. เพื่อเตรียมสถานศึกษาความพร้อมให้ในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบต่อไป ๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๔. เพื่อเผยแพร่การดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	**เชิงปริมาณ** สถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและเป็นเครือข่ายสำหรับการพัฒนาเชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษาได้รับรางวัลในระดับ ยอดเยี่ยม และ ดีเด่น ๒. การดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษา มี	**เชิงปริมาณ** ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดมีผลการประเมินคุณภาพภายใน	๗๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	**ยุทธศาสตร์ชาติ** ๓. การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ข้อ ๑๒ พัฒนาการเรียนรู้ **แผนปฏิบัติการ สพฐ.ปี ๖๙** ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ **ประเด็นการพัฒนาตามแผนพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ที่ ๓ :**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
		คุณภาพ เป็นระบบ เชื่อถือได้ ๓. สถานศึกษาในสังกัดมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกแต่ละมาตรฐานระดับดีขึ้นไป	สถานศึกษาแต่ละมาตรฐานระดับดีขึ้นไป ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกแต่ละมาตรฐานระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้งภายในโรงเรียนและจากต้นสังกัด สถานศึกษามีการนิเทศภายในสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐						พัฒนาคุณภาพชีวิต การศึกษา สาธารณสุข สวัสดิการสังคมและสร้างความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนทุกช่วงวัย **ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา** ๓. พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ **นโยบาย สพป.ฉช.๑** ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ
๙.เสริมสร้างความร่วมมือยกระดับคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.”	๑. เพื่อสร้างนวัตกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๑ โรงเรียน ๑ โครงงาน ๒. เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในระดับ ๔ ดาว ๓. เพื่อนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) และนวัตกรรมโครงงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๔. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมประกวดคลิปภาพยนตร์สั้น ครอบครัวคุณธรรม	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนในสังกัดฯ ได้รับการขับเคลื่อนให้ขอการยกระดับโรงเรียนคุณธรรม ระดับ ๔ ดาว เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) เชิงคุณภาพ ๑.โรงเรียนในสังกัด ฯ จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน มีโครงงานโรงเรียนคุณธรรม	**เชิงปริมาณ** ๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีโครงงาน โรงเรียนคุณธรรม ๑ โรงเรียน ๑ โครงงาน (คุรุชนคนคุณธรรม -นวัตกรรมสร้างคนดี) ๒.ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการรับรอง	๕๖,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	**ยุทธศาสตร์ชาติ** ๓. การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ข้อ ๑๒ พัฒนาการเรียนรู้ **แผนปฏิบัติการ สพฐ.ปี ๖๙** ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ **ประเด็นการพัฒนาตามแผนพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ที่ ๓ :**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
		สพฐ. ยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) และนวัตกรรมโครงงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่เป็นแบบอย่าง	คุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว มีครอบครัวคุณธรรมอย่างน้อย ๕ ครอบครัวเชิงคุณภาพ โรงเรียนในสังกัด ฯ มีการขับเคลื่อนการดำเนินการตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างยั่งยืนต่อไป						พัฒนาคุณภาพชีวิต การศึกษา สาธารณสุข สวัสดิการสังคมและสร้างความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนทุกช่วงวัย **ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา** ๓. พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ **นโยบาย สพป.ฉช.๑** ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ
๑๐.พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ตามแนวพระราชดำริ	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนประวัติศาสตร์และสังคมศึกษาในด้านการจัดการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาครูแกนนำจากสถานศึกษาในสังกัด ๒. เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรครูผู้สอนประวัติศาสตร์ในระดับพื้นที่ให้สามารถออกแบบและนำนวัตกรรมการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ๔. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ชาติไทยตลอดจนมีทักษะการคิดวิเคราะห์	**เชิงปริมาณ** ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม,ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ / นักเรียน จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ตามแนวพระราชดำริเชิงคุณภาพ ๑. ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ตามแนวพระราชดำริได้อย่างมี	**เชิงปริมาณ** ๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีโครงงานโรงเรียนคุณธรรม ๑ โรงเรียน ๑ โครงงาน (คุรุชนคนคุณธรรม -นวัตกรรมสร้างคนดี) ๒.ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการรับรองคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว มีครอบครัวคุณธรรมอย่างน้อย ๕ ครอบครัวเชิงคุณภาพ ๑.โรงเรียนจัดกิจกรรม	๔๒,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	**ยุทธศาสตร์ชาติ** ๓. การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ข้อ ๑๒ พัฒนาการเรียนรู้ **แผนปฏิบัติการ สพฐ.ปี ๖๙** ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ **ประเด็นการพัฒนาตามแผนพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ที่ ๓ :** พัฒนาคุณภาพชีวิต การศึกษา สาธารณสุข สวัสดิการสังคมและสร้างความมั่นคง ปลอดภัยใน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
	และการเชื่อมโยงเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์กับสถานการณ์ปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม ๕. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม อัตลักษณ์ความเป็นไทย และความภาคภูมิใจในชาติให้แก่ผู้เรียน อันจะนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑	คุณภาพ และนำไปใช้จริงในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง ๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และสมรรถนะด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด ๓. เกิดคลังหน่วยการเรียนรู้ สื่อ และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น พร้อมกลไกแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนในสังกัด	ยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม ระดับ ๔ ดาว ๒. โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยม ในระดับโรงเรียน และพัฒนาคุณธรรมที่พึงประสงค์ ๓ โรงเรียนในสังกัด ฯ มีการขับเคลื่อนการดำเนินการตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างยั่งยืนต่อไป						ชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนทุกช่วงวัย **ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา** ๑.การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและปลอดภัย **นโยบาย สพป.ฉช.๑** ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ
๑๑.พัฒนา ส่งเสริม ผลิตสื่อนวัตกรรมและแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาให้มีสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแพลตฟอร์มดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแพลตฟอร์มดิจิทัล ๓. เพื่อนิเทศ ติดตาม และคัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแพลตฟอร์มดิจิทัล	**เชิงปริมาณ** ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแพลตฟอร์มดิจิทัล ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	**เชิงปริมาณ** ๑. ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ด้านการผลิตสื่อ นวัตกรรมและแพลตฟอร์มดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีการจัดหาผลิตสื่อ นวัตกรรมและแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อ	๔๙,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	**ยุทธศาสตร์ชาติ** ๓. การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ข้อ ๑๒ พัฒนาการเรียนรู้ **แผนปฏิบัติการ สพฐ.ปี ๖๙** ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ **ประเด็นการพัฒนาตามแผนพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ที่ ๓ :** พัฒนาคุณภาพชีวิต การศึกษา สาธารณสุข สวัสดิการสังคมและ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
		๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น ๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ได้จัดทำขึ้น เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแพลตฟอร์มดิจิทัล ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น	ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ๓. ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์กับผู้เรียนที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา ด้านการผลิตสื่อ นวัตกรรมและแพลตฟอร์มดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. สถานศึกษามีการจัดหา ผลิตสื่อ นวัตกรรม และแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์กับผู้เรียนที่สูงขึ้น						สร้างความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนทุกช่วงวัย **ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา** ๓. พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ **นโยบาย สพป.ฉช.๑** ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
		๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ได้จัดทำขึ้น							
๑๒.พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนปฐมวัย	๑.เพื่อส่งเสริมนักเรียนปฐมวัยให้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒.เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๓.เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยมีคุณภาพในการจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยข ๔.เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความตระหนักและความรู้ในความสำคัญของการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๕.เพื่อส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) และนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เทคนิควิธีการและวิธีการปฏิบัติที่ส่งผลสำเร็จต่อการพัฒนาสมรรถภาพนักเรียนระดับปฐมวัย	**เชิงปริมาณ** ๑.ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑๓๕ คน ๒.ครูและบุคลากรที่สอนระดับปฐมวัย จำนวน ๑๓๕ โรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนปฐมวัยให้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒. ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยข ๓. โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยมีคุณภาพในการจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยข ๔. พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความตระหนัก	**เชิงปริมาณ** ๑.ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒.ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรปฐมวัยในเขตพื้นที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่ถูกต้อง ๓.ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนที่ได้รับการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๔.ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร นำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) และนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๕๖,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	**ยุทธศาสตร์ชาติ** ๓. การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ข้อ ๑๒ พัฒนาการเรียนรู้ **แผนปฏิบัติการ สพฐ.ปี ๖๙** ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ **ประเด็นการพัฒนาตามแผนพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ที่ ๓ :** พัฒนาคุณภาพชีวิต การศึกษา สาธารณสุข สวัสดิการสังคมและสร้างความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนทุกช่วงวัย **ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา** ๓. พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
		และความรู้ในความสำคัญของการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๕.ริหาร ครูและบุคลากรให้มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) และนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เทคนิควิธีการและวิธีการปฏิบัติที่ส่งผลสำเร็จต่อการพัฒนาสมรรถภาพนักเรียนระดับปฐมวัย	๕.ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาปฐมวัยเชิงคุณภาพ ๑.บุคลากรปฐมวัยในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนมีความเข้าใจในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่ถูกต้องและสามารถนำสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างสมบูรณ์ ๒.เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ๓.เด็กปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๔.ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีการพัฒนาวิธีการปฏิบัติงานและนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย						**นโยบาย สพป.ฉช.๑** ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
๑๓.พัฒนาทักษะการอ่าน - เขียนภาษาไทย	เพื่อประเมินทักษะการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ว่ามีความสามารถในการอ่าน ผ่านตามเกณฑ์	**เชิงปริมาณ** ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของทุกโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน จำนวน ๑๙,๒๔๑ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการประเมินทักษะการอ่านภาษาไทยผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. ครูผู้สอนภาษาไทยมีการพัฒนานักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินทักษะด้านการอ่านของนักเรียนให้ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัดของหลักสูตร	**เชิงปริมาณ** ๑.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ในสพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ อ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้นโดยประเมินทักษะการอ่านภาษาไทยผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒.ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนภาษาไทยมีการพัฒนานักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินทักษะด้านการอ่านของนักเรียนให้ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัดของหลักสูตร ๓. ร้อยละ ๘๐ ที่สถานศึกษาจัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านออกยกชั้น ๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีรูปแบบในการพัฒนาการอ่านการเขียน นักเรียนอ่านออกเขียนได้ทุกคน **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนในสพป. ฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้รับการส่งเสริมการอ่านเพิ่มขึ้น	๒๑,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	**ยุทธศาสตร์ชาติ** ๓. การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ข้อ ๑๒ พัฒนาการเรียนรู้ **แผนปฏิบัติการ สพฐ.ปี ๖๙** ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ **ประเด็นการพัฒนาตามแผนพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ที่ ๓ :** พัฒนาคุณภาพชีวิต การศึกษา สาธารณสุข สวัสดิการสังคมและสร้างความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนทุกช่วงวัย **ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา** ๓. พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ **นโยบาย สพป.ฉช.๑** ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
			๒. ครูผู้สอนภาษาไทยมีกระบวนการพัฒนาการอ่านการเขียนในการพัฒนานักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินทักษะด้านการอ่านให้ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัดของหลักสูตร ๓. สถานศึกษามีโครงการและกิจกรรมเป็นแนวทางในการพัฒนาการอ่านการเขียนเพิ่มขึ้น ๔. สพป.ฉะเชิงเทรา ๑ มีรูปแบบในการพัฒนาการอ่าน และการเขียนที่มีคุณภาพ						
๑๔.การอบรมเชิงปฏิบัติการครูวิทย์ยุคใหม่สร้างสรรค์สื่อการสอนด้วย Canva	๑ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้มีความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๒ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้มีทักษะการผลิตสื่อด้วยการใช้เทคโนโลยี ๓ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะทางวิทยาศาสตร์และการคิดขั้นสูง	**เชิงปริมาณ** ๑. ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนปลายได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้มีทักษะในการผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยการใช้เทคโนโลยี ๒. ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนปลาย	**เชิงปริมาณ** ๑. ครูวิทยาศาสตร์ในสังกัดจำนวน ๑๓๗ โรงเรียนได้รับการอบรมการผลิตสื่อการเรียนการสอน ๒. นักเรียนทุกคนในสังกัดจำนวน ๑๓๗ โรงเรียนในทุกช่วงชั้นที่ได้รับการสอนจากครูที่มีประสบการณ์สอนที่ดีมีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนและมีการใช้สื่อเทคโนโลยี	๒๘,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	**ยุทธศาสตร์ชาติ** ๓. การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ข้อ ๑๒ พัฒนาการเรียนรู้ **แผนปฏิบัติการ สพฐ.ปี ๖๙** ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ **ประเด็นการพัฒนาตามแผนพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ที่ ๓ :** พัฒนาคุณภาพชีวิต การศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
		ได้รับการพัฒนาศักยภาพสามารถผลิตสื่อการสอนด้านวิทยาศาสตร์เพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน **เชิงคุณภาพ** ๑. ได้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ สำหรับการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้โดยการผ่านการปฏิบัติจริงและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น ๓. ครูผู้สอนมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเป็นระบบในรายวิชาวิทยาศาสตร์	**เชิงคุณภาพ** ๑. ครูที่เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการรับการอบรม ๒. นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้จากครูมาเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันการตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์						สาธารณสุข สวัสดิการสังคมและสร้างความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนทุกช่วงวัย **ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา** ๓. พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ **นโยบาย สพป.ฉช.๑** ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ
๑๕. นิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล รร.กลุ่มเป้าหมาย คือ ๑.รร.อนุบาลวัดปิตุลาธราชรังสฤษฎ์ OBECQA ๒.รร.วัดดอนทอง OBECQA	๑. เพื่อวางแผน การขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากลของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ๒. เพื่อนิเทศ ติดตามและพัฒนาการขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากลของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑	**เชิงปริมาณ** ๑. นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอน รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการ	**เชิงปริมาณ** ๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยกระบวนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	๓๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	**ยุทธศาสตร์ชาติ** ๓. การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ข้อ ๑๒ พัฒนาการเรียนรู้ **แผนปฏิบัติการ สพฐ.ปี ๖๙** ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
๓.รร.วัดสว่างอารมณ์ ScQA ๔.รร.วัดสนามจันทร์ กำลังรับการประเมิน ScQA ปี ๒๕๖๘ ๕.รร.วัดนครเนื่องเขต กำลังรับการประเมิน ScQA ปี ๒๕๖๘ ๖.รร.ประกอบราษฎ์บำรุง ยังไม่ประเมิน ๗.รร.วัดสนามจันทร์ ยังไม่ประเมิน	๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานสากลในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑	การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ๒.จำนวนกลุ่มเป้าหมายในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นเชิงคุณภาพ ๑.สถานศึกษามีจัดการการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ๒.ผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจในการได้รับการนิเทศ และสามารถนำผลการนิเทศไปใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ๓.โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การประเมินตามแนวทาง	๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินรางวัลแห่งคุณภาพ ScQA และ OBECQA เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมาตรฐานสากล จำนวน ๗ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอน รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) ๒. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามระดับ ScQA และ OBECQA ร้อยละ ๘๐ ๓. ผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจในการได้รับการนิเทศ และสามารถนำผลการนิเทศไปใช้เพื่อการ						**ประเด็นการพัฒนาตามแผนพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ที่ ๓ :** พัฒนาคุณภาพชีวิต การศึกษา สาธารณสุข สวัสดิการสังคมและสร้างความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนทุกช่วงวัย **ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา** ๓. พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ **นโยบาย สพป.ฉช.๑** ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
		เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ร้อยละ ๘๐						
๑๖.การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็กปลูกฝังความรักชาติผ่านการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย	๑. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกแห่งความรักชาติ ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และการเห็นคุณค่าของเอกราชและความเสียสละของบรรพบุรุษ ๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองดี มีความสามัคคี มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ๓. เพื่อสร้างรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในโรงเรียนขนาดเล็ก และขยายผลสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	**เชิงปริมาณ** โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๖๕ โรงเรียน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๑.ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสำนึกแห่งความรักชาติ สามัคคี และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมากขึ้น ๒. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ได้อย่างมีคุณภาพ ใช้สื่อ นวัตกรรม และกิจกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนขนาดเล็ก ๓. โรงเรียนขนาดเล็กมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรักชาติ	**เชิงปริมาณ** ๑.ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๖๕ โรงเรียน มีสื่อการสอนและสามารถจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ได้อย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ ๑.ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์โดยมีวิธีคิดหลากหลาย ๒.เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสำนึกแห่งความรักชาติ สามัคคี และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมากขึ้น	๙๐,๐๐๐	✓	✓			**ยุทธศาสตร์ชาติ** ๓. การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ข้อ ๑๒ พัฒนาการเรียนรู้ **แผนปฏิบัติการ สพฐ.ปี ๖๙** ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ **ประเด็นการพัฒนาตามแผนพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ที่ ๓ :** พัฒนาคุณภาพชีวิต การศึกษา สาธารณสุข สวัสดิการสังคมและสร้างความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนทุกช่วงวัย **ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา** ๑.การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและปลอดภัย **นโยบาย สพป.ฉช.๑** ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
๑๗.พัฒนาทักษะคุณภาพชีวิต	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียน มีทักษะอาชีพพื้นฐานที่สอดคล้องกับบริบทเศรษฐกิจยุคใหม่ หรือทักษะการทำอาหารเพื่อการค้า ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเพศวิถี และสามารถดูแลสุขภาพทางเพศของตนเองได้	**เชิงปริมาณ** ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีทักษะอาชีพพื้นฐานที่สอดคล้องกับบริบทเศรษฐกิจยุคใหม่ หรือทักษะการทำอาหารเพื่อการค้า ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเพศวิถี และสามารถดูแลสุขภาพทางเพศของตนเองได้ ๓.สถานศึกษาในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้รับการนิเทศและใช้กระบวนการ Coaching กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินการของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ	**เชิงปริมาณ** ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ร้อยละ ๗๕ มีทักษะอาชีพพื้นฐานที่สอดคล้องกับบริบทเศรษฐกิจยุคใหม่ หรือทักษะการทำอาหารเพื่อการค้า ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเพศวิถี และสามารถดูแลสุขภาพทางเพศของตนเองได้ ๓. สถานศึกษาในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้รับการนิเทศและใช้กระบวนการ Coaching กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินการของสถานศึกษา **เชิงคุณภาพ**	๓๔,๐๐๐		✓	✓	✓	**ยุทธศาสตร์ชาติ** ๓. การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ข้อ ๑๒ พัฒนาการเรียนรู้ **แผนปฏิบัติการ สพฐ.ปี ๖๙** ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ **ประเด็นการพัฒนาตามแผนพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ที่ ๓ :** พัฒนาคุณภาพชีวิต การศึกษา สาธารณสุข สวัสดิการสังคมและสร้างความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนทุกช่วงวัย **ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา** ๓. พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ **นโยบาย สพป.ฉช.๑** ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
		๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีทักษะอาชีพพื้นฐานที่สอดคล้องกับบริบทเศรษฐกิจยุคใหม่ หรือทักษะการทำอาหารเพื่อการค้า ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเพศวิถีและสามารถดูแลสุขภาพทางเพศของตนเองได้ ๓. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ และ Coaching กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินการ	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ร้อยละ ๗๕ มีทักษะอาชีพพื้นฐานที่สอดคล้องกับบริบทเศรษฐกิจยุคใหม่ หรือทักษะการทำอาหารเพื่อการค้า ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเพศวิถี และสามารถดูแลสุขภาพทางเพศของตนเองได้ ๓. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ และ Coaching กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินการ						

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
๑๘.การเสริมสร้างการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ให้กับนักเรียนที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑	**เชิงปริมาณ** จัดกิจกรรมเพื่อสร้างการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ให้กับนักเรียนที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ให้กับนักเรียน ในสังกัดจำนวน ๑๓๗ โรงเรียน ให้มีความเหมาะสมตามบริบทของแต่ละโรงเรียน **เชิงคุณภาพ** นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมในพื้นที่บริเวณโรงเรียน รวมถึงบริเวณชุมชน รอบโรงเรียน เพื่อการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ มี โรงเรียนในสังกัดที่ร่วมโครงการจำนวน ๑๓๗ โรงเรียน ได้จัดกิจกรรมเพื่อสร้างการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	๐			✓	✓	**ยุทธศาสตร์ชาติ** ๓. การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ข้อ ๑๒ พัฒนาการเรียนรู้ **แผนปฏิบัติการ สพฐ.ปี ๖๘** ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ **ประเด็นการพัฒนาตามแผนพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ที่ ๔ :** บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน **ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา** ๕ การส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม **นโยบาย สพป.ฉช.๑** ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา									
๑.การตรวจสอบติดตามการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และการบริหารสินทรัพย์ของสถานศึกษา	๑. เพื่อให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ๒. เพื่อให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัดเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายที่กำหนด ๓. เพื่อให้มีข้อมูลและรายงานทางการเงินที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเชื่อถือได้ สร้างความมั่นใจแก่ฝ่ายบริหารและบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง ๔. เพื่อติดตามและประเมินผลการบริหาร และการดำเนินงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางปรับปรุงแก้ไขการบริหารงาน และการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และบรรลุผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งให้มีการบริหารจัดการที่ดี	**เชิงปริมาณ** ๑.ตรวจสอบสพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ ดังนี้ ๑.๑ ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ระบบ New GFMIS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ๑.๒ ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง ตามพ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างฯ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างฯ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๑.๓ ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย (ใบสำคัญ) จำนวน ๒ เดือน ๑.๔ ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินค่าเช่าบ้าน ๒. ตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๐ แห่ง ดังนี้ ๒.๑ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีแก่สถานศึกษา	**เชิงคุณภาพ** ๑. สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารจัดการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น ของ สพฐ. ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด มีการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง เป็นไปตามนโยบายของส่วนราชการ การรายงานทางการเงินถูกต้องครบถ้วน เป็นปัจจุบัน	๒๘,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	**ยุทธศาสตร์ชาติ** ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ๑๑. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต **แผนปฏิบัติการ สพฐ.ปี ๖๙** ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา **ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา** ๖.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ **นโยบาย สพป.ฉช.๑** ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
		๒.๑.๑ ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านบัญชีการเงินของสถานศึกษา ๒.๑.๒ ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง ตามพ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างฯ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างฯ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒.๑.๓ หลักฐานการจ่ายเงินแต่ละประเภท ๒.๒ ตรวจสอบการดำเนินงาน ๒.๒.๑ เงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๒.๒ ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ๒.๒.๓ ตรวจสอบเงินอุดหนุนรับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (โครงการอาหารกลางวัน) ๓. งานตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน							

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
		๓.๑ ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑๐ แห่ง ๓.๒ ตรวจสอบการใช้จ่ายสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) จำนวน ๑๓๗ แห่ง ๔. งานสังเคราะห์ ประมวลผลและสรุปผลการประเมิน การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี (Self Assessment) ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๓๗ แห่ง ๔. โรงเรียนมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะชีวิตและวิถีประชาธิปไตยผ่านการทำงานร่วมกัน							
๒.พัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	๑.เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ๒. เพื่อส่งเสริมระบบนิเทศ ติดตามประเมินผลที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑	**เชิงปริมาณ** ๑.คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา จำนวน ๙ คน และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๓ คน รวม ๑๒ คน ประชุม ๒ ครั้งต่อเทอม รวม ๒ ครั้ง	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ทำให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นการส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๔,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	**ยุทธศาสตร์ชาติ** ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ๑๑. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต **แผนปฏิบัติการ สพฐ.ปี ๖๙** ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
		๒. คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา จำนวน ๓๐ คน ๓. คณะกรรมการ และคณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา จำนวน ๓๕ คน ร่วมกันดำเนินการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาโรงเรียนในสังกัด **เชิงคุณภาพ** คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ แสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ และให้คำปรึกษาตามบทบาทหน้าที่ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาระบบนิเทศการศึกษา และการพัฒนาโรงเรียนสู่คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก	และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและบรรลุมาตรฐาน **เชิงคุณภาพ** ๑. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จัดประชุมจำนวน ๖ ครั้ง/ปี ทำให้มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๒. คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการได้ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ๓. ความพึงพอใจของคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา						**ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา** ๖.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ **นโยบาย สพป.ฉช.๑** ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
๓.นิเทศเชิงบูรณาการของกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่ความยั่งยืน	๑. นิเทศ ติดตามและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการดำเนินงานตามจุดเน้นและนโยบาย ๒. พัฒนาประสิทธิภาพในการนิเทศการศึกษา โดยเน้นการใช้วิธีการนิเทศที่หลากหลาย ๓ นิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องสร้างความเข้าใจแก่บุคลากรในโรงเรียนในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย งาน และโครงการของ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑	**เชิงปริมาณ** ๑. โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตามตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ๒ ผู้บริหารและครูได้รับการนิเทศทั้งภายในและภายนอก ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๓. ทุกโรงเรียนมีการขับเคลื่อนพัฒนาสู่เป้าหมายร่วมกัน เชิงคุณภาพ ๑. การนิเทศติดตามของโรงเรียนตามนโยบายต่างๆ บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้บริหาร ครู มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนการสอน และดำเนินงานกิจกรรมโครงการตามนโยบายสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุ	**เชิงปริมาณ** ๑. ครูในสังกัดจำนวน ๑๓๗ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ๒. นักเรียนทุกคนในสังกัดจำนวน ๑๓๗ โรงเรียน ในทุกช่วงชั้นที่ได้รับการสอนจากครูที่มีประสบการณ์สอนที่ดีมีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนและมีการใช้สื่อเทคโนโลยีเชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อในการรับการนิเทศ ติดตาม จากศึกษานิเทศก์และคณะกรรมการ	๑๔๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	**ยุทธศาสตร์ชาติ** ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ๑๑. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต **แผนปฏิบัติการ สพฐ.ปี ๖๙** ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา **ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา** ๖.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ **นโยบาย สพป.ฉช.๑** ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
		เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. การวัดผลทางการศึกษาของนักเรียนมีพัฒนาการที่สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐							
๔.การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐	๑ เพื่อกำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยนำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ๒. เพื่อกำหนดรายละเอียดกิจกรรม / โครงการ วิเคราะห์และกำหนดงบประมาณจากทุกกิจกรรมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ เพื่อให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับในการบริหารจัดการสำนักงาน และบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงานและการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป. ฉะเชิงเทรา เขต ๑ ๓. เพื่อพิจารณากำหนดโครงการ และจัดลำดับโครงการของแต่ละกลุ่มงาน ให้สอดคล้องกับความจำเป็นเร่งด่วนและ	**เชิงปริมาณ** ๑. ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยศึกษานิเทศก์ ที่ปรึกษา ประจำกลุ่มโรงเรียน ประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้แทนคณะกรรมการ กตปน. ผู้แทนคณะกรรมการ อกคศ. และผู้รับผิดชอบโครงการ คณะทำงาน จำนวน ๘๐ คน มีส่วนร่วมในการวิพากษ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ๒. สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน มีแผนปฏิบัติการประจำปี	**เชิงปริมาณ** ๑.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ จำนวน ๑ เล่ม และมีร่างแผนปฏิบัติการประจำปีฯ ๒๕๗๐ จำนวน ๑ เล่มเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในการบริหารจัดการศึกษาของของ สพป. ฉะเชิงเทรา เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ๙.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ สามารถใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และมีร่างแผนปฏิบัติการฯประจำปี ๒๕๗๐ เป็นเครื่องมือใน	๑๑๖,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	**ยุทธศาสตร์ชาติ** ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ๑๑. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต **แผนปฏิบัติการ สพฐ.ปี ๖๙** ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา **ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา** ๖.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ **นโยบาย สพป.ฉช.๑** ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
	เป็นเครื่องมือสำหรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด ๔. เพื่อประชุมทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ และเตรียมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ จำนวน ๑ ครั้ง และเตรียมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ **เชิงคุณภาพ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ สามารถใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และมีร่างแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี ๒๕๗๐ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาของ สพป. ฉะเชิงเทรา เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ **เชิงคุณภาพ** ผู้บริหารในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ประธานกลุ่มโรงเรียน มีความเข้าใจรับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถขับเคลื่อนนำไปสู่การปฏิบัติในหน่วยงานให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง สอดคล้องตามประกาศนโยบายและจุดเน้น และแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ						

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
๕.การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑	๑. เพื่อเตรียมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ พิจารณาจัดตั้งงบประมาณงบดำเนินงานค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ๒. เพื่อวิเคราะห์โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อใช้ในการวางแผนการติดตามการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องและผู้รับผิดชอบโครงการในการนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ได้อย่างถูกต้องครบถ้วนและทันตามกำหนดระยะเวลา ๓. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ให้มีความรู้ด้านการจัดทำบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระบบ e-budget ตามโครงการพัฒนาระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรายงานบัญชีรับ-จ่าย ได้ถูกต้อง ครบถ้วน และทันตามกำหนดระยะเวลา ๔. เพื่อติดตาม ประเมินผล รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ และรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการใน	**เชิงปริมาณ** ๑.การประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑ ครั้ง และพิจารณาจัดตั้งงบประมาณดำเนินงานค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑ ครั้ง การพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ ประสบภัยของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑ ครั้ง ๒. การวางแผนการติดตามการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เพื่อบุคลากรที่เกี่ยวข้องและผู้รับผิดชอบโครงการให้สามารถนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ครบถ้วน ถูกต้องตาม	**เชิงปริมาณ** ๑. ร้อยละ๙๐ ของสถานศึกษาที่เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณงบลงทุนและงบดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๗๐ จัดทำเอกสารหลักฐานได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่ สพฐ. กำหนดและเป็นไปตามเวลาที่กำหนด ๒. ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องและผู้รับผิดชอบโครงการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีความรู้ความเข้าใจในการนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) และสามารถรายงานผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้อย่างถูกต้องทันเวลา และมีประสิทธิภาพ ๓. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรของโรงเรียนใน	๖๓,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	**ยุทธศาสตร์ชาติ** ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ๑๑. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต **แผนปฏิบัติการ สพฐ.ปี ๖๙** ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา **ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา** ๖.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ **นโยบาย สพป.ฉช.๑** ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
	แผนปฏิบัติการประจำปี ของของกลุ่มหน่วยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๕. เพื่อติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๖. เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการสุขาดี มีความสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ระยะเวลาที่กำหนดในแต่ละไตรมาส รวม ๔ ไตรมาส ๓. การประชุมเชิงปฏิบัติการการให้ความรู้ด้านการจัดทำบัญชีการศึกษา ในระบบ e-budget แก่ครูและบุคลากรของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑ ครั้ง ๔. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของกลุ่ม/หน่วยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้รับการติดตามประเมินผล รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติงานตามโครงการ จำนวน ๔ ครั้ง ๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ รายงานผลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะเวลา ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน จำนวน ๒	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ สามารถรายงานระบบบัญชีของสถานศึกษา (e-budget) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทันตามกำหนดระยะเวลา ๔. ร้อยละ ๙๐ ของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ละบรรลุตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ชาติ ๕. ร้อยละความสำเร็จสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ สามารถรายงานผลการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ครบทุกตัวชี้วัดได้อย่างถูกต้อง					

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
		รอบ รายงานผลการติดตามประเมินผลจัดการศึกษาของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษา ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๒ รอบ ๖. สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการสุขาดี มีความสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ครั้ง **เชิงคุณภาพ** ๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จัดตั้งงบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ให้แก่สถานศึกษาในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด ตามความต้องการจำเป็น และขาดแคลน และเป็นไปตามกำหนดเวลา	ทันตามกำหนดเวลา และมีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดีเยี่ยม ๖. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้รับการประเมินและรายงานผลการดำเนินโครงการสุขาดี มีความสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ **เชิงคุณภาพ** โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มีความสอดคล้องกับภารกิจพื้นที่และกลยุทธ์ จุดเน้นของ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ						

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
		๒. บุคลากรที่เกี่ยวข้องและผู้รับผิดชอบโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในการวิเคราะห์โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อใช้ในการวางแผนการติดตามการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และสามารถนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งขาติ (eMENSCR) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและทันตามกำหนดระยะเวลา ๓. ครูและบุคลากรของโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ด้านการจัดทำบัญชีการศึกษา ผ่านระบบ e-budget สามารถรายงานบัญชีรับ-จ่าย ของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องครบถ้วน ทันตามกำหนดระยะเวลา ๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้รับ							

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
		การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณและผลการ ปฏิบัติงานของโครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี สามารถบริหารงบประมาณ ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ กำหนด ถูกต้องตาม ระเบียบ กฎหมายที่ เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด และมีรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำหรับเป็น ข้อมูลในการบริหารจัดการ วางแผนการจัดการศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๕. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๑ มี รายงานผลการติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สำนักงานคณะกรรมการ							

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
		การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะเวลา ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน และรายงานผล การติดตาม ประเมินผล จัดการศึกษาของผู้ตรวจ ราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ตาม นโยบายของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้อย่างถูกต้องและ มีประสิทธิภาพ ๖. สถานศึกษาในสังกัดสพป. ฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้รับ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลการ ดำเนินโครงการสุขาดี มี ความสุข ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙							
๖.พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่และภารกิจในการจัดทำ ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ๒. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมี อัตรากำลังข้าราชครูที่พอเพียงกับจำนวน นักเรียน ห้องเรียนและตามเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ๓. เพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสม	**เชิงปริมาณ** ๑. มีแผนอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาใน สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑ ฉบับ ๒. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และ	**เชิงปริมาณ** ๑. มีข้อมูลวางแผน อัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดสพป. ฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน โดยสามารถ จัดการเรียนการสอนครบ ทุกห้อง และตรงวิชาเอก	๓๕๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	**ยุทธศาสตร์ชาติ** ๖. การปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ๑๑. การพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต **แผนปฏิบัติการ สพฐ.ปี ๖๙** ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
	กับสภาพอัตรากำลัง ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ๔. เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลอื่นๆ ด้านการบริหารงานบุคคลสามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ ๕. เพื่อสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทดแทนอัตรากำลังที่ว่างในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ตามวิชาเอกที่ขาดแคลนให้ตรงกับความต้องการความจำเป็นของสถานศึกษา และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่ขาดแคลนอัตรากำลัง และสรรหาฯ บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. ตามวิชาเอกที่ขาดแคลน ๖. เพื่อสรรหาพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ในสถานที่ขาด	พื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคล ไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพได้ครบทั้ง ๑๓๗ โรงเรียน ๓. การบริหารอัตรากำลังทุกตำแหน่งที่ได้รับจัดสรรทั้งกระบวนการสรรหา การเกลี่ยอัตรากำลังเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพได้ครบตามจำนวนที่ได้รับการจัดสรร ๔. สามารถจัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตามกำหนดเวลาและทันต่อความต้องการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ครบทั้ง ๑๓๗ โรงเรียน ๕. สามารถดำเนินการจัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อไปทดแทนอัตรากำลังที่ว่างในสถานศึกษา ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลนได้ไม่ต่ำว่าร้อยละ ๘๐ ๖. สถานศึกษาและสพป. ฉะเชิงเทรา เขต ๑ ดำเนินการเลื่อนเงินเดือน	๒. ทำข้อมูลสารสนเทศข้อมูลทะเบียนประวัติ และพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคล อื่น ๆ ด้านการบริหารงานบุคคลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ๓. สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ สามารถบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่งที่ได้รับจัดสรร ๔. ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจุบัน ๕. ข้อมูลสารสนเทศการบริหารอัตรากำลังที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ๕. สถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินการเลื่อนเงินเดือนอย่างถูกต้องเป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ และระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง ๖.จำนวนร้อยละของข้าราชการครูผ่านการประเมินการเลื่อนวิทยาฐานะ ๗. ร้อยละ ๙๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริหารงานบุคคล					**ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา** ๖.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ **นโยบาย สพป.ฉช.๑** ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
	แคลนอัตรากำลัง ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน ๗. เพื่อสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ๘. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างประจำ ให้เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง ๙. เพื่อพัฒนาจัดระบบการเลื่อนเงินเดือนให้เป็นไปอย่างมีมาตรฐาน ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรมและสามารถตรวจสอบได้ ๑๐. เพื่อส่งเสริมวิชาชีพ เพิ่มขีดความสามารถ สร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๑. เพื่อปรับปรุงข้อมูลระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ (HRMS.OTEPC) ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัด ๑๒. เพื่อให้การดำเนินการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตาม	ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ให้ได้มาตรฐาน เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง ได้ครบทั้ง ๑๓๗ โรงเรียน ๗. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น และได้รับพระราชทานเครื่องอิสริยาภรณ์ในชั้นตราที่สูงขึ้น ได้ครบทั้ง ๑๓๗ โรงเรียน ๘. สามารถดำเนินการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในทุกตำแหน่งให้กับสถานศึกษาที่ขาดแคลนบุคลากรได้ ๙. สามารถจัดทำข้อมูลระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อิเล็กทรอนิกส์ (HRMS.OTEPC) ให้กับข้าราชการครูและบุคลากร	๘. ทำข้อมูลระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อิเล็กทรอนิกส์ (HRMS.OTEPC) เป็นปัจจุบัน ๙. สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ จัดประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง **เชิงคุณภาพ** ๑. สามารถวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษานำข้อมูลไปใช้เพื่อบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ ๓. การบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวสังกัดสำนักงาน						

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
	ระเบียบหลักเกณฑ์ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด อย่างครบถ้วน รวดเร็ว มีความถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้	ทางการศึกษาทุกคนในสังกัด ได้ครบทั้ง ๑๓๗ โรงเรียน ๑๐. การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ เป็นไปตามระเบียบและกฎหมาย และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด **เชิงคุณภาพ** ๑. สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดที่สามารถใช้บริหารอัตรากำลังได้ตลอดปี ๒. มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ ๓. สามารถบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวสังกัด	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกตำแหน่งที่ได้รับจัดสรร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๔. การบริหารอัตรากำลังและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ กำหนด ๕. การบริหารอัตรากำลังและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ๖. การเลื่อนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้ ๗. การเลื่อนวิทยฐานะเป็นไปตามหลักเกณฑ์ รวดเร็ว ถูกต้อง ๘. ข้อมูลระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์						

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
		สพฐ.ทุกตำแหน่งที่ได้รับการจัดสรร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๔. สามารถดำเนินการบริหารอัตรากำลังและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ๕. สามารถดำเนินการบริหารอัตรากำลังและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ๖. การเลื่อนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้ ๗. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขอมีและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	(HRMS.OTEPC) ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ๙. การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ เป็นไปตามข้อระเบียบ กฎหมาย หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด อย่างครบถ้วน รวดเร็ว มีความถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้						

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
		๘. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครบตามกรอบอัตรากำลัง ๙. บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑๐. ข้อมูลในระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ (HRMS.OTEPC) เป็นปัจจุบัน ๑๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ๑๒. บุคลากรและสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการบริการด้านการบริหารงานบุคคลอย่างเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้							

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
		และเป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด							
๗.การพัฒนา ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับตำแหน่ง มีความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนาไปพัฒนาการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ ๒.เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. เพื่อให้หน่วยงานมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส	**เชิงปริมาณ** ๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่ได้รับการพัฒนามีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับตำแหน่ง และมีความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ **เชิงคุณภาพ** ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนาไปพัฒนาการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ๓. หน่วยงานมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์	**เชิงปริมาณ** (๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนามีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับตำแหน่ง และมีความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ **เชิงคุณภาพ** (๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนาไปพัฒนาการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ (๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง เชิดชูเกียรต	๒๗๓,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	**ยุทธศาสตร์ชาติ** ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ๑๑. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต **แผนปฏิบัติการ สพฐ.ปี ๖๙** ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา **ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา** ๖.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ **นโยบาย สพป.ฉช.๑** ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
		และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส							
๘.พัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการบริการยุคใหม่	๑. เพื่อปรับปรุงระบบโสตทัศนูปกรณ์ให้มีความพร้อมและมีบรรยากาศเอื้อต่อการประชุมและรองรับกิจกรรมอื่น ๆ ๒. เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจในการใช้ห้องประชุม	**เชิงปริมาณ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีการปรับปรุง ห้องประชุมให้มีสภาพพร้อมใช้งานเหมาะสม มีความปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการศึกษา **เชิงคุณภาพ** ห้องประชุม มีสภาพพร้อมใช้ เหมาะสม มีความปลอดภัยในการใช้งาน และผู้มาใช้บริการได้รับความสะดวกเกิดความพึงพอใจร้อยละ ๘๐	**เชิงปริมาณ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีการปรับปรุง ห้องประชุมให้มีสภาพพร้อมใช้งานเหมาะสม มีความปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการศึกษา **เชิงคุณภาพ** ห้องประชุม มีสภาพพร้อมใช้ เหมาะสม มีความปลอดภัยในการใช้งาน และผู้มาใช้บริการได้รับความสะดวกเกิดความพึงพอใจร้อยละ ๘๐	๑๐๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	**ยุทธศาสตร์ชาติ** ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ๑๑. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต **แผนปฏิบัติการ สพฐ.ปี ๖๙** ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา **ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา** ๖.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ **นโยบาย สพป.ฉช.๑** ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
๙.การเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑	๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับทราบนโยบาย จุดเน้นและแนวทาง แนวทาง การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ	**เชิงปริมาณ** ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างในสังกัด	**เชิงปริมาณ** ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่	๑๑๒,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	**ยุทธศาสตร์ชาติ** ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ๑๑. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต **แผนปฏิบัติการ สพฐ.ปี ๖๙**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ๒.เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของสพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ ๓. เพื่อรับฟังความคิดเห็น รับฟังปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน ๔. เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพและจัดทำ ๕. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ๖. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินการจัดวางระบบควบคุมภายใน รายงานการควบคุมภายในตลอดจน สามารถวางแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างเป็นระบบและถูกต้อง ๗. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด สามารถนำเทคโนโลยี มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๒๐๐ คน **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขตฉะเชิงเทรา เขต ๑ ร้อยละ๙๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ	การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๒๐๐ คน **เชิงคุณภาพ** ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกันกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ						๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา **ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา** ๖.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ **นโยบาย สพป.ฉช.๑** ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
	๘. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการทำงานให้มีความสุข มีการทำงานเป็นทีม มีวัฒนธรรมองค์กรที่เป็นเลิศ โดยดำเนินการผ่านกิจกรรมต่างๆ								
๑๐.เฉลิมพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์และวันรัฐพิธีสำคัญที่ทางราชการกำหนด	๑. เพื่อเป็นการเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยการดำเนินกิจกรรมอันเป็นการเทิดทูนและเชิดชูพระเกียรติแด่พระบรมวงศานุวงศ์ ๒. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระบรมราชินีฯ และพระบรมวงศานุวงศ์ ๓. เพื่อสร้างการรับรู้ ให้บุคลากรและสถานศึกษาในสังกัดมีความตระหนักร่วมกันทำความดี ทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อปวงชนชาวไทย ๔. เพื่ออนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามที่พสกนิกรมีต่อสถาบันสำคัญของชาติให้คงอยู่ตลอดไป ๕. เพื่อเกิดความรัก สามัคคีในหมู่คณะอันจักนำไปสู่การพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน	**เชิงปริมาณ** ๑. ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๗๔ คน ๒. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑๓๗ แห่ง **เชิงคุณภาพ** ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความสำนึกรักและหวงแหนต่อสถาบันหลักของชาติ มีความสามัคคี และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร	**เชิงปริมาณ** ๑. ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๗๔ คน ๒. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑๓๗ แห่ง **เชิงคุณภาพ** ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความสำนึกรักและหวงแหนต่อสถาบันหลักได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความสามัคคี และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร	๑๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	**ยุทธศาสตร์ชาติ** ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ๑๑. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต **แผนปฏิบัติการ สพฐ.ปี ๖๙** ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา **ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา** ๖.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ **นโยบาย สพป.ฉช.๑** ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
๑๑.สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑	๑. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ สู่สาธารณะ ๒. เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ๑๓๗ โรง ๓. เพื่อพัฒนาบุคลากรในเครือข่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๓๗ โรง ๔. เพื่อสร้างความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการพัฒนาการศึกษาของรัฐ	**เชิงปริมาณ** ๑. การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น ป้ายไวนิล โปสเตอร์ คลิปวิดีโอ บทความออนไลน์ ๒. จำนวนบุคลากรในเครือข่ายประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ทั้ง ๑๓๗ คน ๓. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาในเครือข่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัด ทั้ง ๑๓๗ คน ๔. จำนวนการเข้าถึงข้อมูลจากสื่อออนไลน์ที่เผยแพร่ **เชิงคุณภาพ** ๑.องค์กร บุคลากร ชุมชนและประชาชนทั่วไป ได้รับทราบข่าวสาร สื่อประชาสัมพันธ์อย่างรวดเร็วและทั่วถึง ๒.องค์กรที่เกี่ยวข้องได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหว และกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์กรได้อย่างรวดเร็ว กว้างขวาง และเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน	**เชิงปริมาณ** ๑.จำนวนสื่อประชาสัมพันธ์ที่ถูกผลิตและเผยแพร่ (เช่น ป้ายไวนิล โปสเตอร์, วิดีโอ, บทความออนไลน์) ๒.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมประชาสัมพันธ์จากชุมชนและโรงเรียน ๓.จำนวนการเข้าถึงและการตอบสนองต่อสื่อประชาสัมพันธ์ในช่องทางออนไลน์ **เชิงคุณภาพ** ๑.ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมความพึงพอใจของหรือผู้ที่ได้รับข้อมูลผ่านสื่อ ๒.ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับความสำคัญของการศึกษา	๒๔,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	**ยุทธศาสตร์ชาติ** ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ๑๑. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต **แผนปฏิบัติการ สพฐ.ปี ๖๙** ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา **ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา** ๖.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ **นโยบาย สพป.ฉช.๑** ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
		๓.บุคลากรในเครือข่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัดสามารถนำไปใช้ประโยชน์และสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่อง							
๑๒.การพัฒนาการเงินการคลังเพื่อการบริหารงบประมาณอย่างมีคุณภาพ	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง และวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี และการพัสดุ สามารถนำไปปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อพัฒนาผู้เข้ารับการอบรมของสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถบริหารจัดการงบประมาณที่อยู่ในความรับผิดชอบตามระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Government Procurement : e-GP) ได้ทุกขั้นตอนที่กรมบัญชีกลางกำหนด จัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ทันตามกำหนดเวลา ไม่เกิดปัญหางบประมาณตกหล่นหรือพับไป ๓. เพื่อพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชี ให้มีระบบการจัดเก็บแบบอิเล็กทรอนิกส์แบบอัจฉริยะ (e-finance	**เชิงปริมาณ** ๑. อบรมเชิงปฏิบัติการเจ้าหน้าที่การเงินของโรงเรียนทุกโรงเรียน จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน ๆ ละ ๑ คน ๒.อบรมเชิงปฏิบัติการเจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนทุกโรงเรียน จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน ๆ ละ ๑ คน ๓.ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ งบลงทุน งบผูกพัน เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจการบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ **เชิงคุณภาพ** ๑.บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุของ	**เชิงปริมาณ** ๑. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุของโรงเรียนที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ ร้อยละ ๙๐ สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนได้ตามกำหนดเวลา ๒. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียนที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ ร้อยละ ๙๐ สามารถจัดทำเอกสารเบิกจ่ายเงิน และลงบัญชีของโรงเรียนได้ถูกต้องตามระเบียบ **เชิงคุณภาพ** บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามระเบียบ แนวปฏิบัติ	๔๙,๐๐๐	✓	✓	✓		**ยุทธศาสตร์ชาติ** ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ๑๑. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต **แผนปฏิบัติการ สพฐ.ปี ๖๙** ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา **ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา** ๖.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ **นโยบาย สพป.ฉช.๑** ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
	Smart) สำหรับใช้เป็นระบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ อันจะเป็นการอำนวยความสะดวกแก่โรงเรียน ลดขั้นตอนการดำเนินงาน เพิ่มประสิทธิภาพในการตรวจสอบเงินฝากคลังเป็นอย่างดี ๔. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ข้อคิดเห็น ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการบริหารงานการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ระหว่างสถานศึกษากับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการตามระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Government Procurement : e-GP) สามารถดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง ตรวจสอบ ควบคุม และปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี และการพัสดุของโรงเรียนได้เป็นอย่างถูกต้อง โปร่งใส รวดเร็ว ทันตามกำหนด ส่งผลให้การจัดซื้อ จัดจ้างเป็นไปด้วยความโปร่งใส คุ้มค่า มีประสิทธิภาพ ลดปัญหาทุจริต ๒.โรงเรียนสามารถดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง สามารถก่อหนี้ผูกพันและเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ทันตามมาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายเงินภาครัฐ ได้รับพัสดุครุภัณฑ์	ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรให้เกิดประโยชน์สูงสุด คุ้มค่า โปร่งใส และลดการทุจริต สามารถเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ สามารถรองรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายใน และภายนอกได้เป็นอย่างดี						

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
		ใช้ในการเรียนการสอนได้ทันตามกำหนดส่งผลให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามมาตรฐานและหลักสูตร ๓. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถบริหารจัดการงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่ได้รับจัดสรรให้มีประสิทธิภาพตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง							
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ									
๑.สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘	เพื่อประเมินผลงานด้านเอกสารและเชิงประจักษ์ของสถานศึกษาในสังกัด ที่ส่งผลงานขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยแบ่งการประเมินเป็น ๑) ระดับเงิน ๒) ระดับทอง ๓) ระดับเพชร ๔) รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ – ๓ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	**เชิงปริมาณ** สถานศึกษาในสังกัดที่ยื่นขอรับการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผ่านการประเมินในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาในสังกัดที่ยื่นขอรับการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผ่านการประเมินในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่	๒๘,๐๐๐	✓	✓			**ยุทธศาสตร์ชาติ** ๓. การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ข้อ ๑๒ พัฒนาการเรียนรู้ **แผนปฏิบัติการ สพฐ.ปี ๖๙** ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ **ประเด็นการพัฒนาตามแผนพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ที่ ๓ :**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาสที่ดำเนินการ				สอดคล้องกับ
					๑	๒	๓	๔	
		เชิงคุณภาพ ๑.สถานศึกษาในสังกัด มีมาตรการสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา พร้อมทั้งมีการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานไปสู่ความเข้มแข็ง มีมาตรฐาน และเกิดนวัตกรรมใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ๒.การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีมาตรฐานและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	กระทรวงศึกษาธิการกำหนด **เชิงคุณภาพ** ๑. กระตุ้นให้สถานศึกษาในสังกัดได้พัฒนาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ในด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๒. การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข ของระดับเขตพื้นที่การศึกษามีมาตรฐานและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น						พัฒนาคุณภาพชีวิต การศึกษา สาธารณสุข สวัสดิการสังคมและสร้างความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนทุกช่วงวัย **ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา** ๓. พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ **นโยบาย สพป.ฉช.๑** ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ : สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ ...พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม...

ลักษณะโครงการ

☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวกชกร นิ่มแสง โทรศัพท์ ..063-2546547.....

E-mail address : . Kotchakorn@ccs1.go.th โทรสาร. .....-.....

ส่วนที่ ๒ : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน....การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม.....

(๑) เป้าหมาย ...การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม...

(๒) ประเด็นข้อ ..สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(๓) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีหน้าที่จัดการศึกษา โดยเฉพาะการเรียนรวม การนิเทศ กำกับ ติดตามเพื่อให้คนพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามที่กฎหมายกำหนด เน้นการสร้างความเข้มแข็งให้แก่โรงเรียนเป็นโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม ที่เป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษและพัฒนาโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวมให้ได้มาตรฐาน เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อให้สามารถบริการนักเรียนพิการที่เข้าเรียนอย่างมีคุณภาพ ให้เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษและได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

แผนระดับที่ ๒

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น ..ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม....

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒)...คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น.

(๒) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท....

...สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีหน้าที่จัดการศึกษา โดยเฉพาะการเรียนรวม การนิเทศ กำกับ ติดตามเพื่อให้คนพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามที่กฎหมายกำหนด เน้นการสร้างความเข้มแข็งให้แก่โรงเรียนเป็นโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม ที่เป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษและพัฒนาโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวมให้ได้มาตรฐาน เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อให้สามารถบริการนักเรียนพิการที่เข้าเรียนอย่างมีคุณภาพ ให้เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษและได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล...

ความสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่

๑. ด้าน Function based

- ☑ **คุณธรรม**
  - ☑ ฟื้นฟูคุณธรรม
  - ☑ นำศาสตร์พระราชา
  - ☑ พัฒนาตามบรมราโชบาย
- ☑ **คุณภาพ**
  - ☑ หลากหลายการเรียนรู้สู่ผู้เรียน
  - ☑ อ่านเขียนคิดเลขเป็น เน้นภาษา
  - ☐ ยก PISA , NT ดี O-NET
- ☑ **ประสิทธิภาพ**
  - ☑ มีทีเด็ดศูนย์นวัตกรรมนำวิถี
  - ☑ 7 Steps พัฒนา 3 R 8 C
  - ☑ องค์กรดีมีจุดเด่น เน้นพอเพียง
- ☑ **โอกาส**
  - ☑ เด็กกลุ่มเสี่ยงด้อยโอกาสไม่พลาดสอน
  - ☑ เด็กในเขตไม่ตกหล่นพร้อมเด็กจร
  - ☑ เอื้ออาทรให้โอกาสเพื่อชาติไทย

๒. ด้าน Agenda based

- ☑ ปฏิรูปการเรียนรู้
- ☑ ฟื้นฟูคุณธรรม
- ☑ นำสังคมมีส่วนร่วม
- ☐ ครบถ้วนอาหารกลางวัน
- ☑ สานฝันความเป็นเลิศ
- ☐ ชูเชิดการกีฬา
- ☑ พัฒนาองค์กรเครือข่าย
- ☐ จุดขายผักปลอดสารพิษ
- ☑ อุทิศเพื่อการนิเทศ
- ☑ วิเศษสุดจุดความเป็นหนึ่ง
- ☐ ซาบซึ้งรายได้เสริม
- ☑ เพิ่มเติมการศึกษา ๑๒ ปี

๓. ด้าน Area based

- ☑ คุณธรรมทุกคนพร้อม
- ☑ สิ่งแวดล้อมร่วมอนุรักษ์
- ☑ เพิ่มพูนทักษะ 3 ภาษา
- ☑ พัฒนาพื้นฐานอาชีพ

<u>ส่วนที่ 3</u> : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่แสดงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๑ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๕ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและมาตรา ๑๙ ที่กล่าวว่า ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษา โดยเฉพาะการเรียนร่วม การนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อให้คนพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามที่กฎหมายกำหนดตลอดจนกรอบทิศทางของแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับร่าง (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๔) ซึ่งเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อันจะทำให้สามารถขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพที่ได้ให้ความสำคัญกับการนำแผนสู่การปฏิบัติโดยมีจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผนคือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งมีความเป็นพลวัติ ภายใต้สังคมแห่งปัญญาสังคมแห่งการเรียนรู้และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งกล่าวถึงการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนให้เกิดเป็นรูปธรรม เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๕๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ประกาศเรื่องนำร่องการจัดตั้งกลุ่มงานการศึกษาพิเศษ (การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม) ในกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และมีเป้าหมายขยายให้ครบทุกพื้นที่ เพื่อให้การดำเนินงานและการบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด รวมถึงมีความคล่องตัวในการประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้านการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีแนวทาง ๓ ประการ คือ ๑.เน้นการมีส่วนร่วมและบูรณาการอย่างยั่งยืน ๒.จัดให้กับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ๓.จัดให้มีรูปแบบ และนวัตกรรมความร่วมมือจากทุกภาคส่วนมุ่งสู่ความเป็นสากล และขับเคลื่อนแนวทางความร่วมมือไปสู่ความสำเร็จ รวมทั้งมีกลไกและระบบในการขับเคลื่อนจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเครือข่ายมีส่วนร่วมด้านการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยกลุ่มเป้าหมายคือ บุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา ๙ ประเภท ดังนั้น ในงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงเน้นการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ โรงเรียนต้นแบบเรียนรวมที่เป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ และพัฒนาโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมให้ได้ตามมาตรฐาน โดยเน้นการมีส่วนร่วมเพื่อให้สามารถบริการนักเรียนพิการที่เข้าเรียนได้อย่างมีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงบริการทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้

๒.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพความพิการในแต่ละประเภท โดยโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม มีรูปแบบการพัฒนาระบบบริการสนับสนุนและช่วยเหลือบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (Student Support Services : SSS) เพื่อเป็นศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม Best Practice และแหล่งเรียนรู้ ทั้งด้านหลักสูตร การเรียนการสอนและการวัดผลเด็กพิการ ให้กับโรงเรียนทั่วไปที่มีเด็กพิการเรียนร่วม และพัฒนาโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมที่เหลือให้เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมเพื่อรองรับเด็กพิการเข้าเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน

๒.๓ เพื่อพัฒนาโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมเข้าสู่มาตรฐานการเรียนรวม และจัดระบบประกันคุณภาพทางการศึกษาทั้งการบริหารจัดการ คุณภาพครูและคุณภาพผู้เรียน

๒.๔ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กในแต่ละประเภทความพิการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๒.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒.๖ เพื่อส่งเสริมผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) และนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เทคนิค วิธีการและวิธีการปฏิบัติที่ส่งผลสำเร็จต่อการพัฒนาสมรรถภาพนักเรียนเรียนรวม

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน

๒) ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษ

๓) พี่เลี้ยงเด็กพิการ

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนพิการในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายวิธีการ

๓) โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม สามารถจัดการศึกษาให้กับเด็กพิการในรูปแบบที่เหมาะสม และโรงเรียนต้นแบบต้นแบบการเรียนรวมได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยบริการ สนับสนุนและช่วยเหลือบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (Student Support Services : SSS) สำหนับนักเรียนพิการเรียนรวมและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับโรงเรียนใกล้เคียงที่รับเด็กพิการเข้าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) และนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ที่เป็นแบบอย่าง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เทคนิค วิธีการและวิธีการปฏิบัติที่ส่งผลสำเร็จต่อการพัฒนาสมรรถภาพนักเรียนเรียนรวม

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ตามหลักสูตรแนบท้ายประกาศคณะกรรมการพิจารณา ให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา ใช้เวลา ๓ วัน จำนวน ๑ รุ่น	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๙	คณะวิทยากรแกนนำและผู้ทรงคุณวุฒิ
๒	การอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP และการเขียนแผนการสอนเฉพาะบุคคล IIP จำนวน ๒ รุ่นๆ ละ ๑ วัน	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	คณะวิทยากรแกนนำและผู้ทรงคุณวุฒิ
๓	คัดเลือกการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ และการนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) และนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๙	คณะศึกษานิเทศก์และคณะกรรมการ
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วม และนักเรียนออทิสติกที่อยู่ในห้องเรียนคู่ขนาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – สิงหาคม ๒๕๖๙	คณะนิเทศติดตามงานการศึกษาพิเศษเขตพื้นที่ฯร่วมกับศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดฯ
๕	สรุปและรายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๙	กชกร นิ่มแสง

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนพิการในวัยเรียนทุกคนมีสิทธิโอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษาร่วมกับเด็กทั่วไป และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	การสอบถาม / การสำรวจข้อมูล	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	แบบสอบถาม / แบบสำรวจข้อมูล
๒. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม สามารถจัดการศึกษาให้กับเด็กพิการในรูปแบบที่เหมาะสม	การสอบถาม/ สัมภาษณ์	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	แบบสอบถาม/ สัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. ร้อยละโรงเรียนมีความเข้มแข็งจากความร่วมมือของทุกภาคเส่วน ครู ผู้ปกครอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษ	การสอบถาม / การสำรวจข้อมูล	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	แบบสอบถาม / แบบสำรวจข้อมูล
๔. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษา	การสอบถาม / การสำรวจ	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	แบบสอบถาม / แบบสำรวจ

สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม	ข้อมูล		ข้อมูล
๕. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) และนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	การประเมินผลการปฏิบัติงานฯ และการนิเทศติดตามฯ	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	แบบประเมินผลการปฏิบัติงานฯ

๖. การประเมินความเสี่ยง

๑) ปัจจัยความเสี่ยง

- ครูที่รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษ เปลี่ยนงานบ่อย ทำให้ไม่มีผลการปฏิบัติงานที่ต่อเนื่อง

๒) แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- กำหนดหลักเกณฑ์และคุณสมบัติของผู้ที่จะส่งผลการปฏิบัติงานให้ชัดเจน และมีการส่งเสริมการปฏิบัติงานให้ต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพื่อเสริมสร้างกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๗. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

<u>ส่วนที่ 4</u> : งบประมาณ

วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๘๔,๐๐๐ บาท

แผนปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ตามหลักสูตรแนบท้ายประกาศ คณะกรรมการพิจารณา ให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา ใช้เวลา ๓ วัน จำนวน ๑ รุ่น	-	๖๓,๒๐๐	-	-	๖๓,๒๐๐

แผนปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
การอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP และการเขียนแผนการสอนเฉพาะบุคคล IIP จำนวน ๒ รุ่นๆ ละ ๑ วัน	-	๒๐,๘๐๐	-	-	๒๐,๘๐๐
คัดเลือกการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ และการนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best	-	-	-	-	-

Practice) และนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม					
นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วม และนักเรียนออทิสติกที่อยู่ในห้องเรียนคู่ขนาน	-	-	-	-	-
รวม	-	๘๔,๐๐๐	-	-	๘๔,๐๐๐

วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๘๔,๐๐๐ **บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)**

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	**รวม**
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ตามหลักสูตรแนบท้ายประกาศคณะกรรมการพิจารณา ให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา ใช้เวลา ๓ วัน จำนวน ๑ รุ่น	๒๐,๐๐๐	๔๓,๒๐๐	-	๖๓,๒๐๐	-	๖๓,๒๐๐
๒	การอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP และการเขียนแผนการสอนเฉพาะบุคคล IIP จำนวน ๒ รุ่นๆ ละ ๑ วัน	๗,๒๐๐	๑๓,๖๐๐	-	๒๐,๘๐๐	-	๒๐,๘๐๐
๓	คณะกรรมการคัดเลือกการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ และการนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) และนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	-	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	**รวม**
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วม และนักเรียนออทิสติกที่อยู่ในห้องเรียนคู่ขนาน	-	-	-	-	-	
๕	สรุปและรายงานโครงการ	๒๗,๒๐๐	๕๖,๘๐๐	-	๘๔,๐๐๐	-	๘๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น							๘๔,๐๐๐

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนทรี ดรุณเนตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายธนัญกรณ์ โพธิวัฒน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทศพร ถือพุดซา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

โครงการ โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

☐ งบหน่วยงานอื่น (ระบุ) เงินจากสนับสนุนจากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวกัญญะวีช์ กาญจนเกตุ โทรศัพท์ ๐๘๑ ๔๒๙ ๙๕๐๙

E-mail address : Kanyawee๙๕๐๙@gmail.com โทรสาร. .....

ส่วนที่ ๒ : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

(หลัก) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(ย่อย) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาทุกมิติให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เพื่อให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานสากลมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

แผนระดับที่ ๒ ๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒)

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น(Y๒) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตขึ้น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บท ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) แนวทางการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้แก่

๑) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น

๒) มีมาตรฐานการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ

(๕) เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๓.๑.๒ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.1

/ความสอดคล้อง...

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อที่ –

ความสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๕.๑ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

ความสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่

๑. ด้าน Function based

- ☐ **คุณธรรม** ☐ ฟื้นฟูคุณธรรม
  - ☐ นำศาสตร์พระราชา
  - ☐ พัฒนาตามบรมราโชบาย
- ☑ **คุณภาพ** ☑ หลากหลายการเรียนรู้สู่ผู้เรียน
  - ☐ อ่านเขียนคิดเลขเป็น เน้นภาษา
  - ☐ ยก PISA , NT ดี O-NET
- ☐ **ประสิทธิภาพ** ☐ มีทีเด็ดศูนย์นวัตกรรมนำวิถี
  - ☐ 7 Steps พัฒนา 3 R 8 C
  - ☐ องค์กรดีมีจุดเด่น เน้นพอเพียง
- ☐ **โอกาส** ☐ เด็กกลุ่มเสี่ยงด้อยโอกาสไม่พลาดสอน
  - ☐ เด็กในเขตไม่ตกหล่นพร้อมเด็กจร
  - ☐ เอื้ออาทรให้โอกาสเพื่อชาติไทย

๒. ด้าน Agenda based

- ☐ ปฏิรูปการเรียนรู้
- ☐ ฟื้นฟูคุณธรรม
- ☑ นำสังคมมีส่วนร่วม
- ☑ ครบถ้วนอาหารกลางวัน
- ☐ สานฝันความเป็นเลิศ
- ☐ ชูเชิดการกีฬา
- ☐ พัฒนาองค์กรเครือข่าย
- ☐ จุดขายผักปลอดสารพิษ
- ☐ อุทิศเพื่อการนิเทศ
- ☐ วิเศษสุดจุดความเป็นหนึ่ง
- ☐ ซาบซึ้งรายได้เสริม
- ☐ เพิ่มเติมการศึกษา ๑๒ ปี

๓. ด้าน Area based

- ☑ คุณธรรมทุกคนพร้อม
- ☐ สิ่งแวดล้อมร่วมอนุรักษ์
- ☐ เพิ่มพูนทักษะ ๓ ภาษา
- ☐ พัฒนาพื้นฐานอาชีพ

/ส่วนที่ ๓ ...

ส่วนที่ ๓ : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ กำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนร่วมกันทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือ ไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมเรียนการสอนลูกเสือให้เป็นไปตามเป้าหมายและนโยบายที่กำหนด บังเกิดผลเป็นรูปธรรม จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๙ จังหวัดฉะเชิงเทรา ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน)

มีสถานศึกษาในสังกัดได้รับรางวัลระดับจังหวัดและเป็นตัวแทนเข้าประกวดระดับประเทศ อย่างน้อย จำนวน ๑ โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของการคัดเลือกสถานศึกษาเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือและโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ (ที่ปรึกษา) เป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอขออนุมัติโครงการฯ

๔.๒ ประชุมหารือผู้แทนหน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

๔.๓ แจ้งการดำเนินงานโครงการฯ ให้หน่วยงานทางการศึกษา

๔.๔ แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมคณะทำงาน

๔.๕ ดำเนินงานตามโครงการฯ

๔.๖ สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ

/๕) กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ...

๕. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๙	มกราคม ๖๙	-	น.ส.กัญญะวีช์ กาญจนเกตุ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๖๙	-	น.ส.กัญญะวีช์ กาญจนเกตุ
๓.	แจ้งโรงเรียนดำเนินการสมัครเข้าร่วมโครงการ	พฤษภาคม ๖๙	-	น.ส.กัญญะวีช์ กาญจนเกตุ
๔.	ดำเนินการลงพื้นที่ประเมินผลตามเกณฑ์โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๙	กรกฎาคม - สิงหาคม ๖๙	๖,๐๐๐	- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๕.	-ประเมินผลโครงการ -ติดตามผลโครงการ	กันยายน ๖๙	๑,๐๐๐	น.ส.กัญญะวีช์ กาญจนเกตุ

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- โครงการโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๙ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๗. งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดงบจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	-	-	-	-
๒	ค่าอาหารว่างวันประชุมคณะกรรมการจัดงาน ๑๕ คนๆ ละ ๓๐ บาท	-	๔๕๐	-	๔๕๐
๓	ค่าอาหารคณะกรรมการ (เที่ยงวันประเมิน) ๒๐ คนๆละ ๙๐ บาท จำนวน ๒ วัน	-	๓,๖๐๐	-	๓,๖๐๐
๔	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (เช้า-บ่าย) ๒๐ คนๆ ละ ๖๐ บาท จำนวน ๒ วัน	-	๒,๔๐๐	-	๒,๔๐๐
๕	ค่าใช้จ่ายวัสดุ เอกสารแบบประเมิน - ฯลฯ	-	-	๕๕๐	๕๕๐
รวม			๖,๔๕๐	๕๕๐	๗,๐๐๐

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

/๘. เครื่องมือ...

๘. เครื่องมือ / วิธีการติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ได้ปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ	ตอบแบบประเมิน	แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรทางการลูกเสือทุกหมู่เหล่ามีจิตสำนึกในการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๙.๒ ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการพัฒนาทางสติปัญญา อารมณ์ สังคม ปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดี มีคุณธรรม ระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองและหมู่คณะ สร้างเสริมให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต

๙.๓ ลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรทางการลูกเสือที่ร่วมงานได้รับประสบการณ์ทางการลูกเสือ เรียนรู้ทักษะลูกเสือใหม่ๆ เป็นการพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและกิจกรรมทางการลูกเสือที่ทันสมัย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญะวีช์ กาญจนเกตุ)

เจ้าหน้าที่ลูกเสือ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเสาวรส สร้อยทอง)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดวงใจ ชัยสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทศพร ถือพุดชา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ : สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ เสริมสร้างทักษะอาชีพการมีรายได้ระหว่างเรียน "๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ" ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ลักษณะโครงการ

☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวน้ำทิพย์ จิตมาตย์ โทรศัพท์ ๐๘๐-๗๖๔๘๗๓๘

E-mail address : ๗๓๘Namthip@gmail.com โทรสาร. -

ส่วนที่ ๒ : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(๑) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

แผนระดับที่ ๒

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(๒) แผนแม่บทย่อย มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากขึ้น

ความสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่

๑. ด้าน Function based

☐ **คุณธรรม**	☐ ฟื้นฟูคุณธรรม
	☐ นำศาสตร์พระราชา
	☐ พัฒนาตามบรมราโชบาย
☑ **คุณภาพ**	☑ หลากหลายการเรียนรู้สู่ผู้เรียน
	☐ อ่านเขียนคิดเลขเป็น เน้นภาษา
	☐ ยก PISA , NT ดี O-NET
☐ **ประสิทธิภาพ**	☐ มีทีเด็ดศูนย์นวัตกรรมนำวิถี
	☐ 7 Steps พัฒนา 3 R 8 C
	☐ องค์กรดีมีจุดเด่น เน้นพอเพียง
☐ **โอกาส**	☐ เด็กกลุ่มเสี่ยงด้อยโอกาสไม่พลาดสอน
	☐ เด็กในเขตไม่ตกหล่นพร้อมเด็กจร
	☐ เอื้ออาทรให้โอกาสเพื่อชาติไทย

๒. ด้าน Agenda based

- ☐ ปฏิรูปการเรียนรู้
- ☐ ฟื้นฟูคุณธรรม
- ☑ นำสังคมมีส่วนร่วม
- ☐ ครบถ้วนอาหารกลางวัน
- ☐ สานฝันความเป็นเลิศ
- ☐ ชูเชิดการกีฬา
- ☐ พัฒนาองค์กรเครือข่าย
- ☐ จุดขายผักปลอดสารพิษ
- ☐ อุทิศเพื่อการนิเทศ
- ☐ วิเศษสุดจุดความเป็นหนึ่ง
- ☐ ซาบซึ้งรายได้เสริม
- ☐ เพิ่มเติมการศึกษา ๑๒ ปี

๓. ด้าน Area based

- ☐ คุณธรรมทุกคนพร้อม
- ☐ สิ่งแวดล้อมร่วมอนุรักษ์
- ☐ เพิ่มพูนทักษะ ๓ ภาษา
- ☑ พัฒนาพื้นฐานอาชีพ

ส่วนที่ ๓ : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายจัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง ซึ่งจะครอบคลุมผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสจะได้มีความรู้และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคุมกันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน การเขียนและการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูงขึ้นและโลกของการทำงาน และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เห็นความสำคัญในการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษามาเป็นหลักในการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติอย่างรูปธรรม มุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในโอกาสความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพ และสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีคุณธรรม” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนนโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพการมีรายได้ระหว่างเรียน “๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพและทักษะการประกอบการเบื้องต้น มีรายได้ระหว่างเรียน และรู้จักคุณค่าของเงิน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพและทักษะการประกอบการเบื้องต้น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และรู้จักคุณค่าของเงิน

๒.๓ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานเป็นทีม

๒.๔ เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้เชิงปฏิบัติจริง ผ่านการจัดกิจกรรมการแสดงผลงานด้านทักษะอาชีพของนักเรียนออกสู่สายตาสาธารณชน

๓. เป้าหมาย*

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนในสังกัด สพป. ฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวนไม่น้อยกว่า ๖๐ โรงเรียน

นักเรียนและครูเข้าร่วมโครงการ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีทักษะการขาย การจัดการร้าน การคำนวณต้นทุน–กำไร และสามารถสร้างรายได้จริง

๔. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ ขออนุมัติจัดโครงการ

๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ

๔.๓ ประชุมวางแผนโครงการ ร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงาน

๔.๔ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ

๔.๕ เตรียมสถานที่ ป้ายประชาสัมพันธ์

๔.๖ จัดกิจกรรมการแสดงผลงานด้านทักษะอาชีพของนักเรียน

๔.๗ ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลการจัดกิจกรรม

๕. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน (Plan)	- เสนอขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการ - ประชุมวางแผนโครงการ ร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙	น.ส. น้ำทิพย์ จิตมาตย์
๒. ดำเนินการ (Do)	- ประชาสัมพันธ์โครงการฯ - เตรียมสถานที่ ป้ายประชาสัมพันธ์ - จัดกิจกรรมการแสดงผลงานด้านทักษะอาชีพของนักเรียน	มกราคม ๒๕๖๙	
๓. ตรวจสอบ (Check)	- สอบถามความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๙	
๔. ประเมินผลและรายงาน (Action)	- ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๙	

๖. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๖.๑ นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้จ่ายอย่างมีคุณค่า

๖.๒ นักเรียนมีทักษะอาชีพ ทักษะการค้าขาย การบริหารจัดการร้าน สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพได้

๖.๓ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและเพื่อน

๖.๔ โรงเรียนมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะชีวิตและวิถีประชาธิปไตยผ่านการทำงานร่วมกัน

๗. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการฯ จำนวนไม่น้อยกว่า ๖๐ ร้านค้า

๗.๑.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในโครงการ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐๐ คน

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการประกอบอาชีพเบื้องต้น

๗.๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการหารายได้อย่างสุจริต และรู้จักคุณค่าของเงิน

๗.๒.๓ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และกล้าแสดงออกมากขึ้น

๗.๒.๔ นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้จักการทำงานเป็นทีม และมีทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

๘. การประเมินความเสี่ยง

๘.๑ โรงเรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวนน้อยกว่าที่ตั้งไว้

๘.๒ งบประมาณในการดำเนินโครงการฯ ไม่เพียงพอ

๘.๓ สภาพอากาศไม่เอื้ออำนวย

๘.๔ การจัดการด้านความสะอาดและขยะ

๘.๕ ความปลอดภัยของนักเรียน

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

โรงเรียนในสังกัด สพป. ฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวนไม่น้อยกว่า ๖๐ โรงเรียน

๑๐. พื้นที่การดำเนินการ

อาคารอเนกประสงค์ วัดผานิตาราม อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๔ : งบประมาณ

วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๔๒,๐๐๐ บาท

แผนปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	ไตรมาสที่๓	ไตรมาสที่๔	
- จัดกิจกรรมการแสดงผลงานทักษะอาชีพของนักเรียน		๔๒,๐๐๐			๔๒,๐๐๐
รวม		๔๒,๐๐๐			๔๒,๐๐๐

วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๔๒,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	**จัดกิจกรรมการแสดงผลงานด้านทักษะอาชีพของนักเรียน โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๖๐ โรงเรียน**					
	- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดกิจกรรมการแสดงผลงานด้านทักษะอาชีพของนักเรียนในสังกัดกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา		๓๖,๐๐๐			๓๖,๐๐๐
	- ค่าวัสดุ			๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
	-					
	รวม		๓๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		๔๒,๐๐๐

๑๒. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล /ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
๑. จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ	ไม่น้อยว่า ๖๐ โรงเรียน	แบบลงทะเบียน
๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในโครงการ	ไม่น้อยกว่า ๓๐๐ คน	แบบลงทะเบียน
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการหารายได้อย่างสุจริต และรู้จักคุณค่าของเงิน	ร้อยละ ๘๐	แบบสัมภาษณ์
๔. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และกล้าแสดงออกมากขึ้น	ร้อยละ ๗๕	การสังเกต

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้จ่ายอย่างมีคุณค่า

๑๓.๒ นักเรียนมีทักษะอาชีพ ทักษะการค้าขาย การบริหารจัดการร้าน

๑๓.๓ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและเพื่อน

๑๓.๔ โรงเรียนมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะชีวิตและวิถีประชาธิปไตยผ่านการทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวน้ำทิพย์ จิตมาตย์)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางเสาวรส สร้อยทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายธนัญกรณ์ โพธิวัฒน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทศพร ถือพุดซา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ

☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางเสาวรส สร้อยทอง โทรศัพท์ ๐๘ ๑๓๔๐ ๒๓๓๐

E-mail address : saowarod_noo@hotmail.com โทรสาร ๐๓๓ ๕๙๙๔๐๙

ส่วนที่ ๒ : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นข้อ ๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ศิลปะ การแสดง ทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ ตามความถนัดและความสามารถของนักเรียน

แผนระดับที่ ๒

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

(๒) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท การส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ศิลปะ การแสดง ทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ ตามความถนัดและความสามารถของนักเรียน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อที่ -

ความสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ความสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่

๑. **ด้าน** Function based

- ☐ คุณธรรม
  - ☐ ฟื้นฟูคุณธรรม
  - ☐ นำศาสตร์พระราชา
  - ☐ พัฒนาตามบรมราโชบาย
- ☑ คุณภาพ
  - ☑ หลากหลายการเรียนรู้สู่ผู้เรียน
  - ☐ อ่านเขียนคิดเลขเป็น เน้นภาษา
  - ☐ ยก PISA , NT ดี O-NET
- ☐ **ประสิทธิภาพ**
  - ☐ มีทีเด็ดศูนย์นวัตกรรมนำวิถี
  - ☐ 7 Steps พัฒนา 3 R 8 C
  - ☐ องค์กรดีมีจุดเด่น เน้นพอเพียง
- ☐ โอกาส
  - ☐ เด็กกลุ่มเสี่ยงด้อยโอกาสไม่พลาดสอน
  - ☐ เด็กในเขตไม่ตกหล่นพร้อมเด็กจร
  - ☐ เอื้ออาทรให้โอกาสเพื่อชาติไทย

๒. **ด้าน** Agenda based

- ☐ ปฏิรูปการเรียนรู้
- ☐ ฟื้นฟูคุณธรรม
- ☐ นำสังคมมีส่วนร่วม
- ☐ ครบถ้วนอาหารกลางวัน
- ☑ สานฝันความเป็นเลิศ
- ☐ ชูเชิดการกีฬา
- ☐ พัฒนาองค์กรเครือข่าย
- ☐ จุดขายผักปลอดสารพิษ
- ☐ อุทิศเพื่อการนิเทศ
- ☐ วิเศษสุดจุดความเป็นหนึ่ง
- ☐ ซาบซึ้งรายได้เสริม
- ☐ เพิ่มเติมการศึกษา ๑๒ ปี

๓. **ด้าน** Area based

- ☐ คุณธรรมทุกคนพร้อม
- ☐ สิ่งแวดล้อมร่วมอนุรักษ์
- ☐ เพิ่มพูนทักษะ ๓ ภาษา
- ☑ พัฒนาพื้นฐานอาชีพ

<u>ส่วนที่ ๓</u> : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เป็นประจำต่อเนื่องทุกปี เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ซึ่งนับเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษาที่ครูผู้สอนสามารถนำไปประกอบการทำผลงานเชิงประจักษ์เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ และเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน โดยการจัดงานได้เปลี่ยนรูปแบบวิธีการจัดการแข่งขัน เพื่อให้สอดรับกับนโยบายและบริบทการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนไปทุกปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ เล็งเห็นคุณภาพของเด็กไทยในอนาคต เป็นจุดเน้นของการจัดการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการในครั้งนี้ ซึ่งมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพในทุก ๆ ด้าน นอกจากด้านวิชาการแล้วยังมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถที่แตกต่างของบุคคล โดยใช้ทฤษฎีพหุปัญญา ซึ่งแบ่งความสามารถทางปัญญาของบุคคลเป็น ๘ ประการ คือ ด้านภาษา ด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว ด้านดนตรี ด้านมนุษย์สัมพันธ์ ด้านความเข้าใจตนเอง และด้านธรรมชาติวิทยา เพื่อพัฒนาสุขภาพสุนทรียภาพ บุคลิกภาพ การแสดงออกซึ่งความสามารถ รวมทั้งทักษะทางด้านการจัดการและเพื่อให้สังคมได้ประจักษ์ในความสามารถของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการตามความสามารถของบุคคลและเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านศิลปะและหัตถกรรมกิจกรรมการงานพื้นฐานอาชีพที่สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพได้

๒.๓ เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอศักยภาพในการแข่งขันของนักเรียนในด้านศิลปะและหัตถกรรมกิจกรรมการงานพื้นฐานอาชีพ ที่สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพได้

๓. เป้าหมาย*

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

(๑) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการและความสามารถของบุคคลตามความถนัด

(๒) จัดกิจกรรมประกวด/แข่งขันศักยภาพของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน ในระดับกลุ่มโรงเรียน จำนวน ๑๔ กลุ่ม และระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๔๕ กิจกรรม

(๓) นักเรียนทุกระดับในสังกัดได้แสดงผลงานความก้าวหน้าทางการจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(๑) นักเรียนที่ชนะเลิศในทุกกิจกรรมระดับกลุ่มโรงเรียน ได้เข้าร่วมการแข่งขัน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเวทีระดับเขตพื้นที่การศึกษา

(๒) นักเรียนได้แสดงผลงานให้ปรากฏเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน ทั้งในระดับโรงเรียนระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

๑. แจ้งสถานศึกษาเตรียมความพร้อมการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. ประชุมเตรียมความพร้อมการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๓. ประชุมแอดมินระบบ กลุ่มโรงเรียน/เอกชน/ท้องถิ่น
๔. จัดประกวด/แข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียน
๕. รับโอนข้อมูลจากกลุ่มโรงเรียน
๖. แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินการประกวด/แข่งขัน
๗. จัดประกวด/แข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๘. สรุปผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๕. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน (Plan)	๑. แจ้งสถานศึกษาเตรียมความพร้อมการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒. ประชุมเตรียมความพร้อมการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๔ กลุ่ม ๓. ประชุมแอดมินระบบกลุ่มโรงเรียน/เอกชน/ท้องถิ่น	ธันวาคม ๒๕๖๘	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒. ดำเนินการ (Do)	๑. จัดประกวด/แข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียน ๒. รับโอนข้อมูลจากกลุ่มโรงเรียน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินการประกวด/แข่งขัน ๔. จัดประกวด/แข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ธันวาคม ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑. ประกาศผลการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒. โรงเรียนตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และแก้ไขในระบบ	มกราคม ๒๕๖๙	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๔. ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	มกราคม ๒๕๖๙	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๖. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๖.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๖.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงผลงานให้ปรากฏเป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน

๖.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จัดกิจกรรมและจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ บรรลุวัตถุประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ

๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการประกวด/แข่งขันศักยภาพทางด้านวิชาการ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ศิลปะ การแสดง ทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพตามความถนัดและความสามารถของนักเรียน

๒. นักเรียนได้แสดงผลงานให้ปรากฏเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๘. การประเมินความเสี่ยง

งบประมาณไม่เพียงพอ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของโครงการ

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

๑๐. พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

๑๑. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙

<u>ส่วนที่ ๔</u> : งบประมาณ

วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๒๘๐,๐๐๐ บาท

แผนปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
๑. แจ้งสถานศึกษาเตรียมความพร้อมการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	-	-	-	-
๒. ประชุมเตรียมความพร้อมการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
๓. ประชุมปฏิบัติการระบบลงทะเบียน (แอดมิน) กลุ่มโรงเรียน/เอกชน/ท้องถิ่น	๑๘,๐๐๐	-	-	-	๑๘,๐๐๐
๔. การแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียน	๙๖,๐๐๐	-	-	-	๙๖,๐๐๐
๕. รับโอนข้อมูลจากกลุ่มโรงเรียน	-	-	-	-	-
๖. แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันฯ	-	-	-	-	-
๗. การแข่งขันฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	๑๖๔,๐๐๐	-	-	๑๖๔,๐๐๐
๘. สรุปผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	-	-	-	-
รวม	๑๑๖,๐๐๐	๑๖๔,๐๐๐	-	-	๒๘๐,๐๐๐

วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๒๘๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับการประชุมเตรียมการจัดการแข่งขันฯ		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๒. ค่าโปรแกรม		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับการประชุมปฏิบัติการระบบการลงทะเบียนการแข่งขันฯ		๓,๕๐๐			๓,๕๐๐
๔. ค่าอาหารกลางวันสำหรับการประชุมปฏิบัติการระบบการลงทะเบียนการแข่งขันฯ		๔,๕๐๐			๔,๕๐๐
๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดการแข่งขันฯ ระดับกลุ่มโรงเรียน ๆ ละ ๘,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒ กลุ่ม		๙๖,๐๐๐			๙๖,๐๐๐
๖. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับการประชุมกรรมการตัดสินการแข่งขันฯ		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๖. ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินภายนอก	๓๙,๐๐๐				๓๙,๐๐๐
๗. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการตัดสินและคณะกรรมการดำเนินงาน		๓๕,๐๐๐			๓๕,๐๐๐
๘. ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการตัดสินและคณะกรรมการดำเนินงาน		๔๕,๐๐๐			๔๕,๐๐๐
๙. ค่าวัสดุเพื่อใช้ในการดำเนินการจัดการแข่งขัน			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๑๐. ค่าจ้างเหมาเครื่องเสียง		๖,๐๐๐			๖,๐๐๐
๑๑. ค่าป้าย		๘,๐๐๐			๘,๐๐๐
๑๒. ค่าสถานที่		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๑๓. ค่าใช้จ่ายพิธีเปิดงานฯ - ค่าเช่าเวที/เครื่องเสียง ๔,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมงาน ๗,๐๐๐ บาท		๑๑,๐๐๐			๑๑,๐๐๐
รวม	๓๙,๐๐๐	๒๓๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๒๘๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
๒. ร้อยละโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่สอดคล้องกับภารกิจพื้นที่และกลยุทธ์ จุดเน้นของ สพป. ฉะเชิงเทรา เขต ๑ , สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ	- การตรวจสอบ	- แบบการตรวจสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงผลงานให้ปรากฏเป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จัดกิจกรรมและจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้บรรลุวัตถุประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเสาวรส สร้อยทอง)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจักรรินทร์ แจ่มใส)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทศพร ถือพุดซา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ : สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็งและขับเคลื่อนกิจกรรมสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ลักษณะโครงการ

☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวน้ำทิพย์ จิตมาตย์ โทรศัพท์ ๐๘๐-๗๖๔๘๗๓๘

E-mail address : ๗๓๘Namthip@gmail.com โทรสาร. -

ส่วนที่ ๒ : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(๓) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม

แผนระดับที่ ๒

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(๒) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและขับเคลื่อนกิจกรรมสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ มุ่งเน้นให้นักเรียนและครูที่รับผิดชอบ สภานักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ ตามหลักธรรมาภิบาลตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยเคารพกฎ กติกา ในการดำเนินชีวิตทางสังคม กระบวนการทำงานเป็นทีม การสร้างภาวะผู้นำและสามารถนำไปขยายผลในโรงเรียนได้

ความสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่

๑. ด้าน Function based

☑ **คุณธรรม**
- ☑ ฟื้นฟูคุณธรรม
- ☐ นำศาสตร์พระราชา
- ☐ พัฒนาตามบรมราโชบาย

☐ **คุณภาพ**
- ☐ หลากหลายการเรียนรู้สู่ผู้เรียน
- ☐ อ่านเขียนคิดเลขเป็น เน้นภาษา
- ☐ ยก PISA , NT ดี O-NET

☐ **ประสิทธิภาพ**
- ☐ มีทีเด็ดศูนย์นวัตกรรมนำวิถี
- ☐ 7 Steps พัฒนา 3 R 8 C
- ☐ องค์กรดีมีจุดเด่น เน้นพอเพียง

☐ **โอกาส**
- ☐ เด็กกลุ่มเสี่ยงด้อยโอกาสไม่พลาดสอน
- ☐ เด็กในเขตไม่ตกหล่นพร้อมเด็กจร
- ☐ เอื้ออาทรให้โอกาสเพื่อชาติไทย

๒. ด้าน Agenda based
- ☐ ปฏิรูปการเรียนรู้
- ☑ ฟื้นฟูคุณธรรม
- ☐ นำสังคมมีส่วนร่วม
- ☐ ครบถ้วนอาหารกลางวัน
- ☐ สานฝันความเป็นเลิศ
- ☐ ชูเชิดการกีฬา
- ☐ พัฒนาองค์กรเครือข่าย
- ☐ จุดขายผักปลอดสารพิษ
- ☐ อุทิศเพื่อการนิเทศ
- ☐ วิเศษสุดจุดความเป็นหนึ่ง
- ☐ ซาบซึ้งรายได้เสริม
- ☐ เพิ่มเติมการศึกษา ๑๒ ปี

๓. ด้าน Area based
- ☑ คุณธรรมทุกคนพร้อม
- ☐ สิ่งแวดล้อมร่วมอนุรักษ์
- ☐ เพิ่มพูนทักษะ ๓ ภาษา
- ☐ พัฒนาพื้นฐานอาชีพ

ส่วนที่ ๓ : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ตระหนักถึงความสำคัญของเยาวชน ซึ่งเป็นพลังในการพัฒนาประเทศให้มีความก้าวหน้า เจริญทัดเทียมอารยประเทศในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง และเทคโนโลยีสมัยใหม่ จึงต้องมีการขัดเกลา ถ่ายทอดความรู้ ถ่ายทอดวัฒนธรรม คุณธรรมที่ดีให้เกิดขึ้นในตัวเด็ก ที่จะต้องออกไปเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม การจัดการศึกษาในรูปแบบ ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคน พัฒนาสังคม เพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เช่น ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ปัญหายาเสพติด ปัญหาเยาวชนที่มีพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ โรงเรียนต้องสนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมมือกันใช้ความรู้ ความสามารถในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในรูปแบบต่าง ๆ ให้เกิดขึ้นทั้งทางตรงและทางอ้อม ฝึกให้เรียนรู้ วิธีเรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน รักการทำงาน ประหยัด อดทน มีความรับผิดชอบและเป็นพลเมืองที่ดี ตามระบอบประชาธิปไตย เคารพในสิทธิและหน้าที่ทั้งของตนและผู้อื่น ในการที่จะทำให้ผู้เรียนเป็นผู้รอบรู้ เก่ง เป็นคนดี มีความสุขในการดำเนินชีวิตสามารถออกไปเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ซึ่งทุกฝ่ายต้องตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นที่จะช่วยกัน ร่วมคิด ร่วมทำ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีศักยภาพ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของการพัฒนาคน

สภานักเรียนเป็นกิจกรรมสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีภาวะผู้นำที่ใช้กระบวนการประชาธิปไตยและนำหลักธรรมาภิบาลมาดำเนินงาน โดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญของสภานักเรียน คือการเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้เรียนรู้เรื่องกระบวนการประชาธิปไตย วิถีประชาธิปไตย การเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีมและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการพัฒนาโรงเรียน การส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสภานักเรียน และใช้เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนบูรณาการ ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน และมีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต สามารถน้อมนำคำสอนของพ่อตามแนว “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มาปรับใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการเรียนและการเงินเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนในการใช้ชีวิตอย่างมีความสุขได้ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความงอกงาม ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและขับเคลื่อนกิจกรรมสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานสภานักเรียนในโรงเรียน และขับเคลื่อนงานสภานักเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและให้ความรู้ เรื่องการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ ตามหลักธรรมาภิบาลตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยเคารพกฎ กติกา ในการดำเนินชีวิตทางสังคม

๒.๓ ส่งเสริมให้นักเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานสภานักเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการทำงานอย่างถูกต้องและต่อเนื่องและนำไปขยายผลในโรงเรียนได้

๓. เป้าหมาย*

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๔๐ โรงเรียน ประกอบด้วย ตัวแทนคณะกรรมการสภานักเรียน จำนวนโรงเรียนละ ๒ คน จำนวน ๘๐ คน และครูที่ดูแลรับผิดชอบงานสภานักเรียน รวมทั้งสิ้น ๑๑๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ สภานักเรียนระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษามีความเข้มแข็ง ยั่งยืน และมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนและครู มีความรู้ความเข้าใจในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และหลักธรรมาภิบาลและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอขออนุมัติโครงการฯ

๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ

๔.๓ แจ้งโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ

๔.๔ อบรมตัวแทนคณะกรรมการสภานักเรียน/ครูที่ดูแลรับผิดชอบงานสภานักเรียน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๔๐ โรงเรียน และเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๕ รายงานผลการดำเนินโครงการ

๕. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน (Plan)	- เสนอขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและขับเคลื่อนกิจกรรมสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	มกราคม - กรกฎาคม ๒๕๖๙	น.ส. น้ำทิพย์ จิตมาตย์
๒. ดำเนินการ (Do)	- แจ้งโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ - อบรมตัวแทนคณะกรรมการสภานักเรียน/ครูที่ดูแลรับผิดชอบงานสภานักเรียน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๔๐ โรงเรียน และเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๙	

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
๓. ตรวจสอบ (Check)	- ประเมินการเข้าร่วมโครงการ - ประเมินความพึงพอใจการดำเนินโครงการ	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๙	น.ส. น้ำทิพย์ จิตมาตย์
๔. ประเมินผลและรายงาน (Action)	- รายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๙	

๖. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีสภานักเรียนระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้มแข็งและยั่งยืน

๖.๒ นักเรียนมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ ตามหลักธรรมาภิบาลตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยเคารพ กฎ กติกา มีจิตอาสา

๖.๓ ครูผู้รับผิดชอบงานสภานักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินงานสภานักเรียนได้อย่างถูกต้องต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๗. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้มแข็ง

๗.๑.๒ สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีสภานักเรียนระดับสถานศึกษาที่เข้มแข็งและยั่งยืน

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ ตามหลักธรรมาภิบาลตระหนักถึงการอยู่ร่วมกัน ในสังคมอย่างมีความสุข โดยเคารพ กฎ กติกา มีจิตอาสา ที่เข้มแข็งและยั่งยืน

๘. การประเมินความเสี่ยง

-

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ตัวแทนคณะกรรมการสภานักเรียน จำนวนโรงเรียนละ ๒ คน จำนวน ๘๐ คน และครูที่ดูแลรับผิดชอบงานสภานักเรียน รวมทั้งสิ้น ๑๑๐ คน

๑๐. พื้นที่การดำเนินการ

ห้องประชุมเมืองฉะเชิงเทรา ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

๑๑. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม - กันยายน ๒๕๖๙

<u>ส่วนที่ ๔</u> : งบประมาณ

วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๒๑,๐๐๐ บาท (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

แผนปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
- อบรมตัวแทนคณะกรรมการสภานักเรียน/ครูที่ดูแลรับผิดชอบงานสภานักเรียน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๔๐ โรงเรียน และเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา				๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐
รวม				๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐

วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๒๑,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	**อบรมตัวแทนคณะกรรมการสภานักเรียน/ครูที่ดูแลรับผิดชอบงานสภานักเรียน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๔๐ โรงเรียน และเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา**					
	- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับครู/นักเรียน วิทยากรและคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๑๑๐ คน คนละ ๑ มื้อ มื้อละ ๘๐ บาท		๘,๘๐๐			
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับครู / นักเรียน วิทยากร และคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๑๑๐ คน คนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท		๗,๗๐๐			
	- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๖ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท	๓,๖๐๐				
	- ค่าวัสดุ			๙๐๐		
	รวม	**๓,๖๐๐**	**๑๖,๕๐๐**	**๙๐๐**		**๒๑,๐๐๐**

๑๒. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล /ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสภานักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมสภานักเรียน	การสังเกต การประเมิน	- แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสภานักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่น ในระบอบประชาธิปไตย	การสังเกต	- แบบประเมิน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของสภานักเรียน มีความเข้มแข็งสามารถดูแล ช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนได้	การสังเกต การประเมิน	- แบบประเมิน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีสภานักเรียนระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้มแข็งและยั่งยืน

๑๓.๒ นักเรียนมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ ตามหลักธรรมาภิบาลตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยเคารพ กฎ กติกา มีจิตอาสา

๑๓.๓ ครูผู้รับผิดชอบงานสภานักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินงานสภานักเรียนได้อย่างถูกต้องต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวน้ำทิพย์ จิตมาตย์)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางเสาวรส สร้อยทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางดวงใจ ชัยสิทธิ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทศพร ถือพุดชา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ : สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ และทักษะการคิดวิเคราะห์

ลักษณะโครงการ

☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางมณฑกานต์ มาลา โทรศัพท์ ๐๙๖๓๒๔๑๙๖๒

E-mail address : montakan@ccs1.ac.th โทรสาร. -

ส่วนที่ ๒ : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๑) เป้าหมาย การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๒) ประเด็นข้อ .๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

มุ่งพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยให้มีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีวินัย รักษาศีลธรรม เป็นพลเมืองดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

แผนระดับที่ ๒

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทการพัฒนาการศึกษาเป็นภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ซึ่งต้องอาศัยโรงเรียนและเครือข่ายเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีคุณภาพ มีศีลธรรม และเป็นพลเมืองดี มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นการวางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท ครู คณาจารย์ยุคใหม่ ให้เป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียนเพื่อให้เป็นผู้ที่สามารถคิด วิเคราะห์ แยกแยะปัญหาและแก้ปัญหาได้ด้วยตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อที่ -

2.5

ความสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่

๑. ด้าน Function based

☑ **คุณธรรม** ☑ ฟื้นฟูคุณธรรม
☑ นำศาสตร์พระราชา
☑ พัฒนาตามบรมราโชบาย

☑ **คุณภาพ** ☑ หลากหลายการเรียนรู้สู่ผู้เรียน
☑ อ่านเขียนคิดเลขเป็น เน้นภาษา
☑ ยก PISA , NT ดี O-NET

☑ **ประสิทธิภาพ** ☑ มีทีเด็ดศูนย์นวัตกรรมนำวิถี
☑ 7 Steps พัฒนา 3 R 8 C
☑ องค์กรดีมีจุดเด่น เน้นพอเพียง

☑ **โอกาส** ☑ เด็กกลุ่มเสี่ยงด้อยโอกาสไม่พลาดสอน
☑ เด็กในเขตไม่ตกหล่นพร้อมเด็กจร
☑ เอื้ออาทรให้โอกาสเพื่อชาติไทย

๒. ด้าน Agenda based

☑ ปฏิรูปการเรียนรู้
☑ ฟื้นฟูคุณธรรม
☐ นำสังคมมีส่วนร่วม
☑ ครบถ้วนอาหารกลางวัน
☑ สานฝันความเป็นเลิศ
☐ ชูเชิดการกีฬา
☑ พัฒนาองค์กรเครือข่าย
☐ จุดขายผักปลอดสารพิษ
☑ อุทิศเพื่อการนิเทศ
☑ วิเศษสุดจุดความเป็นหนึ่ง
☐ ซาบซึ้งรายได้เสริม
☐ เพิ่มเติมการศึกษา ๑๒ ปี

๓. ด้าน Area based

☑ คุณธรรมทุกคนพร้อม
☑ สิ่งแวดล้อมร่วมอนุรักษ์
☑ เพิ่มพูนทักษะ ๓ ภาษา
☐ พัฒนาพื้นฐานอาชีพ

<u>ส่วนที่ ๓</u> : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนดโดยครูผู้สอนต้องมีการวิเคราะห์หลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นและใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เป็นเป้าหมายสูงสุดที่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องการ และเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีเทคนิควิธีการสอน และกิจกรรมที่ส่งให้เด็กรู้จักการคิดวิเคราะห์ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตร ผู้เรียนมีความสามารถ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดคำนวณ รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมรับการทดสอบระดับชาติ (RT, NT และ O-NET) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๑ ซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระบบอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีศักยภาพในการรับการทดสอบระดับชาติ และให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในทุกสาระการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้ส่งเสริมให้ครูและนักเรียน มีความสามารถในการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียน เพื่อนำมาปรับใช้เป็นแนวทางในการฝึกฝนและพัฒนาทักษะความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์และทักษะการคิดวิเคราะห์ของครูและนักเรียนให้มีความสามารถของตนเองในระดับที่สูงขึ้นอีกทั้งได้มีการประเมินผลครูและนักเรียนทุกเดือน เพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอนในโรงเรียน เพื่อให้สถานศึกษานำไปปรับหลักสูตรสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อฝึกให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์โดยมีวิธีคิดหลากหลาย

๒) เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ และทักษะการคิดวิเคราะห์

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน เข้ารับการอบรมการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์โดยมีวิธีคิดหลากหลาย

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์โรงเรียนขนาดเล็กโดยมีวิธีคิดหลากหลาย

๒) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กได้เรียนรู้วิธีการคิดทางคณิตศาสตร์อย่างหลากหลาย

๔. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน (Plan)	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการอบรมเชิงปฏิบัติการ	มกราคม ๒๕๖๙	มณฑกานต์ มาลา และคณะ
๒. ดำเนินการ (Do)	จัดอบรมครูผู้สอนคณิตศาสตร์	เมษายน-พฤษภาคม ๒๕๖๙	มณฑกานต์ มาลา และคณะ
๓. ตรวจสอบ (Check)	นิเทศติดตาม	พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๙	มณฑกานต์ มาลา และคณะ
๔. ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปผลรายงาน	สิงหาคม ๒๕๖๙	มณฑกานต์ มาลา และคณะ

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน นำความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์โดยมีวิธีคิดหลากหลาย

๒) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กได้เรียนรู้ทางคณิตศาสตร์อย่างหลากหลาย

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน เข้ารับการอบรมการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์โดยมีวิธีคิดหลากหลาย ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์โรงเรียนขนาดเล็กโดยมีวิธีคิดหลากหลาย

๒) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กได้เรียนรู้วิธีการคิดทางคณิตศาสตร์อย่างหลากหลาย

๗. การประเมินความเสี่ยง

๑) ครูมีการย้ายโรงเรียนทำให้ขาดการต่อเนื่องในการสอน

๒) โรงเรียนขาดครูวิชาเอกคณิตศาสตร์

๘. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน

๙. พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน

๑๐. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม – สิงหาคม ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๔ : งบประมาณ

วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๒๑,๐๐๐ บาท

แผนปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ และทักษะการคิดวิเคราะห์ จำนวน ๑๓๗ คน เป็นเวลา ๑ วัน	-	-	-	๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์โรงเรียนขนาดเล็กโดยมีวิธีคิดที่หลากหลาย	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	**๒๑,๐๐๐**	**๒๑,๐๐๐**

วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๒๑,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	**กิจกรรมที่ ๑** อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ และทักษะการคิดวิเคราะห์ จำนวน ๑๓๗ คน เป็นเวลา ๑ วัน	๗,๒๐๐	๒๐,๒๔๐	๒,๕๖๐	๒๑,๐๐๐	-
๒	**กิจกรรมที่ ๒** การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์โรงเรียนขนาดเล็กโดยมีวิธีคิดที่หลากหลาย	-	-	-	-	-
๓	**กิจกรรมที่ ๓** สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	**๒๑,๐๐๐**

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล /ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
๑. ครูสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดหลากหลาย (เช่น การคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงเหตุผล การคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา)	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
๒. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ สนุกและกล้าคิด กล้าแสดงออก	- การตรวจสอบ	- แบบการตรวจสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน นำความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์โดยมีวิธีคิดหลากหลาย

๒) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กได้เรียนรู้ทางคณิตศาสตร์อย่างหลากหลาย

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางมณฑกานต์ มาลา)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนทรี ดรุณเนตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายธนัญกรณ์ โพธิวัฒน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทศพร ถือพุดซา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ : สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตร สื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุข ประสิทธิภาพสูง

ลักษณะโครงการ

☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายอาณัติ คำเพชร โทรศัพท์ ๐๖๑-๗๙๑๕๖๖๙

E-mail address : arnatkampet@ccs๑.ac.th โทรสาร. -

ส่วนที่ ๒ : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๑) เป้าหมาย การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๒) ประเด็นข้อ .๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

มุ่งพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยให้มีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีวินัย รักษาศีลธรรม เป็นพลเมืองดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

แผนระดับที่ ๒

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทการพัฒนาการศึกษาเป็นภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ซึ่งต้องอาศัยโรงเรียนและเครือข่ายเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีคุณภาพ มีศีลธรรม และเป็นพลเมืองดี มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นการวางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท ครู คณาจารย์ยุคใหม่ ให้เป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียนเพื่อให้เป็นผู้ที่สามารถคิด วิเคราะห์ แยกแยะปัญหาและแก้ปัญหาได้ด้วยตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อที่ -

ความสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่

๑. ด้าน Function based

☑ คุณธรรม ☑ ฟื้นฟูคุณธรรม
☑ นำศาสตร์พระราชา
☑ พัฒนาตามบรมราโชบาย

☑ คุณภาพ ☑ หลากหลายการเรียนรู้สู่ผู้เรียน
☑ อ่านเขียนคิดเลขเป็น เน้นภาษา
☑ ยก PISA , NT ดี O-NET

☑ ประสิทธิภาพ ☑ มีทีเด็ดศูนย์นวัตกรรมนำวิถี
☑ 7 Steps พัฒนา 3 R 8 C
☑ องค์กรดีมีจุดเด่น เน้นพอเพียง

☑ โอกาส ☑ เด็กกลุ่มเสี่ยงด้อยโอกาสไม่พลาดสอน
☑ เด็กในเขตไม่ตกหล่นพร้อมเด็กจร
☑ เอื้ออาทรให้โอกาสเพื่อชาติไทย

๒. ด้าน Agenda based

☑ ปฏิรูปการเรียนรู้
☑ ฟื้นฟูคุณธรรม
☐ นำสังคมมีส่วนร่วม
☑ ครบถ้วนอาหารกลางวัน
☑ สานฝันความเป็นเลิศ
☐ ชูเชิดการกีฬา
☑ พัฒนาองค์กรเครือข่าย
☐ จุดขายผักปลอดสารพิษ
☑ อุทิศเพื่อการนิเทศ
☑ วิเศษสุดจุดความเป็นหนึ่ง
☐ ซาบซึ้งรายได้เสริม
☑ เพิ่มเติมการศึกษา ๑๒ ปี

๓. ด้าน Area based

☑ คุณธรรมทุกคนพร้อม
☑ สิ่งแวดล้อมร่วมอนุรักษ์
☑ เพิ่มพูนทักษะ ๓ ภาษา
☐ พัฒนาพื้นฐานอาชีพ

ส่วนที่ ๓ : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ซึ่งยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้ เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับประเด็นหนึ่งในยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา โดย ๑) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ๒) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ๓) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ซึ่งเป็นไปในทิศทางเดียวกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีเป้าเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ และสถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) ของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๕ การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และนำกระบวนการจัดการเรียนรู้ ไปแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียนในปัจจุบัน

การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จึงจัดทำโครงการพัฒนาครู เพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะในการดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกิจกรรมจัดสัมมนาถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การประเมินผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของครูผู้สอน และสถานศึกษาที่ ตลอดจนจัดให้มีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ไปถึงตัวผู้เรียน โดยอาศัยความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากเครือข่าย ชุมชนหรือหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้สู่ห้องเรียนแห่งความสุข ประสิทธิภาพสูงไปถึงตัวผู้เรียน

๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้สู่ห้องเรียนแห่งความสุข ประสิทธิภาพสูง โดยอาศัยความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากเครือข่าย ชุมชนหรือหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้สู่ห้องเรียนแห่งความสุข ประสิทธิภาพสูง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ สถานศึกษาในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑๓๗ แห่ง มีประสิทธิภาพในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถจัดการเรียนรู้ (Active Learning) อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ร้อยละ ๙๐ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้สู่ห้องเรียนแห่งความสุข ประสิทธิภาพสูง

๓.๑.๓ นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมของครูด้วยรูปแบบต่างๆ

๓.๑.๔ สถานศึกษาในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้รับการนิเทศและใช้กระบวนการ Coaching กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินการของสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถจัดการเรียนรู้ Active Learning อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓.๒.๓ ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมครูด้วยรูปแบบต่างๆ

๓.๒.๔ สถานศึกษาได้รับการนิเทศ และ Coaching กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินการ

๔. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน (Plan)	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการดำเนินโครงการ	มกราคม ๒๕๖๙	อาณัติ คำเพชร และคณะ
๒. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดกิจกรรมที่วางแผน	เมษายน-พฤษภาคม ๒๕๖๙	อาณัติ คำเพชร และคณะ
๓. ตรวจสอบ (Check)	นิเทศติดตาม	พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๙	อาณัติ คำเพชร และคณะ
๔. ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปผลรายงาน	สิงหาคม ๒๕๖๙	อาณัติ คำเพชร และคณะ

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑) สถานศึกษาในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีประสิทธิภาพในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถจัดการเรียนรู้ (Active Learning) อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทราเขต ๑ จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้สู่ห้องเรียนแห่งความสุข ประสิทธิภาพสูง

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๖.๑.๑ สถานศึกษาในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑๓๗ แห่ง มีประสิทธิภาพในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถจัดการเรียนรู้ (Active Learning) อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ร้อยละ ๙๐ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้สู่ห้องเรียนแห่งความสุข ประสิทธิภาพสูง

๖.๑.๓ นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมของครูด้วยรูปแบบต่างๆ

๖.๑.๔ สถานศึกษาในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้รับการนิเทศและใช้กระบวนการ Coaching กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินการของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถจัดการเรียนรู้ Active Learning อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๖.๒.๓ ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้สื่อนวัตกรรมครูด้วยรูปแบบต่างๆ

๖.๒.๔ สถานศึกษาได้รับการนิเทศ และ Coaching กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินการ

๗. การประเมินความเสี่ยง

๑) ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยจึงทำให้ขาดความต่อเนื่อง

๘. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน

๙. พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน

๑๐. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม – สิงหาคม ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๔ : งบประมาณ

วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๔๒,๐๐๐ บาท

แผนปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้ - โรงเรียนที่ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ - โรงเรียนที่มีความสนใจและสมัครใจใช้หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ระดับชั้นป.๑-๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘	-	-	-	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) นวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง	-	-	-	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) นวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง	-	-	-	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	**๔๒,๐๐๐**	**๔๒,๐๐๐**

วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๔๒,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	**กิจกรรมที่ ๑** อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้ - โรงเรียนที่ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ - โรงเรียนที่มีความสนใจและสมัครใจใช้หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ระดับชั้นป.๑-๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘	๑,๒๐๐	๑๒,๘๐๐	-	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐
๒	**กิจกรรมที่ ๒** ดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) นวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง	-	๑๐,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐
๓	**กิจกรรมที่ ๓** ดำเนินการประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) นวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง	-	๑๐,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐
๔	**กิจกรรมที่ ๓** สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	-
	รวม	๑,๒๐๐	๓๒,๘๐๐	๘,๐๐๐	**๔๒,๐๐๐**	**๔๒,๐๐๐**

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล /ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
๑. สถานศึกษาในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑๓๗ แห่ง มี ประสิทธิภาพในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถจัดการเรียนรู้ (Active Learning) อย่างมีประสิทธิภาพ	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ร้อยละ ๙๐ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้สู่ห้องเรียนแห่งความสุข ประสิทธิภาพสูง	- การตรวจสอบ	- แบบการตรวจสอบ
๓.ร้อยละโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่สอดคล้องกับภารกิจพื้นที่และกลยุทธ์ จุดเน้นของ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ , สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ	-การตรวจสอบ	- แบบการตรวจสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.๑ สถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ร้อยละ ๘๕ ปฏิบัติตามนโยบาย การขับเคลื่อนกระบวนการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ห้องเรียนแห่งความสุข ประสิทธิภาพสูง

๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทราเขต ๑ ร้อยละ ๘๕ จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ห้องเรียนแห่งความสุข ประสิทธิภาพสูง

๑.๓ นักเรียนในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทราเขต ๑ ร้อยละ ๘๕ ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ห้องเรียนแห่งความสุข ประสิทธิภาพสูง

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอาณัติ คำเพชร)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนทรี ดรุณเนตร)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายธนัญกรณ์ โพธิวัฒน์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทศพร ถือพุดซา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ : สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ การนำผล RT NT O-NET และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ลักษณะโครงการ

☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายณรงค์เดช ประจันทร์เสน และนางมณฑกานต์ มาลา โทรศัพท์ ๐๘๙-๗๕๒๙๑๔๑
E-mail address : narongdet.p@ccs๑.go.th โทรสาร. ๐๓๓-๕๙๙๔๐๙

ส่วนที่ ๒ : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นข้อ ๓.๔ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๓) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

แผนระดับที่ ๒

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) ๑.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายในด้านทักษะและความสามารถ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีทักษะความสามารถในการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อตรวจสอบทักษะความสามารถ ในด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ ซึ่งผลการประเมินของสถานศึกษาและเขตพื้นที่จะเป็นข้อมูลรายงานความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์นักเรียน และเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม ใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบาย และวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อนักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.7/2

ความสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่

๑. ด้าน Function based

☐ **คุณธรรม** ☐ ฟื้นฟูคุณธรรม
☐ นำศาสตร์พระราชา
☐ พัฒนาตามบรมราโชบาย

☑ **คุณภาพ** ☑ หลากหลายการเรียนรู้สู่ผู้เรียน
☑ อ่านเขียนคิดเลขเป็น เน้นภาษา
☑ ยก PISA , NT ดี O-NET

☐ **ประสิทธิภาพ** ☐ มีทีเด็ดศูนย์นวัตกรรมนำวิถี
☐ 7 Steps พัฒนา 3 R 8 C
☐ องค์กรดีมีจุดเด่น เน้นพอเพียง

☑ **โอกาส** ☐ เด็กกลุ่มเสี่ยงด้อยโอกาสไม่พลาดสอน
☐ เด็กในเขตไม่ตกหล่นพร้อมเด็กจร
☑ เอื้ออาทรให้โอกาสเพื่อชาติไทย

๒. ด้าน Agenda based

☑ ปฏิรูปการเรียนรู้
☐ ฟื้นฟูคุณธรรม
☐ นำสังคมมีส่วนร่วม
☐ ครบถ้วนอาหารกลางวัน
☐ สานฝันความเป็นเลิศ
☐ ชูเชิดการกีฬา
☐ พัฒนาองค์กรเครือข่าย
☐ จุดขายผักปลอดสารพิษ
☑ อุทิศเพื่อการนิเทศ
☐ วิเศษสุดจุดความเป็นหนึ่ง
☐ ซาบซึ้งรายได้เสริม
☑ เพิ่มเติมการศึกษา ๑๒ ปี

๓. ด้าน Area based

☐ คุณธรรมทุกคนพร้อม
☐ สิ่งแวดล้อมร่วมอนุรักษ์
☑ เพิ่มพูนทักษะ ๓ ภาษา
☐ พัฒนาพื้นฐานอาชีพ

<u>ส่วนที่ ๓</u> : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มี การประเมินความสามารถด้านการอ่านกับนักเรียนทุกคน ทุกสังกัด ในระดับชั้น ป.๑ ตามความสมัครใจ ในเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ พร้อมกันทั่วประเทศ ตามจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย ในด้านทักษะและความสามารถ คือชั้น ป.๑ นักเรียนมีทักษะความสามารถในการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ และกำหนดการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อตรวจสอบทักษะความสามารถของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และนำผลการทดสอบไปใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการจบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นอกจากนี้ยังช่วยให้โรงเรียนในสังกัดนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนและนำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติตามนโยบาย ซึ่งผลการประเมินของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา จะเป็นข้อมูลรายงานความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์นักเรียน และเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม และใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบาย วางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินคุณภาพการอ่านของนักเรียน ชั้น ป.๑

๒. เพื่อประเมินความสามารถด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๓. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสำหรับการวางแผนการประเมินคุณภาพ

๓. เป้าหมาย*

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน ดำเนินการทดสอบความสามารถด้านการอ่านผู้เรียน ชั้น ป.๑

๒. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน ดำเนินการทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ผู้เรียน ชั้น ป.๓

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีข้อมูลที่ถูกต้องในการดำเนินงานการจัดสอบประเมินคุณภาพผู้เรียน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัด

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สถานศึกษาทุกแห่ง ในสังกัด ได้ประเมินคุณภาพการอ่านของนักเรียน ชั้น ป.๑ (นักเรียนที่สมัครใจสอบในระดับชั้น ป.๑ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑)

๒. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดได้ทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ผู้เรียน ชั้น ป.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลมีข้อมูลที่ถูกต้องในการดำเนินงานการจัดสอบประเมินคุณภาพผู้เรียน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัด สำหรับการวางแผนการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อไป

๔. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจข้อมูลรายชื่อโรงเรียน/จำนวนนักเรียน	ต.ค.๖๘	งานวัดและประเมินผล
๒	จัดทำแผนดำเนินงานโครงการระดับ สพป.	พ.ย.๖๘	งานวัดและประเมินผล
๓	แจ้งโรงเรียนกรอกข้อมูล จำนวนนักเรียน	พ.ย-ธ.ค.๖๘	เขตพื้นที่/โรงเรียน
๔	การทดสอบประเมินพัฒนาการ NT ONET Warm Up	ธ.ค. ๖๘	เขตพื้นที่/โรงเรียน
๕	แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่	ก.พ.๖๙	เขตพื้นที่/โรงเรียน
๖	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบ	ก.พ.๖๙	เขตพื้นที่/โรงเรียน
๗	จัดพิมพ์ข้อสอบ	ก.พ.๖๙	โรงเรียน
๘	ประชุมชี้แจงการดำเนินการสอบ ป.๑ ป.๓	ก.พ.๖๙	คณะกรรมการ
๙	สนามสอบรับแบบทดสอบ ป.๑ ป.๓	ก.พ.๖๙	คณะกรรมการ
๑๐	ดำเนินการสอบ ป.๑ ป.๓	ก.พ.๖๙	สนามสอบ
๑๑	กำกับ ติดตาม ตรวจเยี่ยมสนามสอบ	ก.พ.๖๙	คณะกรรมการ
๑๒	ตรวจแบบทดสอบเขียนตอบ	ก.พ.๖๙	คณะกรรมการ
๑๓	รับผลการสอบ /ส่งผลการสอบให้โรงเรียน	มี.ค – พ.ค. ๖๙	ศน./โรงเรียน
๑๔	วิเคราะห์ผลการประเมินและและนำผลไปใช้	มี.ค. - พ.ค. ๖๙	ศน./โรงเรียน
๑๕	สรุปรายงานผล	ส.ค. - ก.ย. ๖๙	กลุ่มงานวัดและประเมิน

๕. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน (Plan)	๑. กิจกรรมการทดสอบประเมินพัฒนาการ NT ONET Warm Up	พ.ย. ๖๘	ประธานกลุ่มเครือข่าย ๑๒ กลุ่ม
๒. ดำเนินการ (Do)	๒. ประชุมกรรมการจัดสอบ RT ป.๑ NT ป.๓ O-NET ป.๖ และ ม.๓ - ค่าจัดทำแบบทดสอบ RT NT	ธ.ค. ๖๘ - ก.พ. ๖๙	นายณรงค์เดช ประจันทร์เสน และนาง มณฑกานต์ มาลา
๓. ตรวจสอบ (Check)	๓. จัดกิจกรรมถอดบทเรียน โรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เม.ษ. ๖๙	ประธานกลุ่มเครือข่าย ๑๒ กลุ่ม
๔. ประเมินผลและรายงาน (Action)	๔. จัดจ้างทำเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน RT NT ONET	ส.ค. ๖๙	นายณรงค์เดช ประจันทร์เสน และนาง มณฑกานต์ มาลา

๖. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จะได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านอย่างเป็นระบบ ซึ่งช่วยให้ครูและผู้ปกครองสามารถทราบจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาของนักเรียนแต่ละคนได้

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จะได้รับการทดสอบความสามารถด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ซึ่งช่วยในการประเมินทักษะและวางแผนการเรียนการสอนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

๓) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จะมีข้อมูลที่แม่นยำเพื่อใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวม

๗. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ที่เข้าร่วมโครงการทดสอบ RT, NT และ O-NET คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบประเมินคุณภาพ

๓) คะแนนเฉลี่ยการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มสูงขึ้น

๔) จำนวนรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินที่จัดทำโดยสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษาสามารถนำผลการทดสอบไปปรับปรุงแผนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ครูผู้สอนมีความเข้าใจและสามารถใช้ข้อมูลจากการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละคนได้อย่างเหมาะสม

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลที่ครบถ้วนและถูกต้องเพื่อใช้ในการวางแผนและกำหนดนโยบายการศึกษา

๔) ผู้เรียนมีทักษะความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องเพิ่มขึ้น

๕) ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์เพิ่มสูงขึ้นตามหลักสูตร

๘. การประเมินความเสี่ยง

๑) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน: การจัดพิมพ์ข้อสอบ หรือการส่งแบบทดสอบอาจมีข้อผิดพลาดหรือความล่าช้า

๒) ความเสี่ยงด้านข้อมูล: ความถูกต้องของข้อมูลนักเรียนและโรงเรียนอาจไม่สมบูรณ์

๓) ความเสี่ยงด้านการวิเคราะห์ผล: สถานศึกษาบางแห่งอาจไม่สามารถนำผลการทดสอบไปวิเคราะห์และจัดทำแผนยกระดับคุณภาพได้อย่างเต็มที่

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๑) **นักเรียน** ได้รับการประเมินความสามารถของตนเอง และได้รับการพัฒนาตามจุดที่ต้องปรับปรุง

๒) **ครูผู้สอน** ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการวางแผนและปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓) **ผู้บริหารสถานศึกษา** ได้ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและยกระดับคุณภาพของโรงเรียน

๔) **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑** มีข้อมูลสำหรับรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและใช้ในการวางแผนการศึกษาในภาพรวม

๑๐. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๓๗ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๔ : งบประมาณ

วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๑๐๐,๐๐๐ บาท

แผนปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
๑. กิจกรรมการทดสอบประเมินพัฒนาการ NT ONET Warm Up	-	-	-	-	-
๒. ประชุมกรรมการจัดสอบ RT ป.๑ NT ป.๓ O-NET ป.๖ และ ม.๓ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอบ - ค่าจัดทำแบบทดสอบ RT และ NT	-	๙๗,๐๐๐	-	-	๙๗,๐๐๐
๓. จัดกิจกรรมถอดบทเรียน โรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	-	-	-
๔. จัดจ้างทำเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน RT NT ONET	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม	-	๙๗,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐

วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๑๐๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	๑. กิจกรรมการทดสอบประเมินพัฒนาการ NT ONET Warm Up	-	-	-	-	-
๒	๒. ประชุมกรรมการจัดสอบ RT ป.๑ NT ป.๓ O-NET ป.๖ และ ม.๓ - ค่าอาหารกลางวันค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอบ - ค่าจัดทำแบบทดสอบ	-	๙๗,๐๐๐	-	-	๙๗,๐๐๐

๓	๓. จัดกิจกรรมถอดบทเรียน โรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	-	-	-
๔	๔. จัดจ้างทำเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน RT NT ONET	-	-	๓,๐๐๐	-	๓๐๐๐
	รวม	-	๙๗,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล /ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
๒. ร้อยละโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่สอดคล้องกับภารกิจพื้นที่และกลยุทธ์ จุดเน้นของ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ , สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ	- การตรวจสอบ	- แบบการตรวจสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ สามารถนำข้อมูลจากการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบาย
๓. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีทักษะความสามารถในการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง
๔. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะความสามารถในด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณรงค์เดช ประจันทร์เสน)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสุนทรี ดรุณเนตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางปวีณา นราพงษ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางดวงใจ ชัยสิทธิ์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ "การพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา "

ลักษณะโครงการ

✓ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวจารุณี สถิตย์ และ นางสาวดลพร พุยศิริ โทรศัพท์ ๐๖๒ ๘๑๙ ๑๑๑๗

E-mail address : ..... โทรสาร. .....

ส่วนที่ ๒ : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ ๑. ด้านความมั่นคง

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑)เป้าหมาย

เชิงปริมาณ สถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและเป็นเครือข่ายสำหรับการพัฒนา

(๒) ประเด็นข้อ

.....

.....

(๓) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

การพัฒนาบุคลากรและสถานศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีศักยภาพที่ดีและสามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปได้ เมื่อสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่เข้มแข็ง จะช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาในภาพรวม ทำให้เกิดความเท่าเทียมและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการสร้างความมั่นคงและความเข้มแข็งของชาติ

แผนระดับที่ ๒

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

การศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒)

การศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

ส่งเสริม สนับสนุนให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่กฎกระทรวง ฯ กำหนด เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างระบบและกลไกการบริหารและจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อให้สถานศึกษาระดับ

การศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในตามเจตนารมณ์ รวมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแนวคิดในการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบคุณภาพและกลไกการขับเคลื่อนงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จนเป็นวัฒนธรรมของการทำงาน สามารถเป็นแบบอย่างเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสถานศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาในสังกัดมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกแต่ละมาตรฐานระดับดีขึ้นไป

ความสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่

๑. ด้าน Function based

☐ คุณธรรม ☐ ฟื้นฟูคุณธรรม
☐ นำศาสตร์พระราชา
☐ พัฒนาตามบรมราโชบาย

✓ คุณภาพ ✓ หลากหลายการเรียนรู้สู่ผู้เรียน
☐ อ่านเขียนคิดเลขเป็น เน้นภาษา
☐ ยก PISA , NT ดี O-NET

✓ ประสิทธิภาพ ☐ มีทีเด็ดศูนย์นวัตกรรมนำวิถี
☐ 7 Steps พัฒนา 3 R 8 C
✓ องค์กรดีมีจุดเด่น เน้นพอเพียง

✓ โอกาส ☐ เด็กกลุ่มเสี่ยงด้อยโอกาสไม่พลาดสอน
☐ เด็กในเขตไม่ตกหล่นพร้อมเด็กจร
✓ เอื้ออาทรให้โอกาสเพื่อชาติไทย

๒. ด้าน Agenda based

✓ ปฏิรูปการเรียนรู้
☐ ฟื้นฟูคุณธรรม
☐ นำสังคมมีส่วนร่วม
☐ ครบถ้วนอาหารกลางวัน
☐ สานฝันความเป็นเลิศ
☐ ชูเชิดการกีฬา
✓ พัฒนาองค์กรเครือข่าย
☐ จุดขายผักปลอดสารพิษ
☐ อุทิศเพื่อการนิเทศ
☐ วิเศษสุดจุดความเป็นหนึ่ง
☐ ซาบซึ้งรายได้เสริม
✓ เพิ่มเติมการศึกษา ๑๒ ปี

๓. ด้าน Area based

☐ คุณธรรมทุกคนพร้อม
☐ สิ่งแวดล้อมร่วมอนุรักษ์
☐ เพิ่มพูนทักษะ ๓ ภาษา
✓ พัฒนาพื้นฐานอาชีพ

ส่วนที่ ๓ : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาการศึกษาทุกระดับทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับการศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในตามเจตนารมณ์ รวมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแนวคิดในการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบคุณภาพและกลไกการขับเคลื่อนงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จนเป็นวัฒนธรรมของการทำงาน สามารถเป็นแบบอย่างเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสถานศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ในฐานะหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งมีหน้าที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่กฎกระทรวง ฯ กำหนด เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างระบบและกลไกการบริหารและจัดการคุณภาพและมาตรฐานกาศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
๒) เพื่อเตรียมสถานศึกษาความพร้อมให้ในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบต่อไป
๓) เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔) เพื่อเผยแพร่การดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย*

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและเป็นเครือข่ายสำหรับการพัฒนา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ สถานศึกษาได้รับรางวัลในระดับ ยอดเยี่ยม และ ดีเด่น
๓.๒.๒ การดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษา มีคุณภาพ เป็นระบบ เชื่อถือได้

๓.๒.๓ สถานศึกษาในสังกัดมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกแต่ละมาตรฐานระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ การประชุมคณะทำงานถอดบทเรียนความสำเร็จการดำเนินงานตามระบบการประกันพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๔.๒ การประชุมปฏิบัติการเขียนรายงานการประเมินตนเองเพื่อรองรับการประเมินภายนอกจากสมศ.

๔.๓ การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD

๔.๔ พัฒนาบุคลากรด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา

๕. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน (Plan)	ประขุมสร้างความเข้าใจแนวทางการประกันคุณภาพ การประเมินคุณภาพภายใน/ประเมินคุณภาพภายนอก/รายงานประจำปี	ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘	นางสาวจารุณี สถิตย์ นางสาวดลพร พุยศิริ และคณะ
๒. ดำเนินการ (Do)	๑. การประชุมชี้แจง สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนิเทศติดตาม งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงฯ แก่ผู้บริหารสถานศึกษา, ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา,ศึกษานิเทศก์และรอง ผอ.สพป.	พ.ย. ๖๘ - ก.ย.๖๙	คณะศึกษานิเทศก์
	๒. แจ้งสถานศึกษาส่งประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐาน รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ให้เขตพื้นที่การศึกษา	เม.ย. - พ.ค..๖๙	
๓. ตรวจสอบ(Check)	การวิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาอย่างละเอียดเพื่อหาสาเหตุของความสำเร็จหรือปัญหา การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของกระบวนการ	ต.ค. ๖๘ -ก.ย.๖๘	คณะศึกษานิเทศก์
๔. ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการประเมินภายในระดับเขตพื้นที่	พ.ศ. - ส.ค. ๖๙	คณะศึกษานิเทศก์

๖. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. สถานศึกษาดำเนินการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบครบวงจร ต่อเนื่องมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานสูงขึ้น

๒. สถานศึกษาในสังกัดมีผลงานสามารถดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการนิเทศภายในและมีผลการดำเนินงานเผยแพร่แก่สถานศึกษาต่างสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ ได้

๓. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีความรู้ เข้าใจและสามารถวางแผนการพัฒนางานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อความเชื่อมั่นแก่นักเรียนและชุมชนได้

๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๕. นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

๗. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๗.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๗.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดมีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแต่ละมาตรฐานระดับดีขึ้นไป

๗.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกแต่ละมาตรฐานระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้งภายในโรงเรียนและจากต้นสังกัด สถานศึกษามีการนิเทศภายในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๘. การประเมินความเสี่ยง

๘.๑ การประกันคุณภาพที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับบริบทที่แตกต่างกันของแต่ละสถานศึกษา

๘.๒ การสร้างกลไกที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อสร้างวัฒนธรรมคุณภาพที่ยั่งยืนในสถานศึกษา

๘.๓ การประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพต้องอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งผู้บริหาร, ครู, นักเรียน, ผู้ปกครอง, และชุมชน หากขาดการมีส่วนร่วม ระบบจะกลายเป็นเพียงการทำงานของคนบางกลุ่มเท่าน

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

สถานศึกษาในสังกัดฯ จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน มีระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอก

๑๐. พื้นที่การดำเนินการ สถานศึกษาในสังกัดฯ จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน ทั้ง ๔ อำเภอ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

<u>ส่วนที่ ๔</u> : งบประมาณ

วงเงินงบประมาณ วงเงินงบประมาณทั้งหมด .....**๗๕,๐๐๐**.....บาท **(งบเขต ๗๐,๐๐๐บาท)**

แผนปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
กิจกรรมที่ ๑ การดำเนินงานตามระบบการประกันพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ การประชุมปฏิบัติการเขียนรายงานการประเมินตนเองเพื่อรองรับการประเมินภายนอกจาก สมศ.	-	๕๗,๕๔๐	-	-	๕๗,๕๔๐
กิจกรรมที่ ๓ การคัดเลือกให้สถานศึกษาเพื่อขอรับรางวัล IQA AWARD (สพฐ.)	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐ (งบ สพฐ)
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาบุคลากรด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ การสังเคราะห์ SAR สถานศึกษา	-	-	-	๔,๔๖๐	๔,๔๖๐
รวม	-	๕๗,๕๔๐	๘,๐๐๐	๔,๔๖๐	๗๕,๐๐๐

วงเงินงบประมาณทั้งหมด.....๗๕,๐๐๐..... บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	**กิจกรรมที่ ๑** การดำเนินงานตามระบบการประกันพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐			๓๕,๐๐๐
๒	**กิจกรรมที่ ๒** การประชุมปฏิบัติการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐			๓๕,๐๐๐
๓	**กิจกรรมที่ ๓** การคัดเลือกให้สถานศึกษาเพื่อขอรับรางวัล IQA AWARD **(งบสพฐ.)**		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
	รวม	๓๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐			๗๕,๐๐๐

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล /ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
๑. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแต่ละมาตรฐาน ระดับดีขึ้นไป	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
๒. ร้อยละของสถานศึกษามีการประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐาน รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ให้เขตพื้นที่การศึกษาทันตามกำหนดเวลา ครบถ้วน	- การตรวจสอบ	- แบบการตรวจสอบ
๓. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกแต่ละมาตรฐานระดับดีขึ้นไป	-การตรวจสอบ	-แบบตรวจสอบ
๔. ร้อยละของสถานศึกษามีการนิเทศภายใน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้งภายในโรงเรียนและจากต้นสังกัด		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาดำเนินการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบครบวงจรต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานสูงขึ้น

๒. สถานศึกษาในสังกัดมีผลงานสามารถดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการนิเทศภายในและมีผลการดำเนินงานเผยแพร่แก่สถานศึกษาต่างสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ ได้

๓. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีความรู้ เข้าใจและสามารถวางแผนการพัฒนางานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อความเชื่อมั่นแก่นักเรียนและชุมชนได้

๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๕. นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจารุณี สถิตย์)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนทรี ดรุณเนตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายธนัญกรณ์ โพธิวัฒน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทศพร ถือพุดซา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ : สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ ..... " เสริมสร้างเครือข่ายวิถีพุทธยกระดับมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม".....

ลักษณะโครงการ

☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวจารุณี สถิตย์ โทรศัพท์ ๐๖๒ ๘๑๙ ๑๑๑๗

E-mail address : ..... โทรสาร. .....

ส่วนที่ ๒ : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

(๑) เป้าหมาย ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นข้อ การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

(๓) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยม ในระดับโรงเรียน และพัฒนาคุณธรรมที่พึงประสงค์

แผนระดับที่ ๒

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น

การสร้างความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) การคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(๒) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

ยกระดับมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมของชาติ โดยใช้รูปแบบโครงงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อการยกระดับโครงการโรงเรียนคุณธรรม ระดับ ๔ ดาว เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี" เสริมสร้างระบบคุณธรรม จริยธรรมในรอบรั้วสถานศึกษา การส่งเสริมความกตัญญูกตเวทีและความซื่อสัตย์สุจริตสร้างสรรค์คนดีให้กับสังคม

ความสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่

๑. ด้าน Function based

☑ **คุณธรรม** ☑ ฟื้นฟูคุณธรรม

☐ นำศาสตร์พระราชา

☑ พัฒนาตามบรมราโชบาย

☑ **คุณภาพ** ☑ หลากหลายการเรียนรู้สู่ผู้เรียน

☐ อ่านเขียนคิดเลขเป็น เน้นภาษา

☐ ยก PISA , NT ดี O-NET

☑**ประสิทธิภาพ** ☐ มีทีเด็ดศูนย์นวัตกรรมนำวิถี

☐ 7 Steps พัฒนา 3 R 8 C

☑ องค์กรดีมีจุดเด่น เน้นพอเพียง

☑ **โอกาส** ☑ เด็กกลุ่มเสี่ยงด้อยโอกาสไม่พลาดสอน

☐ เด็กในเขตไม่ตกหล่นพร้อมเด็กจร

☐ เอื้ออาทรให้โอกาสเพื่อชาติไทย

๒. ด้าน Agenda based

☐ ปฏิรูปการเรียนรู้

☑ ฟื้นฟูคุณธรรม

☐ นำสังคมมีส่วนร่วม

☐ ครบถ้วนอาหารกลางวัน

☐ สานฝันความเป็นเลิศ

☐ ชูเชิดการกีฬา

☑ พัฒนาองค์กรเครือข่าย

☐ จุดขายผักปลอดสารพิษ

☑ อุทิศเพื่อการนิเทศ

☐ วิเศษสุดจุดความเป็นหนึ่ง

☐ ซาบซึ้งรายได้เสริม

☐ เพิ่มเติมการศึกษา ๑๒ ปี

๓. ด้าน Area based

☑ คุณธรรมทุกคนพร้อม

☐ สิ่งแวดล้อมร่วมอนุรักษ์

☐ เพิ่มพูนทักษะ ๓ ภาษา

☐ พัฒนาพื้นฐานอาชีพ

<u>ส่วนที่ ๓</u> : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นโครงการเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพวรากูร รัชกาลที่ ๑๐ โดยทรงน้อมนำพระราชปณิธาน “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” และทรงพระราชทานหลัก ๓ ประการ ในเรื่องครูและนักเรียนว่า “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ใช่แข่งขันกันแต่ให้แข่งขันกับตัวเอง และให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี” เสริมสร้างระบบคุณธรรม จริยธรรมในรอบรั้วสถานศึกษา การส่งเสริมความกตัญญูกตเวทีและความซื่อสัตย์สุจริตสร้างสรรค์คนดีให้กับสังคม ซึ่งศูนย์โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวเสถียรคุณ ได้อัญเชิญพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ว่า “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” มาเป็นวิสัยทัศน์ในแผนดำเนินงานโดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความสามารถในการออกแบบ และการจัดการเรียนเชิงบูรณาการความรู้คู่ความดี และสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักเรียนแบบองค์รวมได้

ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ เล็งเห็นด้วยสภาวะปัจจุบันที่สังคมโลกอย่างรวดเร็วทางเทคโนโลยีและวัฒนธรรมเยาวชนผู้นำทิศทางและค่านิยมที่คลาดเคลื่อนการศึกษาจึงใช่เพียงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการเท่านั้นแต่ต้องอาศัยการฝังรากคุณธรรมที่ระบบธรรม เพื่อพัฒนาพฤติกรรมและสภาวะจิตใจของผู้เรียนให้รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้ผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. การสร้างและขยายขอบเขตเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมในเขตพื้นที่

๒.๒ สามารถยกระดับสถานศึกษาให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธระดับสากล

๒.๓ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอัตลักษณ์ เพื่อเป็นวิถีปฏิบัติของนักเรียน และการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างได้

๒.๔ เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในระดับ ๔ ดาว

๒.๕ เพื่อนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) และนวัตกรรม

๒.๖ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมประกวดคลิปภาพยนตร์สั้น ครอบครัวคุณธรรม

๓. เป้าหมาย*

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนในสังกัดฯ ยกระดับการดำเนินการยกระดับเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัด ฯ จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน มีโครงงานโรงเรียนคุณธรรม ยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม

๓.๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) และนวัตกรรมโครงงานโรงเรียนคุณธรรมที่เป็นแบบอย่าง

๔. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การรักษาสถานภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม การจัดนวัตกรรมโครงงานคุณธรรม สพฐ

กิจกรรมที่ ๓ เวทีเรียนรู้ "ถอดบทเรียนความดี" (Best Practice Sharing)

กิจกรรมที่ ๔ ตลาดนัดคุณธรรมและนิทรรศการวิถีพุทธ (Moral Market)

กิจกรรมที่ ๕ สรุปรายงานผลการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม

๕. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน (Plan)	๑. ประชุมเครือข่ายสถานศึกษาประเมินตนเองในระดับสถานศึกษาการดำเนินงานของโรงเรียนคุณธรรม ๒. การดำเนินการ MOU เครือข่ายโครงการโรงเรียนคุณธรรม	ต.ค. ๖๘ – ม.ค.๖๙	นางสาวจารุณี สถิตย์ นางสาวกชกร นิ่มแสง
๒. ดำเนินการ (Do)	๑. อบรมครูแกนนำและนักเรียนแกนนำการประเมินยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม และการดำเนินการทางโรงเรียนวิถีพุทธ ๒. จัดการพัฒนาโครงงานคุณธรรม (โครงการคุณธรรม) ๓ . กิจกรรมนิเทศ/ตลอดชีวิตของเครือข่ายดำเนินการขับเคลื่อนคุณธรรม	ก.พ. – เม.ย. ๖๙	คณะศึกษานิเทศก์
๓. ตรวจสอบ(Check)	๑. ประเมินมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม ๒. ตลาดนัดคุณธรรม/Show & Share	ต.ค.๖๘ - สค. ๖๙	คณะศึกษานิเทศก์
๔. ประเมินผลและรายงาน (Action)	๑. สรุปการดำเนินงานการขับเคลื่อนมอบ ๒. รางวัลเกียรติยศคุณ/ธิเชี่ชูเกียรติ	มิ.ย. – ก.ย ๖๙	คณะศึกษานิเทศก์

๖. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สถานศึกษาในสังกัดฯ รับการประเมินโรงเรียนคุณธรรม

๗. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ สถานศึกษาขอรับการประเมินโรงเรียนคุณธรรม

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ การประเมินยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม

๘. การประเมินความเสี่ยง สถานศึกษามีบริบทในการดำเนินการโรงเรียนคุณธรรม เป็นไปตามบริบทของสถานศึกษา

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ สถานศึกษาในสังกัดฯ ขอรับการประเมินโรงเรียนคุณธรรม

๑๐. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนในสังกัดฯ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

<u>ส่วนที่ ๔</u> : งบประมาณ

วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด .....๕๖,๐๐๐.....บาท

แผนปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
กิจกรรมที่ ๑ การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ขยายผลการดำเนินการโรงเรียนคุณธรรม	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ เวทีเรียนรู้ "ถอดบทเรียนความดี" (Best Practice Sharing)	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การคัดเลือกครูชนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี	-		๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ตลาดนัดคุณธรรมและนิทรรศการวิถีพุทธ (Moral Market)			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ สรุปรายงานผลการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม		๑๕,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕๖,๐๐๐

วงเงินงบประมาณทั้งหมด.....๕๖,๐๐๐..... บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	**กิจกรรมที่ ๑** การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ขยายผลการดำเนินการโรงเรียนคุณธรรม	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๑๕.๐๐๐
๒.	**กิจกรรมที่ ๒** เวทีเรียนรู้ "ถอดบทเรียนความดี" (Best Practice Sharing)	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
๓.	**กิจกรรมที่ ๓** การคัดเลือกครูชนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี	-	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๔	**กิจกรรมที่ ๔** ตลาดนัดคุณธรรมและนิทรรศการวิถีพุทธ (Moral Market)	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๕	**กิจกรรมที่ ๕** สรุปรายงานผลการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
	รวม	**๑๕,๐๐๐**	**๔๑,๐๐๐**	-		**๕๖,๐๐๐**

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล /ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีโครงงานโรงเรียนคุณธรรม ๑ โรงเรียน ๑ โครงงาน (คุรุชนคนคุณธรรม -นวัตกรรมสร้างคนดี) ๒. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนในสังกัดที่ปลูกฝังคุณธรรมอัตลักษณ์ เพื่อเป็นวิถีปฏิบัติของนักเรียนและการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างได้	- การรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม - รายงานคุรุชนคนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี - นิเทศ ติดตาม การดำเนินการครอบครัวคุณธรรม	- รายงานผลการดำเนิน - แบบประเมินความพึงพอใจการร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม รายงานคุรุชนคนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างคนดี - แบบสำรวจการดำเนินงานในการประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม

๒ โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยม ในระดับโรงเรียนและพัฒนาคุณธรรมที่พึงประสงค์

๓ โรงเรียนในสังกัด ฯ มีการขับเคลื่อนการดำเนินการตามโรงเรียนคุณธรรมอย่างยั่งยืนต่อไป

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจารุณี สถิตย์)

ตำแหน่ง...ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนทรี ดรุณเนตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายธนัญกรณ์ โพธิวัฒน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทศพร ถือพุดซา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

<u>ส่วนที่ 1</u> : **ข้อมูลทั่วไป**

ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ตามแนวพระราชดำริ

ลักษณะโครงการ

☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายยุทธพล สะและหมัด โทรศัพท์ 081-541-6649

E-mail address : yuttapol44@gmail.com โทรสาร -

<u>ส่วนที่ 2</u> : **ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ**

<u>**แผนระดับที่ 1**</u>

1. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์...

(2) ประเด็นข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

มุ่งพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีวินัย รักษาศีลธรรม เป็นพลเมืองดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น ..การพัฒนาการเรียนรู้....

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)...คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต....

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท..การพัฒนาการศึกษาเป็นภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 ซึ่งต้องอาศัยโรงเรียนและเครือข่ายเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างทรพัยากรมนุษย์ทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีคุณภาพ มีศีลธรรม และเป็นพลเมืองดี มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นการวางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท ครู คณาจารย์ยุคใหม่ ให้เป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียนเพื่อให้เป็นผู้ที่สามารถคิด วิเคราะห์ แยกแยะปัญหาและแก้ปัญหาได้ด้วยตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อที่ 1 ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

ความสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ข้อ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำศาสตร์พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

ความสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่

1. ด้าน Function based

2.10

☑ คุณธรรม ☑ ฟื้นฟูคุณธรรม
☑ นำศาสตร์พระราชา
☐ พัฒนาตามบรมราโชบาย
☑ คุณภาพ ☐ หลากหลายการเรียนรู้สู่ผู้เรียน
☐ อ่านเขียนคิดเลขเป็น เน้นภาษา
☐ ยก PISA , NT ดี O-NET
☐ ประสิทธิภาพ ☐ มีทีเด็ดศูนย์นวัตกรรมนำวิถี
☐ 7 Steps พัฒนา 3 R 8 C
☐ องค์กรดีมีจุดเด่น เน้นพอเพียง
☐ โอกาส ☐ เด็กกลุ่มเสี่ยงด้อยโอกาสไม่พลาดสอน
☐ เด็กในเขตไม่ตกหล่นพร้อมเด็กจร
☐ เอื้ออาทรให้โอกาสเพื่อชาติไทย

2. ด้าน Agenda based

☑ ปฏิรูปการเรียนรู้
☑ ฟื้นฟูคุณธรรม
☐ นำสังคมมีส่วนร่วม
☐ ครบถ้วนอาหารกลางวัน
☐ สานฝันความเป็นเลิศ
☐ ชูเชิดการกีฬา
☐ พัฒนาองค์กรเครือข่าย
☐ จุดขายผักปลอดสารพิษ
☑ อุทิศเพื่อการนิเทศ
☐ วิเศษสุดจุดความเป็นหนึ่ง
☐ ซาบซึ้งรายได้เสริม
☐ เพิ่มเติมการศึกษา 12 ปี

3. ด้าน Area based

☑ คุณธรรมทุกคนพร้อม
☐ สิ่งแวดล้อมร่วมอนุรักษ์
☐ เพิ่มพูนทักษะ 3 ภาษา
☐ พัฒนาพื้นฐานอาชีพ

<u>ส่วนที่ 3</u> : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยเป็นฐานสำคัญในการปลูกฝังอัตลักษณ์และความภาคภูมิใจในความเป็นไทยแก่เยาวชน โดยมุ่งเน้นการเชื่อมโยงอดีต ปัจจุบัน และอนาคตอย่างมีวิจารณญาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดจุดเน้นปีงบประมาณ 2568 ให้สถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยอย่างต่อเนื่อง โดยบูรณาการอัตลักษณ์ ความเป็นชาติ บทบาทสถาบันพระมหากษัตริย์ และศาสตร์พระราชา สู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ คุณธรรม และจิตสำนึกพลเมืองในศตวรรษที่ 21

ด้วยเหตุนี้ จึงจัดทำโครงการ “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ตามแนวพระราชดำริ” เพื่อพัฒนาครูสังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ ให้มีศักยภาพในการออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ตามแนวทาง Active Learning เชื่อมโยงประวัติศาสตร์ไทย คุณธรรม และศาสตร์พระราชา โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อยกระดับบทบาทครูสู่การเป็น ผู้ออกแบบการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนประวัติศาสตร์และสังคมศึกษาในด้านการจัดการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาครูแกนนำจากสถานศึกษาในสังกัด

2. เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรครูผู้สอนประวัติศาสตร์ในระดับพื้นที่ ให้สามารถออกแบบและนำนวัตกรรมการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์

4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ชาติไทย ตลอดจนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการเชื่อมโยงเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์กับสถานการณ์ปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม

5. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม อัตลักษณ์ความเป็นไทย และความภาคภูมิใจในชาติให้แก่ผู้เรียน อันจะนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย*

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม,ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ / นักเรียน จำนวน 137 โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ตามแนวพระราชดำริ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ตามแนวพระราชดำริได้อย่างมีคุณภาพและนำไปใช้จริงในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และสมรรถนะด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

3. เกิดคลังหน่วยการเรียนรู้ สื่อ และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น พร้อมกลไกแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนในสังกัด

4. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 68	ศึกษานิเทศก์ทุกคน
2	ประชุมเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	พ.ย. 68	ศึกษานิเทศก์ทุกคน
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. 68	ศึกษานิเทศก์ทุกคน
4	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้		
	4.1 การอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนประวัติศาสตร์	พ.ค. - ส.ค. 69	นายยุทธพล สะและหมัด
	4.2 กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์	พ.ค. - ส.ค. 69	นายยุทธพล สะและหมัด
	4.3 Best Practice นวัตกรครูผู้สอนประวัติศาสตร์	พ.ค. - ส.ค. 69	นายยุทธพล สะและหมัด
5	ติดตามประเมินผล	ส.ค.- ก.ย. 69	ศึกษานิเทศก์ทุกคน
6	สรุปรายงานผล	ก.ย. 69	ศึกษานิเทศก์ทุกคน

5. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ ร่วมกับคณะดำเนินงาน	ต.ค. พ.ย. 68	ศึกษานิเทศก์ทุกคน
2. ดำเนินการ (Do)	จัดดำเนินกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรม ประกอบด้วย 1. การอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนประวัติศาสตร์ 2. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ 3. Best Practice นวัตกรครูผู้สอนประวัติศาสตร์	พ.ค. - ส.ค. 69	ศึกษานิเทศก์ทุกคน
3. ตรวจสอบ (Check)	กิจกรรมติดตามผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในรูปแบบ PLC (Professional Learning Community) เพื่อสะท้อนผลการนำไปใช้จริงในโรงเรียน	ส.ค.- ก.ย. 69	ศึกษานิเทศก์ทุกคน
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	กิจกรรมติดตามผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ส.ค.- ก.ย. 69	ศึกษานิเทศก์ทุกคน

	ในรูปแบบ PLC (Professional Learning Community) เพื่อสะท้อนผลการนำไปใช้จริงในโรงเรียน		

๖. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ครูประวัติศาสตร์ยกระดับการออกแบบการเรียนรู้ที่บูรณาการบริบทท้องถิ่น “ฉะเชิงเทรา : ประวัติศาสตร์แห่งศรัทธา สายน้ำ และวิถีเกษตรกรรม” เข้าสู่หลักสูตรและการประเมินได้จริง เกิดแผนการสอน/สื่อ ต้นแบบอย่างน้อยโรงเรียนละหนึ่งชุด พร้อมหลักฐานความก้าวหน้าด้านความรู้ประวัติศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ เจตคติท้องถิ่น และแนวโน้มผลสัมฤทธิ์–การมีส่วนร่วมของผู้เรียนที่สูงขึ้น ในระดับสถานศึกษาและเครือข่าย เกิด PLC ต่อเนื่อง ใช้ข้อมูลสะท้อนผลปรับปรุงการสอนจนได้ Best Practice และคลังองค์ความรู้ระดับเขต ขยายผลสู่รายวิชา/ระดับชั้นอื่น ควบคู่ความร่วมมือแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในการจัดภาคสนามและโครงงานผู้เรียน พัฒนาพลเมืองตื่นรู้เชิงประวัติศาสตร์–สิ่งแวดล้อม ในระดับนโยบายและการบริหาร มีรายงานประเมินผลและข้อเสนอเชิงนโยบายสำหรับการบูรณาการประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสู่หลักสูตร แผนปฏิบัติการ และ PA ของครู/ศึกษานิเทศก์ พร้อมแบบจำลองการดำเนินงานที่พิสูจน์แล้วในบริบท สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1

๗. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1.ครูผู้สอนประวัติศาสตร์เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 137 คน (โรงเรียนละอย่างน้อย 1 คน)
2. ครูผู้เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การประเมินหลังการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีการจัดกิจกรรม PLC อย่างน้อย 2 ครั้ง/โรงเรียน พร้อมบันทึกผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. มีผลงาน Best Practice ของครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการคัดเลือก ไม่น้อยกว่า 10 ผลงาน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ที่บูรณาการบริบทท้องถิ่น ได้อย่างมีคุณภาพ
2. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ เจตคติที่ดีต่อท้องถิ่น และแสดงผลงานการเรียนรู้ที่สะท้อนการมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์
3. ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ดำเนินงานครบวงจร วางแผน–ปฏิบัติ–สะท้อนผล–ปรับปรุง มีผลลัพธ์เชิงรูปธรรม
4. ผลงานนวัตกรรมและ Best Practice ของครูมีความเหมาะสมกับบริบท สามารถเป็นต้นแบบหรือขยายผลได้
5. โรงเรียนและเขตพื้นที่มีคลังองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ที่เป็นระบบและนำไปใช้ได้จริง

๘. การประเมินความเสี่ยง

ครูผู้สอนบางส่วนอาจไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบถ้วนตามเป้าหมาย เนื่องจากภาระงานประจำและข้อจำกัดด้านเวลา นอกจากนี้ การจัดกิจกรรม PLC และการพัฒนาผลงาน Best Practice อาจมีความเสี่ยงเรื่องคุณภาพและความต่อเนื่อง หากขาดการติดตามและสนับสนุนอย่างใกล้ชิด

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม,ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ / นักเรียน จำนวน 137 โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1

10. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทราเขต 1

11. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

ส่วนที่ 4 : งบประมาณ

วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 42,000 บาท ..สี่หมื่นสองพันบาทถ้วน..

แผนปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ไตรมาสที่1	ไตรมาสที่2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
การอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนประวัติศาสตร์			20,000		20,000
กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์			5,000		5,000
Best Practice นวัตกรครูผู้สอนประวัติศาสตร์				17,000	17,000
รวม			25,000	17,000	42,000

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 42,000 บาท ..หกหมื่นบาทถ้วน.. (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.	การอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนประวัติศาสตร์		20,000			20,000
2.	กิจกรรม สื่อสร้างสรรค์		5,000			5,000
3.	Best Practice นวัตกรครูผู้สอนประวัติศาสตร์		17,000			17,000
	รวม		42,000			42,000

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล /ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 มีแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
2. ร้อยละโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่สอดคล้องกับภารกิจพื้นที่และกลยุทธ์ จุดเน้นของ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1 , สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ	- การตรวจสอบ	- แบบการตรวจสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ตามเป้าหมาย โดยมีผู้บริหาร ครู และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียง นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยอย่างลึกซึ้งและรวดเร็ว สามารถเชื่อมโยงอดีต ปัจจุบัน และอนาคตได้อย่างมีวิจารณญาณ ครูได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก ออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม อัตลักษณ์ และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 อีกทั้งยังนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประวัติศาสตร์และสังคมศึกษาที่สูงขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายยุทธพล สะและหมัด)

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนทรี ดรุณเนตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายธนัญกรณ์ โพธิวัฒน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทศพร ถือพุดซา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ : สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑

<u>ส่วนที่ ๑</u> : **ข้อมูลทั่วไป**

ชื่อโครงการ พัฒนา ส่งเสริม ผลิตสื่อนวัตกรรมและแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ลักษณะโครงการ

☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล **นางสาวทัศนีย์ พิมพ์ดี นายยุทธพล สะและหมัด** โทรศัพท์ **๐๘๗ ๕๔๐๖๗๒๑**

E-mail address : **thasanee@gmail.com** โทรสาร. .....

<u>ส่วนที่ ๒</u> : **ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ**

<u>**แผนระดับที่ ๑**</u>

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) <u>เป้าหมาย</u> - คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) <u>ประเด็นข้อ</u> ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) <u>การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ</u>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกระดับ และการเสริมสร้างความเข้มแข็งของการผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ผ่านกระบวนการพัฒนาครู รวมทั้งการสร้างเครือข่ายของการพัฒนาสื่อ และนวัตกรรม โดยการสนับสนุนของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ เทคโนโลยีและสารสนเทศ เพิ่มพูนการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศ สร้างแหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ รวมถึงนวัตกรรมต่างๆ เพื่อให้บุคคลในสถานศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง เป้าหมายปลายทางของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

<u>**แผนระดับที่ ๒**</u>

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒)

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

การสนับสนุนของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ เทคโนโลยีและสารสนเทศ เพิ่มพูนการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศ สร้างแหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ รวมถึงนวัตกรรมต่างๆ เพื่อให้บุคคลในสถานศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง เป้าหมายปลายทางของการจัด

กระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ความสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่

๑. ด้าน Function based

☐ **คุณธรรม** ☐ ฟื้นฟูคุณธรรม
☐ นำศาสตร์พระราชา
☐ พัฒนาตามบรมราโชบาย

☐ **คุณภาพ** ☐ หลากหลายการเรียนรู้สู่ผู้เรียน
☑ อ่านเขียนคิดเลขเป็น เน้นภาษา
☐ ยก PISA , NT ดี O-NET

☐ **ประสิทธิภาพ** ☐ มีทีเด็ดศูนย์นวัตกรรมนำวิถี
☑ 7 Steps พัฒนา 3 R 8 C
☐ องค์กรดีมีจุดเด่น เน้นพอเพียง

☐ **โอกาส** ☐ เด็กกลุ่มเสี่ยงด้อยโอกาสไม่พลาดสอน
☐ เด็กในเขตไม่ตกหล่นพร้อมเด็กจร
☐ เอื้ออาทรให้โอกาสเพื่อชาติไทย

๒. ด้าน Agenda based

☐ ปฏิรูปการเรียนรู้
☐ ฟื้นฟูคุณธรรม
☐ นำสังคมมีส่วนร่วม
☐ ครบถ้วนอาหารกลางวัน
☐ สานฝันความเป็นเลิศ
☐ ชูเชิดการกีฬา
☐ พัฒนาองค์กรเครือข่าย
☐ จุดขายผักปลอดสารพิษ
☐ อุทิศเพื่อการนิเทศ
☐ วิเศษสุดจุดความเป็นหนึ่ง
☐ ซาบซึ้งรายได้เสริม
☐ เพิ่มเติมการศึกษา ๑๒ ปี

๓. ด้าน Area based

☐ คุณธรรมทุกคนพร้อม
☐ สิ่งแวดล้อมร่วมอนุรักษ์
☐ เพิ่มพูนทักษะ ๓ ภาษา
☐ พัฒนาพื้นฐานอาชีพ

<u>ส่วนที่ ๓</u> : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคที่โลกมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว อันสืบเนื่องมาจากการใช้เทคโนโลยีเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลต่างๆ ของทุกภูมิภาคของโลกเข้าด้วยกัน กระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง ครูจึงต้องมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ความสามารถ และทักษะจำเป็น ซึ่งเป็นผลจากการปฏิรูปเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ที่เป็นปัจจัยสนับสนุนที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ดังกล่าว นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและกระบวนการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ และให้เกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม โดยมุ่งหวังให้พัฒนาไปในทิศทางที่สอดคล้องกับโลกในศตวรรษที่ ๒๑

การเรียนรู้และนวัตกรรมเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมและสร้างสภาพการณ์ เพื่อให้ทุกคนเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สังคมแห่งการเรียนรู้เป็นสังคมแห่งภูมิปัญญา ตระหนักถึงความสำคัญ ความจำเป็นของการเรียนรู้ที่ทุกคนและทุกส่วนในสังคมมีความใฝ่รู้และพร้อมที่จะเรียนรู้อยู่เสมอ การที่จะสร้างสมรรถนะคนในสถานศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้นั้น จำเป็นต้อง ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ เทคโนโลยีและสารสนเทศ เพิ่มพูนการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศ สร้างแหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ รวมถึงนวัตกรรมต่างๆ เพื่อให้บุคคลในสถานศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง เป้าหมายปลายทางของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และครูจะมีบทบาทสำคัญที่สุดในการชี้แนะ กระตุ้น ผลักดัน อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ดังนั้นเพื่อให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีและสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกระดับ และการเสริมสร้างความเข้มแข็งของการผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ผ่านกระบวนการพัฒนาครู รวมทั้งการสร้างเครือข่ายของการพัฒนาสื่อ และนวัตกรรม โดยการสนับสนุนของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาให้มีสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแพลตฟอร์มดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแพลตฟอร์มดิจิทัล

๓. เพื่อนิเทศ ติดตาม และคัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแพลตฟอร์มดิจิทัล

๓. เป้าหมาย*

๓.๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแพลตฟอร์มดิจิทัล

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ได้จัดทำขึ้น

๓.๒.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแพลตฟอร์มดิจิทัล

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ได้จัดทำขึ้น

๔. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ตามหลักการดำเนินงานแบบ PDCA (Plan-Do-Check-Action) โครงการนี้มีกิจกรรมหลัก ๔ ขั้นตอน ดังนี้

๑. ขั้นตอนการวางแผน (Plan)
๒. ขั้นตอนการดำเนินการ (Do)
๓. ขั้นตอนการตรวจสอบ (Check)
๔. ขั้นตอนการประเมินผลและรายงาน (Action)

๕. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน (Plan)	- ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงานร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค.๖๘- ธค.๖๙	นางสาวทัศนีย์ พิมพ์ดี นายยุทธพล สะและหมัด

	- จัดตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบในแต่ละส่วนของโครงการ - ศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการในการผลิตสื่อ นวัตกรรม และแพลตฟอร์มดิจิทัล - จัดทำรายละเอียดโครงการและงบประมาณ		
๒. ดำเนินการ (Do)	**กิจกรรมที่ ๑**: พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลคลังสื่อการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ เพื่อการบริหารจัดการ **กิจกรรมที่ ๒**: อบรมพัฒนาสมรรถนะครูด้านการสอนวิทยาการคำนวณและ AI เพื่อการศึกษา - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรม และแพลตฟอร์มดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ - สนับสนุนให้โรงเรียนจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ส่งเสริมการใช้งานแพลตฟอร์มดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมากขึ้น - สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาระหว่างทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	ม.ค.๖๙- มี.ค.๖๙	นางสาวทัศนีย์ พิมพ์ดี นายยุทธพล สะและหมัด
๓. ตรวจสอบ (Check)	- นิเทศและติดตามผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ครูได้จัดทำขึ้น - รวบรวมข้อมูลและสำรวจความพึงพอใจในการใช้คลังสื่อการเรียนรู้ - ประเมินผลงานสื่อการเรียนรู้ที่ครูพัฒนาขึ้น	เม.ย.๖๙ - มิย.๖๙	นางสาวทัศนีย์ พิมพ์ดี นายยุทธพล สะและหมัด

	- คัดเลือกและยกย่องผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านสื่อและนวัตกรรม		
๔. ประเมินผลและรายงาน (Action)	- สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ - จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการเพื่อนำเสนอผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง - นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาโครงการในครั้งต่อไป	ก.ค.๖๙-- กย.๖๙	นางสาวทัศนีย์ พิมพ์ดี นายยุทธพล สะและหมัด

๖. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และนำแพลตฟอร์มดิจิทัลไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต้องการได้

๓. ครูได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคลังสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้

๗. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (รูปธรรม)

๑. ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ด้านการผลิตสื่อ นวัตกรรม และแพลตฟอร์มดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีการจัดหา ผลิตสื่อ นวัตกรรมและแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้

๓. ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์กับผู้เรียนที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ (นามธรรม)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ด้านการผลิตสื่อ นวัตกรรมและแพลตฟอร์มดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. สถานศึกษามีการจัดหา ผลิตสื่อ นวัตกรรมและแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์กับผู้เรียนที่สูงขึ้น

๘. การประเมินความเสี่ยง

๘.๑ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณการจัดการอบรมปฏิบัติการ ไม่เพียงพอต่อการจัดการอบรมแบบเผชิญหน้าได้ครบจำนวนกลุ่มเป้าหมาย

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดการอบรมให้วิทยากรแกนนำ และจัดขยายผลให้กลุ่มโรงเรียนโดยให้กลุ่มโรงเรียนรับผิดชอบงบประมาณในการดำเนินการ

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับบ่ระโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

๑๐. พื้นที่การดำเนินการ ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

๑๑. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

<u>ส่วนที่ ๔</u> : งบประมาณ

วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด .....๔๙,๐๐๐.....บาท

แผนปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.๖๘- ธค.๖๙)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.๖๙- มีค.๖๙)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.๖๙ - มิย.๖๙)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.๖๙-- กย.๖๙)	รวม
กิจกรรมที่ ๑ : พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลคลังสื่อการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ เพื่อการบริหารจัดการ	๓๑,๐๙๕	-	-	-	๓๑,๐๙๕
กิจกรรมที่ ๒ : อบรมพัฒนาสมรรถนะครูด้านการสอนวิทยาการคำนวณและ AI เพื่อการศึกษา	-	-	๑๗,๙๐๕	-	๑๗,๙๐๕
รวม	๓๑,๐๙๕		๑๗,๙๐๕		๔๙,๐๐๐

วงเงินงบประมาณทั้งหมด....๔๙,๐๐๐..... บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑	-	-	๓๑,๐๙๕	-	๓๑,๐๙๕
๒	กิจกรรมที่ ๒	-	๑๗,๙๐๕	-	-	๑๗,๙๐๕
	รวม		๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐		๔๙,๐๐๐

การวัดและประเมินผล

ที่	รายการประเมินตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑	การใช้งานคลังสื่อการเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒	ความสามารถในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการนี้คาดว่าจะส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อและนวัตกรรม รวมถึงประยุกต์ใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีคลังสื่อ นวัตกรรม และแพลตฟอร์มดิจิทัลเป็นของตนเอง เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างยั่งยืน

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวทัศนีย์ พิมพ์ดี)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายยุทธพล สะและหมัด)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนทรี ดรุณเนตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามวัดและประเมินผลการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายธนัญกรณ์ โพธิวัฒน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทศพร ถือพุดซา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ : สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนปฐมวัย

ลักษณะโครงการ

☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวกชกร นิ่มแสง โทรศัพท์ ..๐๖๓ - ๒๕๔๖๕๔๗....

E-mail address : . Kotchakorn_log18@hotmail.com. โทรสาร. .....-.....

ส่วนที่ ๒ : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

1. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน...การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม..

(๑) เป้าหมาย ...การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม...

(๒) ประเด็นข้อ ..สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(๓) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

มุ่งพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติ ปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีวินัย รักษาศีลธรรม เป็นพลเมืองดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

แผนระดับที่ ๒

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น ..การพัฒนาการเรียนรู้....

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒)...คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต....

(๒) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท..การพัฒนาการศึกษาเป็นภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ซึ่งต้องอาศัยโรงเรียนและเครือข่ายเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างทรพัยากรมนุษย์ทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีคุณภาพ มีศีลธรรม และเป็นพลเมืองดี มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นการวางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท ครู คณาจารย์ยุคใหม่ ให้เป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียนเพื่อให้เป็นผู้ที่สามารถคิด วิเคราะห์ แยกแยะปัญหาและแก้ปัญหาได้ด้วยตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข.

2.12

ความสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่

๑. ด้าน Function based

☐ **คุณธรรม**
- ☐ ฟื้นฟูคุณธรรม
- ☐ นำศาสตร์พระราชา
- ☐ พัฒนาตามบรมราโชบาย

☑ **คุณภาพ**
- ☑ หลากหลายการเรียนรู้สู่ผู้เรียน
- ☐ อ่านเขียนคิดเลขเป็น เน้นภาษา
- ☐ ยก PISA , NT ดี O-NET

☐ **ประสิทธิภาพ**
- ☐ มีทีเด็ดศูนย์นวัตกรรมนำวิถี
- ☐ 7 Steps พัฒนา 3 R 8 C
- ☐ องค์กรดีมีจุดเด่น เน้นพอเพียง

☐ **โอกาส**
- ☐ เด็กกลุ่มเสี่ยงด้อยโอกาสไม่พลาดสอน
- ☑ เด็กในเขตไม่ตกหล่นพร้อมเด็กจร
- ☐ เอื้ออาทรให้โอกาสเพื่อชาติไทย

๒. ด้าน Agenda based
- ☑ ปฏิรูปการเรียนรู้
- ☐ ฟื้นฟูคุณธรรม
- ☐ นำสังคมมีส่วนร่วม
- ☐ ครบถ้วนอาหารกลางวัน
- ☑ สานฝันความเป็นเลิศ
- ☐ ชูเชิดการกีฬา
- ☐ พัฒนาองค์กรเครือข่าย
- ☐ จุดขายผักปลอดสารพิษ
- ☐ อุทิศเพื่อการนิเทศ
- ☐ วิเศษสุดจุดความเป็นหนึ่ง
- ☐ ซาบซึ้งรายได้เสริม
- ☐ เพิ่มเติมการศึกษา 12 ปี

๓. ด้าน Area based
- ☐ คุณธรรมทุกคนพร้อม
- ☐ สิ่งแวดล้อมร่วมอนุรักษ์
- ☐ เพิ่มพูนทักษะ 3 ภาษา
- ☐ พัฒนาพื้นฐานอาชีพ

ส่วนที่ ๓ : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาองค์ความรู้และกระบวนทัศน์ให้แก่ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน และครูที่รับผิดชอบการศึกษาระดับปฐมวัย มีการกำหนดหลักการ คุณภาพ ขอบข่ายของการจัดการเรียนรู้ และกลไกที่จะกำกับดูแลส่งเสริมอย่างใกล้ชิด และมีการส่งเสริมสนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยทุกคน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัยต่อไป พร้อมทั้งเปิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้สัมมนารูปแบบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในระดับเขตพื้นที่และหลักสูตรฯ ดังกล่าวครอบคลุมเด็กแรกเกิด – ๕ ปี เพราะเป็นช่วงวัยที่สำคัญที่สุดของชีวิต ถ้าพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยจะสามารถวางรากฐานหรือเลี้ยงดูเด็กด้วยวิธีการที่ถูกต้อง จะทำให้เด็กไทยทุกคนมีสุขภาพดีทั้งร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา และเป็นบุคคลที่มีคุณภาพไปจนตลอดชีวิต สามารถสร้างคุณประโยชน์ให้ตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติและมีการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย และการประเมินผลมีแนวดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยที่เป็นกรอบแนวคิดสำหรับจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยเน้นการส่งเสริมศักยภาพของเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ของสมอง การส่งเสริมความสามารถพื้นฐานด้านภาษา และทักษะพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ตลอดจนการเสริมสร้างคุณลักษณะที่ดีในเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมนักเรียนปฐมวัยให้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยข

๒) เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๓) เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยมีคุณภาพในการจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยข

๔) เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความตระหนักและความรู้ในความสำคัญของการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

๕) เพื่อส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) และนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เทคนิค วิธีการและวิธีการปฏิบัติที่ส่งผลสำเร็จต่อการพัฒนาสมรรถภาพนักเรียนระดับปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน ๑๓๕ คน
๒) ครูและบุคลากรที่สอนระดับปฐมวัย	จำนวน ๑๓๕ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนปฐมวัยให้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๒) ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยข

๓) โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยมีคุณ -๓- เรจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยข

๔) พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความตระหนักและความรู้ในความสำคัญของการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

๕) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) และนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เทคนิค วิธีการและวิธีการปฏิบัติที่ส่งผลสำเร็จต่อการพัฒนาสมรรถภาพนักเรียนระดับปฐมวัย

๔. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทุกโรงเรียนในสังกัด	กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๙	กชกร นิ่มแสง และคณะ
๒	อบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๙	กชกร นิ่มแสง และคณะ
๓	การคัดเลือกการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ และการนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) และนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	สิงหาคม ๒๕๖๙	ศึกษานิเทศก์และคณะกรรมการ
๔	การนิเทศติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัยและการประเมินผล	มีนาคม – กันยายน ๒๕๖๙	กชกร นิ่มแสง และคณะ

๖. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑) บุคลากรปฐมวัยในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนมีความเข้าใจในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่ถูกต้องและสามารถนำสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างสมบูรณ์ฆ

๒) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยฆ

๓) เด็กปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๔) ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีการพัฒนาวิธีการปฏิบัติงานและนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย

๗. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	การประเมินผลการปฏิบัติงานฯ	แบบประเมินผลการปฏิบัติงานฯ	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๒. ร้อยละของบุคลากรปฐมวัยในเขตพื้นที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่ถูกต้อง	การสอบถาม	แบบสอบถาม	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	การนิเทศติดตามฯ	แบบนิเทศติดตามการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๔. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)	การประเมินผลการปฏิบัติงานฯ	แบบประเมินผลการปฏิบัติงานฯ	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

และนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย			
๕. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาปฐมวัย	การประเมินผลการปฏิบัติงานฯ และการนิเทศ ติดตามฯ	แบบนิเทศติดตาม การปฏิบีติงาน	ร้อยละ ๑๐๐

๘. การประเมินความเสี่ยง

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑) ปัจจัยความเสี่ยง

- ครูที่รับผิดชอบงานการศึกษาปฐมวัย เปลี่ยนงานบ่อย ทำให้ไม่มีผลการปฏิบัติงานที่ต่อเนื่องและครูจบไม่ตรงเอก

๒) แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- กำหนดหลักเกณฑ์และคุณสมบัติของผู้ที่จะส่งผลการปฏิบัติงานให้ชัดเจน และมีการส่งเสริมการปฏิบัติงานให้ต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพื่อเสริมสร้างกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๙. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนในสังกัดที่เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล

๑๐. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

<u>ส่วนที่ ๔</u> : งบประมาณ

วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๕๖,๐๐๐ บาท

แผนปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
ประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ทุกโรงเรียนในสังกัด					
อบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย - การทำหนังสือนิทาน Big Book ๑ รุ่น - การผลิตนิทานด้วย AI จำนวน ๒ รุ่นๆ ละ ๑ วัน			๒๖,๕๖๐ ๒๙,๔๔๐		๒๖,๕๖๐ ๒๙,๔๔๐
การคัดเลือกการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ และการนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)					
นิเทศติดตามผลการจัดการศึกษาปฐมวัย					
สรุปและรายงานโครงการ					
รวม			๕๖,๐๐๐		๕๖,๐๐๐

วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๕๖,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ทุกโรงเรียนในสังกัด						
๒	อบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย					-	
	- การทำหนังสือนิทาน Big Book ๑ รุ่น	๔,๘๐๐	๒๑,๗๖๐		๒๖,๕๖๐		๒๖,๕๖๐
	- การผลิตนิทานด้วย AI จำนวน ๒ รุ่นๆ ละ ๑ วัน		๒๙,๔๔๐		๒๙,๔๔๐		๒๙,๔๔๐

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๔	นิเทศติดตามผลการจัดการศึกษาปฐมวัย	-	-	-	-	-	-
๕	สรุปและรายงานโครงการ						
รวม		๔,๘๐๐	๕๑,๒๐๐		๕๖,๐๐๐	-	๕๖,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น							๕๖,๐๐๐

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล /ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
2. ร้อยละโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่สอดคล้องกับภารกิจพื้นที่และกลยุทธ์ จุดเน้นของ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ , สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ	- การตรวจสอบ	- แบบการตรวจสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) บุคลากรปฐมวัยในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนมีความเข้าใจในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่ถูกต้องและสามารถนำสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างสมบูรณ์

๒) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

๓) เด็กปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๔) ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีการพัฒนาวิธีการปฏิบัติงานและนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกชกร นิ่มแสง)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนทรี ดรุณเนตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายธนัญกรณ์ โพธิวัฒน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทศพร ถือพุดซา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ ....พัฒนาทักษะการอ่าน - เขียนภาษาไทย.....

ลักษณะโครงการ

☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล ....นางสาวปัทมาวดี....ศรีสุนทร.....โทรศัพท์ .....๐๘๓-๑๓๗๗๐๘๑....

E-mail address : .....โทรสาร. .....

ส่วนที่ ๒ : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ☐ ๑. ด้านความมั่นคง ☐ ๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ๓.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ๕.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ๖.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย . คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นข้อ ๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๑การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

(๓) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จัดโครงการพัฒนาการอ่าน-เขียนภาษาไทย มีกิจกรรมการประเมินพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เพื่อตรวจสอบ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามมาตรฐานและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย และหาแนวทางในการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ เป็นการออกแบบกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีการสะท้อนความคิดเห็นทบทวนไตร่ตรอง เปิดโอกาสให้สถานศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิควิธีการในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยให้เกิดประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมีการแข่งขันทักษะภาษาไทยเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยมีการปรับกิจกรรมให้มีความเหมาะสม ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาไทยในด้านต่างๆ ให้สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนระดับที่ ๒

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) ๑. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้การอ่านการเขียนเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น ๆ และการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยพัฒนานวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยที่มุ่งเน้นการแก้ปัญหาการอ่านออก เขียนได้ ผ่านทางการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนภาษาไทยควบคู่กับการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนทุกคนสามารถอ่านเขียนภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.13

ความสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

ข้อ ๓ ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน

ความสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่

๑. ด้าน Function based

- ☐ **คุณธรรม**
  - ☐ ฟื้นฟูคุณธรรม
  - ☐ นำศาสตร์พระราชา
  - ☑ พัฒนาตามบรมราโชบาย
- ☐ **คุณภาพ**
  - ☑ หลากหลายการเรียนรู้สู่ผู้เรียน
  - ☑ อ่านเขียนคิดเลขเป็น เน้นภาษา
  - ☑ ยก PISA , NT ดี O-NET
- ☐ **ประสิทธิภาพ**
  - ☐ มีทีเด็ดศูนย์นวัตกรรมนำวิถี
  - ☑ 7 Steps พัฒนา 3 R 8 C
  - ☐ องค์กรดีมีจุดเด่น เน้นพอเพียง
- ☐ **โอกาส**
  - ☑ เด็กกลุ่มเสี่ยงด้อยโอกาสไม่พลาดสอน
  - ☐ เด็กในเขตไม่ตกหล่นพร้อมเด็กจร
  - ☐ เอื้ออาทรให้โอกาสเพื่อชาติไทย

๒. ด้าน Agenda based

- ☑ ปฏิรูปการเรียนรู้
- ☐ ฟื้นฟูคุณธรรม
- ☐ นำสังคมมีส่วนร่วม
- ☐ ครบถ้วนอาหารกลางวัน
- ☑ สานฝันความเป็นเลิศ
- ☐ ชูเชิดการกีฬา
- ☐ พัฒนาองค์กรเครือข่าย
- ☐ จุดขายผักปลอดสารพิษ
- ☑ อุทิศเพื่อการนิเทศ
- ☑ วิเศษสุดจุดความเป็นหนึ่ง
- ☐ ซาบซึ้งรายได้เสริม
- ☑ เพิ่มเติมการศึกษา ๑๒ ปี

๓. ด้าน Area based

- ☑ คุณธรรมทุกคนพร้อม
- ☐ สิ่งแวดล้อมร่วมอนุรักษ์
- ☐ เพิ่มพูนทักษะ ๓ ภาษา
- ☐ พัฒนาพื้นฐานอาชีพ

<u>ส่วนที่ ๓</u> : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑๐.๑ อ่านออกยกชั้น “ลูกพระยาศรีสุนทรโวหาร อ่านออกทุกคน”

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านถือว่าเป็นทักษะการรับรู้ที่สำคัญที่สุด ที่ทำให้การเรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ในด้านอื่นๆ เกิดการเรียนรู้ โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการสื่อความหมายทางด้านความคิด ความรู้ ประสบการณ์ ความรู้สึก อารมณ์และทัศนคติ ถ้าผู้อ่านมีความรู้ ความเข้าใจและรู้ความหมายของคำ ข้อความ จะก่อให้เกิดการสื่อความหมายได้ตรงกัน การอ่านเป็นเครื่องมือในการถ่ายทอดมรดกทางวัฒนธรรม เป็นการพัฒนาด้านสติปัญญาเนื่องจากการเรียนรู้ทุกอย่างต้องอาศัยการอ่าน การฟัง การพูด และนำไปสู่การเขียน และการพัฒนาต่อไป และเป็นการแสดงออกซึ่งภูมิปัญญา ความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถของผู้เรียน อันเป็นปัจจัยสำคัญสำหรับการเรียนรู้ในทุกระดับ

จากผลการคัดกรองการอ่านและการเขียนภาษาไทยปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า ทักษะการอ่านภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้น ป.๑-๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ พบว่ายังมีนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับปรับปรุงซึ่งจะส่งผลต่อการเรียนการสอนในวิชาอื่นๆ และการเรียนในระดับที่สูงขึ้น เนื่องจากนักเรียนกลุ่มนี้เมื่อต้องไปเรียนในระดับที่สูงขึ้น จะทำให้เกิดปัญหาในการเรียนการสอนเนื่องจากอ่านไม่ออกตามเกณฑ์ในระดับชั้นเดิมเมื่อต้องเลื่อนชั้นก็ไม่สามารถอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ในระดับชั้นใหม่ ผู้เรียนจะเกิดความไม่อยากเรียนและเรียนไม่รู้เรื่อง เนื่องจากปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ตามเพื่อนไม่ทัน และเกิดปัญหาขาดเรียนจนเกิดภาวะถดถอยทางการเรียนทับถมต่อไป เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย และหาแนวทางในการแก้ปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จนสามารถแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านได้ตามเกณฑ์ยกโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จึงจัดกิจกรรมการประเมินพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา๒๕๖๙ ขึ้นเพื่อตรวจสอบ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในแต่ละปีการศึกษา สามารถอ่านออกได้ตามมาตรฐาน และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินทักษะการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ว่ามีความสามารถในการอ่าน ผ่านตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านออกเขียนได้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๑.๒ ครูผู้สอนภาษาไทยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ให้มี

๓.๑.๓ ทักษะการอ่านตามตัวชี้วัดของหลักสูตรจำนวน ๑๓๗ โรงเรียน

๓.๑.๔ สถานศึกษาในสังกัดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ดำเนินโครงการส่งเสริมการอ่านออกยกชั้นตามแผนงานที่กำหนด

๓.๑.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ มีกลไกการนิเทศและขับเคลื่อนนโยบายที่เข้มแข็ง ส่งผลให้นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้จริงอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาไทยที่ดีขึ้น มีนิสัยรักการอ่านและสามารถนำทักษะไปใช้ในการเรียนรู้กลุ่มสาระอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครูผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในการใช้เทคนิคและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ

๓.๒.๓ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมการอ่านอย่างยั่งยืน นำไปสู่คุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

๓.๒.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ มีกลไกการนิเทศและขับเคลื่อนนโยบายที่เข้มแข็ง ส่งผลให้นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้จริงอย่างเป็นรูปธรรม

๔. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนออนุมัติโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน **ระยะที่ ๒** ๘. ติดตามนักเรียนที่มีผลการสแกนในระดับปรับปรุงของแต่ละโรงเรียน โดยมีการติดตามระยะที่ ๒ ๘.๑ ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนการสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีผลการประเมินในระดับปรับปรุง ๘.๒ ดำเนินจัดทำแบบประเมินทักษะการอ่านภาษาไทย ๘.๓ จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจให้กับครูผู้สอนภาษาไทย / คณะกรรมการประเมิน ๘.๔ ดำเนินการประเมินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน ที่มีผลการประเมินในระดับปรับปรุง **(ครั้งที่ ๒)** ๙. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (ระยะที่ ๒) **ระยะที่ ๓** ๘.๕ ดำเนินจัดทำแบบประเมินทักษะการอ่านภาษาไทย ๘.๖ จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมินทุกคน ๘.๗ ดำเนินการประเมินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน ที่มีผลการประเมินในระดับปรับปรุง ก่อนสอบปลายภาค โดยมีการติดตามระยะที่ ๓ **(ครั้งที่ ๓)** ๙. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (ระยะที่ ๓)	ต.ค. ๒๕๖๘ พ.ย.-ธ.ค ๒๕๖๘ ธ.ค ๒๕๖๘ ม.ค.- ก.พ.๖๙ มี.ค.๖๙	นางสุนทรี ดรุณเนตร นางสาวปัทมาวดี ศรีสุนทร

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ ๑ ๓. ดำเนินจัดทำแบบประเมินทักษะการอ่านภาษาไทย ๔. จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมินทุกคน ๕. ดำเนินการประเมินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน นักเรียน ๑๙,๒๔๑ คน **(ครั้งที่ ๑)** ๖. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน (ระยะที่ ๑) ๗. แจ้งสถานศึกษาทุกแห่งให้ทราบผลการประเมิน	พ.ค.-ส.ค. ๖๙ ก.ย. ๖๙	นางสุนทรี ดรุณเนตร นางสาวปัทมาวดี ศรีสุนทร

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๕.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๑ อ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้นโดยประเมินทักษะการอ่านภาษาไทยผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน

๕.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนภาษาไทยมีการพัฒนานักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินทักษะด้านการอ่านของนักเรียนให้ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัดของหลักสูตร

๕.๓ ร้อยละ ๘๐ ที่สถานศึกษาจัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านออกยกชั้น

๕.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีรูปแบบในการพัฒนาการอ่านการเขียนนักเรียนอ่านออกเขียนได้ทุกคน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๕.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๑ ได้รับการส่งเสริมการอ่านเพิ่มขึ้น

๕.๒ ครูผู้สอนภาษาไทยมีกระบวนการพัฒนาการอ่าน การเขียนในการพัฒนานักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินทักษะด้านการอ่านให้ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัดของหลักสูตร

๕.๓ สถานศึกษามีโครงการและกิจกรรมเป็นแนวทางในการพัฒนาการอ่าน การเขียน เพิ่มขึ้น

๕.๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีรูปแบบในการพัฒนาการอ่านและการเขียนที่มีคุณภาพ

๖. การประเมินความเสี่ยง

ครูที่รับผิดชอบงานครูมีภาระงานอื่นมากเกินไป จนไม่มีเวลาโฟกัสการพัฒนาการอ่านเชิงลึกความต่อเนื่องของนักเรียนเนื่องจากมีการย้ายถิ่นฐานหรือขาดเรียนบ่อย ทำให้การพัฒนาไม่ต่อเนื่อง

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการประเมินทักษะการอ่านภาษาไทยผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน

๗.๒ ครูผู้สอนภาษาไทยของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน

๘. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน

๙. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาปฏิบัติ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑. ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค. ๖๘
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	ต.ค. ๖๘
๓. ดำเนินการประเมินระยะที่ ๑-๒ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ แล้วดำเนินการต่อในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ซึ่งเป็นการติดตามการอ่านในปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	-	-	-	พ.ย.๖๘
๔. ติดตามนักเรียนที่มีผลการสแกนในระดับปรับปรุงของแต่ละโรงเรียน โดยมีการติดตามระยะที่ ๒ ๔.๑ ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนการสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีผลการประเมินในระดับปรับปรุงส่งเขตพื้นที่	-	-	-	-	พ.ย.๖๘
๕. ดำเนินจัดทำแบบประเมินทักษะการอ่านภาษาไทย ประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมินทุกคน ๒๔ คน (ค่าอาหารและค่าอาหารว่าง ๒๔×๑๖๐= ๓,๘๔๐)	๓,๘๔๐	-	๓,๘๔๐	-	ธ.ค.๖๘
๗. ดำเนินการประเมินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน ที่มีผลการประเมินในระดับปรับปรุง	-	-	-	-	ธ.ค.๖๘
๘. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน **(ระยะที่ ๒)**	-	-	-	-	ธ.ค.๖๘
๙. ติดตามนักเรียนที่มีผลการสแกนในระดับปรับปรุงของแต่ละโรงเรียน โดยมีการติดตามระยะที่ ๓	-	-	-	-	ม.ค.๖๙
๑๐. ดำเนินจัดทำแบบประเมินทักษะการอ่านภาษาไทย ประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมินทุกคน ๒๔ คน (ค่าอาหารและค่าอาหารว่าง ๒๔×๑๖๐= ๓,๘๔๐)	๓,๘๔๐	-	๓,๘๔๐	-	ม.ค.๖๙
๑๒. ดำเนินการประเมินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนที่มีผลการประเมินในระดับปรับปรุง ก่อนสอบปลายภาค (ครั้งที่ ๓)	-	-	-	-	ก.พ.๖๙
๑๓. มอบเกียรติบัตรสำหรับสถานศึกษาที่อ่านยกชั้น	-	-	-	-	มี.ค.๖๙
๑๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน **(ระยะที่ ๓)**	-	-	-	-	มี.ค.๖๙

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาปฏิบัติ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑๕. ดำเนินการจัดทำแบบประเมินทักษะการอ่านภาษาไทย โดยมีการติดตามระยะที่ ๑					
- ค่าวัสดุ จัดทำแบบประเมินทักษะการอ่านภาษาไทย	๓,๔๘๐	-	-	๓,๔๘๐	พ.ค. ๖๙
๑๖. ประชุมชี้แจงคณะครูวิชาการและครูภาษาไทยในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒๔ คน (ค่าอาหารและค่าอาหารว่าง ๒๔x๑๖๐= ๓,๘๔๐)	๓,๘๔๐	-	๓,๘๔๐	-	ก.ค. ๖๙
๑๗. ดำเนินการประเมินนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน (ครั้งที่ ๑)	-	-	-	-	ส.ค. ๖๙
๑๘. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน **(ระยะที่ ๑)**	-	-	-	-	ก.ย. ๖๙
รวมทั้งสิ้น	**๑๕,๐๐๐**	-	**๑๑,๕๒๐**	**๓,๔๘๐**	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมย่อยที่ ๑๐.๒ รักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย เป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญ กับการอ่านการเขียนภาษาไทยของนักเรียนมาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง และในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ให้เป็นไปอย่างเข้มแข็งและเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น จึงกำหนดนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน” โดยตั้งเป้าหมายความสำเร็จไว้ที่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้การอ่านการเขียนเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น ๆ และการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยพัฒนานวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยที่มุ่งเน้นการแก้ปัญหาการอ่านออก เขียนได้ ผ่านทางการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนภาษาไทยควบคู่กับการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนทุกคนสามารถอ่านเขียนภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย โดยมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาการที่เกี่ยวกับวิชาภาษาไทย เช่น การเปิดโอกาสให้สถานศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิควิธีการในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยให้เกิดประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมีการแข่งขันทักษะภาษาไทยเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยมีการปรับกิจกรรมให้มีความเหมาะสม ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาไทยในด้านต่างๆ ให้สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย

๒ เพื่อพัฒนาส่งเสริมความสามารถและทักษะภาษาไทยของผู้เรียน

๓ เพื่อเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๙

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของทุกโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน จำนวน ๑๖,๙๙๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนในกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายคุณภาพเข้าร่วมกิจกรรม รักษ์ภาษาไทยในสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ

๓.๒.๒ นักเรียนมีความสามารถและทักษะภาษาไทยตามช่วงวัย สามารถเผยแพร่ผลงานจนเป็นที่ยอมรับ

๔. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

๑. การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติปี ๒๕๖๙ ประกอบด้วย ๔ กิจกรรม คือ

- การคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓, ๔-๖, และ ม.๑-๓
- การเขียนเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖ และ ม.๑-๓
- การแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และ ม.๑-๓

๒. มีการดำเนินกิจกรรมและดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ กำหนดองค์ประกอบและเป้าหมายของโครงการ

๒.๒ กำหนดวันประกวด และการตัดสินผลงานระดับสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียน และเขตพื้นที่ ฯ

๒.๓ จัดทำ คู่มือและเกณฑ์การประกวดและแจ้งให้โรงเรียนในสังกัดส่งผลงานนักเรียนเข้าประกวด เกณฑ์การประกวด คัดลายมือ การเขียนเรียงความ และการแต่งคำประพันธ์ ตามที่สพฐ. กำหนด

๒.๔ ดำเนินการตัดสินตามเกณฑ์การประกวดตามเกณฑ์ที่สพฐ.กำหนด

๒.๕ มอบเกียรติบัตรให้แก่ผู้ที่มีผลงานดีเด่น และได้รับการคัดเลือก

๒.๖ สรุปผลการดำเนินการ/ประเมินโครงการ

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะทำงาน ดังนี้ ๑.๑ กำหนดองค์ประกอบและเป้าหมายของโครงการ ๑.๒ กำหนดวันประกวด และการตัดสินผลงานระดับสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียน และเขตพื้นที่ ฯ ๑.๓ จัดทำ คู่มือและเกณฑ์การประกวดและแจ้งให้โรงเรียนในสังกัดส่งผลงานนักเรียนเข้าประกวด เกณฑ์การประกวด คัดลายมือระดับชั้น การเขียนเรียงความ และการแต่งคำประพันธ์ ตามที่สพฐ. กำหนด	มิ.ย. ๒๕๖๙	คณะทำงาน
๒	ดำเนินการตัดสินตามเกณฑ์การประกวด - การคัดลายมือ ระดับชั้น ป.๑-๖ ,ม.๑-๓ - การเขียนเรียงความ ระดับชั้น ป.๔-๖ ,ม.๑-๓ - การแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้น ป.๔-๖ ,ม.๑-๓	มิ.ย. ๒๕๖๙	คณะทำงาน
๓	มอบรางวัลให้แก่ผู้ที่มีผลงานดีเด่น และได้รับการคัดเลือก	ก.ย. ๒๕๖๙	คณะทำงาน
๔	สรุปผลการดำเนินการ/ประเมินโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	คณะทำงาน

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๕.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของทุกโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมรักษ์ภาษาไทยในสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ

๕.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความสามารถและทักษะภาษาไทยตามช่วงวัย สามารถเผยแพร่ผลงานจนเป็นที่ยอมรับ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๕.๑ นักเรียนในกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายคุณภาพเข้าร่วมกิจกรรม รักษ์ภาษาไทยในสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ

๕.๒ นักเรียนมีความสามารถและทักษะภาษาไทยตามช่วงวัย สามารถเผยแพร่ผลงานจนเป็นที่ยอมรับ

๖. การประเมินความเสี่ยง

๖.๑ ครูที่รับผิดชอบกิจกรรมมีการโยกย้ายบ่อย ทำให้โครงการที่ทำอาจไม่ต่อเนื่อง

๖.๒ นักเรียนย้ายติดตามผู้ปกครองทำให้การทำกิจกรรมไม่ต่อเนื่อง

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน

๗.๒ ครูผู้สอนภาษาไทยของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน

๘. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน

๙. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	๑. ประชุมคณะทำงาน ดังนี้ ๑.๑ กำหนดองค์ประกอบและเป้าหมายของโครงการ ๑.๒ กำหนดวันประกวด และการตัดสินผลงานระดับสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียน และเขตพื้นที่ ฯ ๑.๓ จัดทำ คู่มือและเกณฑ์การประกวดและแจ้งให้โรงเรียนในสังกัดส่งผลงานนักเรียนเข้าประกวด เกณฑ์การประกวด คัดลายมือระดับชั้น การเขียนเรียงความ และการแต่งคำประพันธ์ ตามที่สพฐ. กำหนด	-	-	-	-
๒	คณะกรรมการดำเนินการตัดสินตามเกณฑ์การแข่งขัน - การคัดลายมือ ระดับชั้น ป.๑-๓ - การเขียนเรียงความ ระดับชั้น ป.๔-๖ - การแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้น ม.๑-๓ - การอ่านจับใจความ ระดับชั้น ม.๑-๓	-	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๓	มอบเกียรติบัตรให้แก่ผู้ที่มีได้รับการคัดเลือก	-	-	-	-
๔	สรุปผลการดำเนินการ/ประเมินโครงการ	-	-	-	-
รวม		-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐

<u>ส่วนที่ ๔</u> : งบประมาณโครงการ

วงเงินงบประมาณ (รายละเอียดการใช้งบประมาณ (รวม ๒ กิจกรรมย่อย) ๒๑,๐๐๐ บาท

แผนปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				**รวมทั้งสิ้น**
	ไตรมาสที่๑ (ต.ค.๖๘-ธค.๖๘)	ไตรมาสที่๒ (ม.ค.๖๙-มีค.๖๙)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.๖๙ - มิย.๖๙)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.๖๙-กย.๖๙)	
๑. กิจกรรมอ่านออกยกชั้น (๑๐.๑)	-	๓,๘๔๐	๗,๓๒๐	๓,๘๔๐	**๑๕,๐๐๐**
๒. กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย (๑๐.๒)	-	-	๖,๐๐๐	-	**๖,๐๐๐**
รวม	**-**	**๓,๘๔๐**	**๑๓๓๒๐**	**๓,๘๔๐**	**๒๑,๐๐๐**

กิจกรรการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			**รวม**
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.กิจกรรมอ่านออกยกชั้น (๑๐.๑)	-	-	๑๑,๕๒๐	๓,๔๘๐	
๒.กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย (๑๐.๒)	-	-	๖,๐๐๐	-	
รวม	**๒๑,๐๐๐**	**-**	**๑๗,๕๒๐**	**๓,๔๘๐**	**๒๑,๐๐๐**

งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒๑,๐๐๐ บาท (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๑๐.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการวัดผล /ประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้วัดผล**
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
๒. ร้อยละโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่สอดคล้องกับภารกิจพื้นที่และกลยุทธ์ จุดเน้นของ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑	- การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีการจัดกิจกรรมได้ตามแผนปฏิบัติการ	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
๔. ร้อยละความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันรักษ์ภาษาไทย ของนักเรียน ครู และผู้บริหาร อยู่ในระดับมากและสอดคล้องกับภารกิจพื้นที่และกลยุทธ์ จุดเน้นของ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑	- แบบตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ในสังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีทักษะการอ่านออกเขียนได้ที่แข็งแรงขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยและกลุ่มสาระอื่น ๆ สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. ครูผู้สอนภาษาไทยมีรูปแบบและนวัตกรรมในการแก้ปัญหาการอ่านการเขียนที่มีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลได้อย่างเป็นระบบ

๓. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของภาษาไทย ผ่านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขัน และสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร (คัดลายมือ, เขียนเรียงความ, อ่านจับใจความ) ได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์

๔. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการอ่านที่เป็นรูปธรรม (โครงการอ่านออกยกชั้น) และเกิดเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างเขตพื้นที่และโรงเรียนอย่างยั่งยืน

๕. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ จากการมีพื้นฐานด้านภาษาที่ดีเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปัทมาวดี ศรีสุนทร)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนทรี ดรุณเนตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายธนัญกรณ์ โพธิวัฒน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทศพร ถือพุดซา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการครูวิทย์ยุคใหม่สร้างสรรค์สื่อการสอนด้วย Canva

ลักษณะโครงการ

☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวสุภาภรณ์ เพ็งพุฒ โทรศัพท์ ๐๙๒-๙๐๘๕๔๖๒

E-mail address: supaporn@ccs1.go.th

ส่วนที่ ๒ : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นข้อ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ให้เป็นครูยุคใหม่

(๓) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ให้มีศักยภาพ โดยการบูรณาการความรู้ ทักษะ เจตคติความเป็นครู การวางแผนปฏิบัติการสอนกับผู้เรียน การสร้างบรรยากาศ การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน การติดตามการสะท้อนคิด การเชื่อมโยงความรู้สู่การพัฒนาครูด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ตลอดจนระบบการทำงานร่วมกันหลังจากพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน และคุณภาพของผู้เรียน

แผนระดับที่ ๒

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒)

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์เป็นปัจจัยสำคัญที่สุดที่จะเป็นผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนในการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ให้ได้มาตรฐานและฝึกให้นักเรียนคิดอย่างเป็นขั้นเป็นตอน และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จนกระทั่งเกิดผลสัมฤทธิ์กับผู้เรียน ครูผู้สอนจึงจำเป็นที่ต้องมีทักษะการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างจิตวิทยาศาสตร์ที่ดีแก่ผู้เรียนในการพัฒนาขับเคลื่อนประเทศและสร้างสรรค์นวัตกรรมให้ดียิ่งขึ้น

2.1๔

ความสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่

๑. ด้าน Function based

☐ **คุณธรรม** ☐ ฟื้นฟูคุณธรรม
☐ นำศาสตร์พระราชา
☐ พัฒนาตามบรมราโชบาย

☑ **คุณภาพ** ☑ หลากหลายการเรียนรู้สู่ผู้เรียน
☐ อ่านเขียนคิดเลขเป็น เน้นภาษา
☑ ยก PISA , NT ดี O-NET

☑ **ประสิทธิภาพ** ☐ มีทีเด็ดศูนย์นวัตกรรมนำวิถี
☑ 7 Steps พัฒนา 3 R 8 C
☐ องค์กรดีมีจุดเด่น เน้นพอเพียง

☐ **โอกาส** ☐ เด็กกลุ่มเสี่ยงด้อยโอกาสไม่พลาดสอน
☐ เด็กในเขตไม่ตกหล่นพร้อมเด็กจร
☐ เอื้ออาทรให้โอกาสเพื่อชาติไทย

๒. ด้าน Agenda based

☑ ปฏิรูปการเรียนรู้
☐ ฟื้นฟูคุณธรรม
☐ นำสังคมมีส่วนร่วม
☐ ครบถ้วนอาหารกลางวัน
☑ สานฝันความเป็นเลิศ
☐ ชูเชิดการกีฬา
☐ พัฒนาองค์กรเครือข่าย
☐ จุดขายผักปลอดสารพิษ
☐ อุทิศเพื่อการนิเทศ
☐ วิเศษสุดจุดความเป็นหนึ่ง
☐ ซาบซึ้งรายได้เสริม
☐ เพิ่มเติมการศึกษา ๑๒ ปี

๓. ด้าน Area based

☐ คุณธรรมทุกคนพร้อม
☐ สิ่งแวดล้อมร่วมอนุรักษ์
☐ เพิ่มพูนทักษะ ๓ ภาษา
☐ พัฒนาพื้นฐานอาชีพ

<u>ส่วนที่ ๓</u> : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญมากในสังคมปัจจุบัน เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับทุกคนทั้งในชีวิตประจำวันและการงานอาชีพ ตลอดจนเทคโนโลยีต่าง ๆ ล้วนเป็นผลจากความรู้ทางวิทยาศาสตร์ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่น ๆ วิทยาศาสตร์จะช่วยให้มนุษย์พัฒนาวิธีคิด ทั้งคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ในศตวรรษที่ผ่านมาความรู้ทางวิทยาศาสตร์มีการสั่งสมและถ่ายทอดผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาให้เป็นคนเก่ง เรียนรู้อย่างรอบด้าน แต่การเรียนรู้วิทยาศาสตร์เริ่มเปลี่ยนแปลงไปเป็นอย่างมากในช่วงต้นศตวรรษที่ ๒๑

การเรียนรู้เพื่อรู้อย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลง ปรับเปลี่ยนผู้เรียนให้รู้จักปรับตัวแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยทักษะที่จำเป็นมากขึ้น เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนเปรียบเสมือนผู้คอยดูแล ผู้ให้คำแนะนำ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ และทักษะการแก้ปัญหาด้วยตนเองอย่างเต็มที่ ซึ่งการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นเครื่องมือที่จำเป็นในการดำรงชีวิต การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนจึงมีบทบาทสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การใช้เหตุผลและการแก้ปัญหาโดยการ บูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการนำ AI เข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้ ปัจจุบันประเทศไทยกำลังพัฒนาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้นแต่ผลการประเมิน PISA (Programme for International Student Assessment) ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปีสูงขึ้น ในปี ๒๐๑๗ พบว่ารายวิชาวิทยาศาสตร์ ประเทศไทยได้อันดับที่ ๕๒ จาก ๗๒ ประเทศ ซึ่งผลการประเมิ PISA สะท้อนให้เห็นว่านักเรียนไทยมีความสามารถการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหาที่อยู่ในระดับต่ำกว่ามาตรฐาน นอกจากนี้ผลการประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รายวิชาวิทยาศาสตร์ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย ถือว่าอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำกว่ามาตรฐาน

จากสภาพการวัดและประเมินผลดังกล่าว พบว่าการจัดการเรียนการสอนไม่ประสบความสำเร็จเนื่องจากกระบวนการเรียนการสอนไม่ตอบสนองกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูผู้สอนขาดความรู้ ความชำนาญด้านการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ การจัดการเรียนรู้เน้นการบรรยาย การถ่ายทอดความรู้และเนื้อหายึดครูผู้สอนเป็นศูนย์กลาง ทำให้ผู้เรียนขาดทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และขาดทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน ครูผู้สอนจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดที่จะเป็นผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพการพัฒนาและเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน ครูผู้สอนจึงจำเป็นที่ต้องมีทักษะการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างจิตวิทยาศาสตร์ที่ดีแก่ผู้เรียน ในการพัฒนา ขับเคลื่อนประเทศและสร้างสรรค์นวัตกรรมให้ดียิ่งขึ้น

ดังนั้น การพัฒนาทักษะการผลิตสื่อและการจัดการเรียนรู้ของครูวิทยาศาสตร์ ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง เพื่อช่วยพัฒนาความรู้ ความสามารถ ผสมผสานความรู้ทางวิทยาศาสตร์และศาสตร์อื่นๆควบคู่กับการใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี AI กับวิธีสอน เนื้อหา ในการออกแบบการเรียนรู้ กิจกรรม อย่างเป็นระบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ เป็นผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาครูให้มีความรู้ ทักษะ การปฏิบัติ ตลอดจนมีคุณลักษณะความเป็นครูในเรื่องทักษะการผลิตสื่อและการจัดการเรียนรู้ของครูวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพครูให้นำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับไปสู่การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้มีความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้มีทักษะการผลิตสื่อด้วยการใช้เทคโนโลยี

๒.๓ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะทางวิทยาศาสตร์และการคิดขั้นสูง

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนปลายได้รับการพัฒนาศักยภาพ ให้มีความรู้มีทักษะในการผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยการใช้เทคโนโลยี

๓.๑.๒ ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ได้รับการพัฒนาศักยภาพสามารถผลิตสื่อการสอนด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ได้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ สำหรับการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์

๓.๒.๒ นักเรียนได้เรียนรู้โดยการผ่านการปฏิบัติจริงและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

๓.๒.๓ ครูผู้สอนมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเป็นระบบในรายวิชาวิทยาศาสตร์

๔. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

รายละเอียดของกิจกรรม	วิธีดำเนินงาน
๑.กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการครูวิทย์ยุคใหม่สร้างสรรค์สื่อการสอนด้วย Canva	วางแผนการจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้ ๑.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.วางแผนการจัดกิจกรรม ๓.อบรมเชิงปฏิบัติการ ๔.สรุปผลการอบรม
๒.กิจกรรมการแข่งขันการตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย และมัธยมศึกษาตอนต้น	วางแผนการจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้ ๑.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.วางแผนกิจกรรมการแข่งขัน ๓.จัดการแข่งขัน ๔.สรุปผลการแข่งขันและประกาศเกียรติคุณ

๕. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน (Plan)	๑.วางแผนการจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการครูวิทย์ยุคใหม่สร้างสรรค์สื่อการสอนด้วย Canva ๒.วางแผนกิจกรรมการแข่งขันการตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย และมัธยมศึกษาตอนต้น	เดือนตุลาคม ๖๘	๑. นางสาวสุภาภรณ์ เพ็งพุฒ ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ดำเนินการ (Do)	๑.ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมการจัดอบรม การจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการครูวิทย์ยุคใหม่สร้างสรรค์สื่อการสอนด้วย Canva - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูวิทย์ยุคใหม่สร้างสรรค์สื่อการสอนด้วย Canva ๒.ประชุมคณะกรรมการกิจกรรมการแข่งขันการตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา - จัดแข่งขันการตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา	เดือนพฤษภาคม ๖๘ เดือนมิถุนายน ๖๙ เดือนกรกฎาคม ๖๙ เดือนสิงหาคม ๖๙	๑. นางสาวสุภาภรณ์ เพ็งพุฒ ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.ตรวจสอบ (Check)	1. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ 2. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	เดือนสิงหาคม ๖๙	นางสาวสุภาภรณ์ เพ็งพุฒ
๔. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป 2. นำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี) มาปรับปรุงเพื่อดำเนินการในการจัดกิจกรรมขึ้นในงบประมาณปีต่อไป	เดือนกันยายน ๖๙	นางสาวสุภาภรณ์ เพ็งพุฒ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๒๘,๐๐๐ บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการครูวิทย์ยุคใหม่สร้างสรรค์สื่อการสอนด้วย Canva		๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมการแข่งขันการตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย และมัธยมศึกษาตอนต้น		๑๐,๐๐๐	๓,๐๐๐		๑๓,๐๐๐
	รวม		๒๕,๐๐๐	๓,๐๐๐		๒๘,๐๐๐

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล /ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
๒. ร้อยละโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่สอดคล้องกับภารกิจพื้นที่และกลยุทธ์ จุดเน้นของ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑, สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ	- การตรวจสอบ	- แบบการตรวจสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูเกิดทักษะในการผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยการใช้เทคโนโลยี
๒. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๓. นักเรียนได้เรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุภาภรณ์ เพ็งพุฒ)
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสุนทรี ดรุณเนตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ

๖. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. ครูเกิดทักษะในการผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยการใช้เทคโนโลยี

๒. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. นักเรียนได้เรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

๗. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ครูวิทยาศาสตร์ในสังกัดจำนวน ๑๓๗ โรงเรียน ได้รับการอบรมการผลิตสื่อการเรียนการสอน

๒. นักเรียนทุกคนในสังกัดจำนวน ๑๓๗ โรงเรียน ในทุกช่วงชั้นที่ได้รับการสอนจากครูที่มีประสบการณ์สอนที่ดีมีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนและมีการใช้สื่อเทคโนโลยี

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ครูที่เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการรับการอบรม

๒. นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้จากครูมาเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันการตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์

๘. การประเมินความเสี่ยง

ครูมีความสนใจในการเข้ารับการอบรมเป็นจำนวนมากแต่การจัดสรรงบประมาณในแต่ละครั้งจะได้ไม่มากต้องจำกัดผู้เข้ารับการอบรม

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๑. ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ที่สมัครใจจำนวน ๕๐ คน

๒. นักเรียนในสังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑

๑๐. พื้นที่การดำเนินการ

โรงเรียนในอำเภอเมือง อำเภอบ้านโพธิ์ อำเภอบางน้ำเปรี้ยว และอำเภอบางปะกง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๔ : งบประมาณ

วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๒๘,๐๐๐ บาท

แผนปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
๑ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการครูวิทย์ยุคใหม่สร้างสรรค์สื่อการสอนด้วย Canva			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๒.กิจกรรมการแข่งขันการตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย และมัธยมศึกษาตอนต้น				๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
รวม					๒๘,๐๐๐

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายธนัญกรณ์ โพธิวัฒน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทศพร ถือพุดซา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ : สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ : นิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ

☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายณรงค์เดช ประจันทร์เสน, นางสาวดลพร พุยศิริ โทรศัพท์ ๐๖๔๕๕๙๗๔๗๔

E-mail address : dollaporn@ccs๑.ac.th โทรสาร. -

ส่วนที่ ๒ : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๑) เป้าหมาย การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๒) ประเด็นข้อ ๓.๑การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

(๓) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

มุ่งพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยให้มีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีวินัย รักษาศีลธรรม เป็นพลเมืองดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

แผนระดับที่ ๒

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทการพัฒนาการศึกษาเป็นภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ซึ่งต้องอาศัยโรงเรียนและเครือข่ายเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีคุณภาพ มีศีลธรรม และเป็นพลเมืองดี มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นการวางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท ครูคณาจารย์ยุคใหม่ ให้เป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียนเพื่อให้เป็นผู้ที่สามารถคิด วิเคราะห์ แยกแยะปัญหาและแก้ปัญหาได้ด้วยตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อที่ -

ความสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่

๑. ด้าน Function based

☑ **คุณธรรม** ☑ ฟื้นฟูคุณธรรม
☑ นำศาสตร์พระราชา
☑ พัฒนาตามบรมราโชบาย

☑ **คุณภาพ** ☑ หลากหลายการเรียนรู้สู่ผู้เรียน
☑ อ่านเขียนคิดเลขเป็น เน้นภาษา
☑ ยก PISA , NT ดี O-NET

☑ **ประสิทธิภาพ** ☑ มีทีเด็ดศูนย์นวัตกรรมนำวิถี
☑ 7 Steps พัฒนา 3 R 8 C
☑ องค์กรดีมีจุดเด่น เน้นพอเพียง

☑ **โอกาส** ☑ เด็กกลุ่มเสี่ยงด้อยโอกาสไม่พลาดสอน
☑ เด็กในเขตไม่ตกหล่นพร้อมเด็กจร
☑ เอื้ออาทรให้โอกาสเพื่อชาติไทย

๒. ด้าน Agenda based

☑ ปฏิรูปการเรียนรู้
☑ ฟื้นฟูคุณธรรม
☐ นำสังคมมีส่วนร่วม
☑ ครบถ้วนอาหารกลางวัน
☑ สานฝันความเป็นเลิศ
☐ ชูเชิดการกีฬา
☑ พัฒนาองค์กรเครือข่าย
☐ จุดขายผักปลอดสารพิษ
☑ อุทิศเพื่อการนิเทศ
☑ วิเศษสุดจุดความเป็นหนึ่ง
☐ ซาบซึ้งรายได้เสริม
☐ เพิ่มเติมการศึกษา ๑๒ ปี

๓. ด้าน Area based

☑ คุณธรรมทุกคนพร้อม
☑ สิ่งแวดล้อมร่วมอนุรักษ์
☑ เพิ่มพูนทักษะ ๓ ภาษา
☐ พัฒนาพื้นฐานอาชีพ

ส่วนที่ ๓ : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะมีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มุ่งเน้นกิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ มีหลักสูตรการศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนรายบุคคล จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ทักษะ คุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุขและพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

โรงเรียนมาตรฐานสากล ดำเนินงานโดยมีวัตถุประสงค์ หลัก 3 ประการ คือ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จด้านผู้เรียนในโรงเรียนมาตรฐานสากล 5 เป้าหมาย ได้แก่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา นำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม อีกทั้งยังมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยใช้รายวิชาเพิ่มเติม “การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study: IS ตามแนวทาง “บันได 5 ขั้น ของการพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล” (Five Steps for Student Development) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of Basic Education Commission: OBECQA) ซึ่งวัตถุประสงค์ดังกล่าวสอดคล้องกันเป็นอย่างดีต่อจุดเน้นของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักถึงจุดเน้นและความสำคัญดังกล่าวจึงกำหนดนโยบายให้โรงเรียนมาตรฐานสากล (World- Class Standard School) เป็นนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่ใช้เป็นยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการพัฒนายกระดับการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานเทียบเท่าระดับสากล ผู้เรียนมีศักยภาพและความสามารถทัดเทียมนานาประเทศ (แนวทางการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565 หน้า 2, 2565)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทราเขต 1 สนองนโยบายดังกล่าวโดยส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยใช้รายวิชาเพิ่มเติม “การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study: IS ตามแนวทาง “บันได 5 ขั้น ของการพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล” (Five Steps for Student Development) เพื่อให้ผู้เรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จด้านผู้เรียน ในโรงเรียนมาตรฐานสากล 5 เป้าหมาย ได้แก่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา นำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม

จากการนิเทศการจัดการเรียนรู้โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล และการทำแบบสำรวจปัญหา อุปสรรคและความจำเป็นเร่งด่วนในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล พบว่าสถานศึกษาบางแห่งยังขาดความเข้าใจที่ชัดเจนในด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล รวมทั้งการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินของสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล อีกทั้งยังมีโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่ที่จำเป็นต้องได้รับการประชุมชี้แจ้งสร้างความเข้าใจ

เกี่ยวกับโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทราเขต 1 จึงจัดทำโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากลต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวางแผน การขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากลของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

๒. เพื่อนิเทศ ติดตามและพัฒนาการขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากลของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานสากลในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอน รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

๒. จำนวนกลุ่มเป้าหมายในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สถานศึกษามีจัดการการจัดการเรียนการสอน รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐

๒. ผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจในการได้รับการนิเทศ และสามารถนำผลการนิเทศไปใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ร้อยละ ๘๐

๓. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การประเมินตามแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน (Plan)	-วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน (SWOT) -ประชุมวางแผน -แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นายณรงค์เดช ประจันทร์เสน, นางสาวดลพร พุยศิริ และคณะ
๒. ดำเนินการ (Do)	๑. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจสถานศึกษาใหม่ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลและเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินรางวัลคุณภาพ ScQA, OBECQA ๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ: “ยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study: IS ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล”	ธันวาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	นายณรงค์เดช ประจันทร์เสน , นางสาวดลพร พุยศิริ และคณะ
๓. ตรวจสอบ (Check)	นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๙	นายณรงค์เดช ประจันทร์เสน , นางสาวดลพร พุยศิริ และคณะ
๔. ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปผลรายงาน	สิงหาคม ๒๕๖๙	นายณรงค์เดช ประจันทร์เสน , นางสาวดลพร พุยศิริ และคณะ

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. โรงเรียนมาตรฐานสากล จำนวน ๗ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอน รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)

๒. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามระดับ ScQA และ OBECQA ร้อยละ ๘๐

๓. ผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจในการได้รับการนิเทศ และสามารถนำผลการนิเทศไปใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ร้อยละ ๘๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมาตรฐาสากล จำนวน ๗ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอน รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) ร้อยละ ๑๐๐

๒. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐาสากลมีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามระดับ ScQA และ OBECQA ร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมาตรฐานสากลได้รับการนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอน รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)

๒. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐาสากลมีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามระดับ ScQA และ OBECQA

๗. การประเมินความเสี่ยง

๑) ผู้บริหารและครูมีการโยกย้ายส่งผลให้การดำเนินงานโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลขาดความต่อเนื่อง

๘. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๑. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

๒. ครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

๓. นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

๙. พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน

๑๐. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๔ : งบประมาณ

วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๓๕,๐๐๐ บาท

แผนปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจสถานศึกษาใหม่ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลและเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินรางวัลคุณภาพ ScQA, OBECQA	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ: “ยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent	-	๒๕,๐๐๐			๒๕,๐๐๐

Study: IS ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล”					
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล สรุปและรายงานผล	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวม	**๕,๐๐๐**	**๒๕,๐๐๐**	**๕,๐๐๐**	-	**๓๕,๐๐๐**

วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๓๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	**กิจกรรมที่ ๑** ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจสถานศึกษาใหม่ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลและเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินรางวัลคุณภาพ ScQA, OBECQA	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	-
๒	**กิจกรรมที่ ๒** อบรมเชิงปฏิบัติการ: “ยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study: IS ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล”	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-
๓	**กิจกรรมที่ ๓** นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล สรุปและรายงานผล	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
	รวม	-	-	-	-	**๓๕,๐๐๐**

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล /ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
๒. ร้อยละของครูผู้สอนโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยกระบวนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- การตรวจสอบ	- แบบการตรวจสอบ

๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินรางวัลแห่งคุณภาพ ScQA และ OBECQA		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

๒. ครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

๓. นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวดลพร พุยศิริ)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนทรี ดรุณเนตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายธนัญกรณ์ โพธิวัฒน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทศพร ถือพุดซา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ : สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑

โครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก ปลูกฝังความรักชาติ ผ่านการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย

ลักษณะโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑) นางมณฑกานต์ มาลา ๒) นายยุทธพล สะและหมัด
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผู้ดูแล

☐ ๑. นางดวงใจ ชัยสิทธิ์ ☐ ๒ . นายจักรรินทร์ แจ่มใส ☑ ๓. ดร.ปวีณา นราพงษ์

ให้ทำสัญลักษณ์ ☑ ***หน้าประเด็นที่เลือก***

(หลัก) ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑ (หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ

☑ ๑. ด้านความมั่นคง
☑ ๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☑ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☑ ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

☑ ๑. ความมั่นคง
☑ ๑๐.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
☑ ๑๑. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
☑ ๑๒.การพัฒนาการเรียนรู้
☑ ๑๓. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
☐ ๑๗.ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
☐ ๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
☑ ๒๑.การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
☐ ข้ออื่นนอกจากนี้ โปรดระบุ .....

(รอง) แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑

☐ Quality office : สำนักงานคุณภาพ
☐ Quality school : โรงเรียนคุณภาพ
☑ Quality Teacher : ครูคุณภาพ
☐ Quality Network : เครือข่ายคุณภาพ
☑ Quality Student : นักเรียนคุณภาพ

(รอง) นโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) ของเลขาธิการ กพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

☑ ๑. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์ความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์
☑ ๒.เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและความปลอดภัย
☐ ๓.ค้นหา ติดตาม ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง
☑ ๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ
☑ ๕.พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร
☑ ๖. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย
☑ ๗. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
☐ ๘. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

☐ ๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนขนาดเล็กเป็นส่วนหนึ่งของระบบการศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเยาวชนในท้องถิ่น แม้จะมีข้อจำกัดด้านทรัพยากร บุคลากร และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ แต่โรงเรียนเหล่านี้ยังคงมีภารกิจสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม ความรู้ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็กจึงเป็นแนวทางที่ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเสริมสร้างโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาอย่างรอบด้าน

ประวัติศาสตร์ชาติไทยถือเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างความตระหนักรู้ถึงความเป็นมา ความเสียสละ และความร่วมมือร่วมใจของบรรพบุรุษที่ได้ปกป้องและสืบสานเอกราชของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์มิใช่เพียงการท่องจำเหตุการณ์ หากแต่เป็นการปลูกฝังความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และเสริมสร้างจิตสำนึกแห่งความรักชาติ ความสามัคคี และความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองดีในศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนภายใต้การดำเนินโครงการ “พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก ปลูกฝังความรักชาติผ่านการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย” จึงเป็นการบูรณาการการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสภาพบริบทของโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมุ่งหวังให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ และซาบซึ้งในคุณค่าของประวัติศาสตร์ไทย ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อชาติบ้านเมือง สามารถนำไปสู่การสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ รักความเป็นไทย และพร้อมเผชิญความท้าทายในอนาคตอย่างมั่นคง

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกแห่งความรักชาติ ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และการเห็นคุณค่าของเอกราชและความเสียสละของบรรพบุรุษ

๒) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองดี มีความสามัคคี มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๓) เพื่อสร้างรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในโรงเรียนขนาดเล็ก และขยายผลสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๖๕ โรงเรียน เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสำนึกแห่งความรักชาติ สามัคคี และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมากขึ้น

๒) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ได้อย่างมีคุณภาพ ใช้สื่อ นวัตกรรม และกิจกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนขนาดเล็ก

๓) โรงเรียนขนาดเล็กมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรักชาติ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการอบรมเชิงปฏิบัติการ	สิงหาคม ๒๕๖๘	ศน.มณฑกานต์ ศน.ยุทธพล และคณะ
๒.	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดหน้าที่ในการจัดกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๘-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ศน.มณฑกานต์ ศน.ยุทธพล และคณะ
๓.	จัดกิจกรรมตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ศน.มณฑกานต์ ศน.ยุทธพล และคณะ
๔.	นิเทศติดตามและสรุปผลรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	ศน.มณฑกานต์ ศน.ยุทธพล และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- สิงหาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
- โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๖๕ โรงเรียน

๖. งบประมาณ

๑) งบประมาณ จำนวน ๙๐,๐๐๐ บาท

๒) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	**กิจกรรมที่ ๑** สื่อการสอนเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ จำนวน ๖๕ โรงเรียน	-	-	-	-	-	-
๒	**กิจกรรมที่ ๒** การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์	-	-	-	-	-	-
๓	**กิจกรรมที่ ๓** การแข่งขันเวทีศักยภาพเยาวชนไทย แสดงผลงานสร้างสรรค์	-	๘๐,๐๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	-	-
๓	สรุปและรายงานผล	-	-	-	-		-
รวม		-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น							๙๐,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัด	เครื่องมือ	วิธีการวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑. ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๖๕ โรงเรียน มีสื่อการสอนและสามารถจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ได้อย่างมีคุณภาพ	แบบสอบถาม	สอบถามความรู้ความเข้าใจผู้เข้ารับการอบรม
เชิงคุณภาพ ๑. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์โดยมีวิธีคิดหลากหลาย	แบบนิเทศ	การนิเทศติดตาม
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสำนึกแห่งความรักชาติ สามัคคี และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมากขึ้น	แบบประเมินการจัดการเรียนรู้	การนิเทศภายใน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๖๕ โรงเรียน มีสื่อการสอนและสามารถจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ได้อย่างมีคุณภาพ ใช้สื่อ นวัตกรรม และกิจกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๒) โรงเรียนขนาดเล็กมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรักชาติ

๓) ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสำนึกแห่งความรักชาติ สามัคคี และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางมณฑกานต์ มาลา)

ศึกษานิเทศก์ สพป. ฉะเชิงเทรา เขต ๑

ลงชื่อ  ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางสุนทรี ดรุณเนตร)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(ดร.ปวีณา นราพงษ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทศพร ถือพุดซา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะคุณภาพชีวิต

ลักษณะโครงการ

☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวปาณชีวัน ธนวัฒนากร โทรศัพท์ ๐๙๔-๙๔๙๕๖๙๘

E-mail address : pancheewan@ccs๑.ac.th โทรสาร. -

ส่วนที่ ๒ : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๑) เป้าหมาย การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๒) ประเด็นข้อ .๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

มุ่งพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยให้มีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีวินัย รักษาศีลธรรม เป็นพลเมืองดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

แผนระดับที่ ๒

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทการพัฒนาการศึกษาเป็นภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ซึ่งต้องอาศัยโรงเรียนและเครือข่ายเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีคุณภาพ มีศีลธรรม และเป็นพลเมืองดี มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นการวางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท ครู คณาจารย์ยุคใหม่ ให้เป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียนเพื่อให้เป็นผู้ที่สามารถคิด วิเคราะห์ แยกแยะปัญหาและแก้ปัญหาได้ด้วยตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อที่ -

2.14

ความสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่

๑. ด้าน Function based

- ☑ **คุณธรรม**
  - ☑ ฟื้นฟูคุณธรรม
  - ☑ นำศาสตร์พระราชา
  - ☑ พัฒนาตามบรมราโชบาย
- ☑ **คุณภาพ**
  - ☑ หลากหลายการเรียนรู้สู่ผู้เรียน
  - ☐ อ่านเขียนคิดเลขเป็น เน้นภาษา
  - ☐ ยก PISA , NT ดี O-NET
- ☑ **ประสิทธิภาพ**
  - ☑ มีทีเด็ดศูนย์นวัตกรรมนำวิถี
  - ☑ 7 Steps พัฒนา 3 R 8 C
  - ☑ องค์กรดีมีจุดเด่น เน้นพอเพียง
- ☑ **โอกาส**
  - ☑ เด็กกลุ่มเสี่ยงด้อยโอกาสไม่พลาดสอน
  - ☐ เด็กในเขตไม่ตกหล่นพร้อมเด็กจร
  - ☑ เอื้ออาทรให้โอกาสเพื่อชาติไทย

๒. ด้าน Agenda based

- ☑ ปฏิรูปการเรียนรู้
- ☑ ฟื้นฟูคุณธรรม
- ☑ นำสังคมมีส่วนร่วม
- ☑ ครบถ้วนอาหารกลางวัน
- ☑ สานฝันความเป็นเลิศ
- ☐ ชูเชิดการกีฬา
- ☑ พัฒนาองค์กรเครือข่าย
- ☑ จุดขายผักปลอดสารพิษ
- ☑ อุทิศเพื่อการนิเทศ
- ☑ วิเศษสุดจุดความเป็นหนึ่ง
- ☑ ซาบซึ้งรายได้เสริม
- ☐ เพิ่มเติมการศึกษา ๑๒ ปี

๓. ด้าน Area based

- ☑ คุณธรรมทุกคนพร้อม
- ☑ สิ่งแวดล้อมร่วมอนุรักษ์
- ☐ เพิ่มพูนทักษะ ๓ ภาษา
- ☑ พัฒนาพื้นฐานอาชีพ

<u>ส่วนที่ ๓</u> : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ซึ่งยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้ เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับประเด็นหนึ่งในยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา โดย ๑) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ๒) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ๓) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ซึ่งเป็นไปในทิศทางเดียวกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีเป้าเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพความถนัดและความสนใจเฉพาะทาง เป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะกระบวนการในศตวรรษที่ ๒๑ การตัดสินใจเลือกอาชีพ นับว่าเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งในชีวิตมนุษย์ อาจกล่าวได้ว่า “งานคือชีวิต” ดังนั้น ในการเลือกอาชีพจำเป็นต้องมีการเริ่มต้นด้วยการวางแผนชีวิตด้านอาชีพ ตั้งแต่วัยเรียน ซึ่งเป็นการวางแผนระยะยาวที่ต้องใช้เวลานานมาก และใช้ความพยายามอย่างมาก ผลตอบแทนที่ได้รับก็คุ้มค่า รองรับการพัฒนาอาชีพในกลุ่มการขับเคลื่อนการพัฒนาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ EEC สอดรับกับแนวทางการบริหารสถานศึกษาที่กำหนดมิติคุณภาพผู้เรียนไว้ เช่น มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดขั้นสูง ได้แก่ การคิดสร้างสรรค์ (Creativity Thinking) การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) และการคิดแก้ปัญหา (Problem Solving Thinking) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑มุ่งสร้างผู้เรียนให้ตระหนักและมีหลักคุณธรรมในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายของสถานศึกษา

การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะชีวิตซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้นักเรียนสามารถปรับตัวและเติบโตได้อย่างมีคุณภาพ ทั้งในด้านการประกอบอาชีพและการใช้ชีวิตในสังคม จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่านักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๑ ยังขาดทักษะที่จำเป็นต่อการเตรียมความพร้อมสำหรับโลกการทำงานในอนาคต โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะที่สอดคล้องกับเศรษฐกิจยุคใหม่ เช่น ทักษะดิจิทัล และทักษะที่เน้นความคิดสร้างสรรค์ นอกจากนี้ การขาดความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเพศวิถีและสิทธิความเท่าเทียมทางเพศยังเป็นปัญหาที่อาจนำไปสู่ความเสี่ยงด้านสุขภาวะทางเพศและปัญหาการเลือกปฏิบัติ ดังนั้น โครงการนี้จึงมุ่งเน้นการบูรณาการองค์ความรู้ด้านทักษะอาชีพเข้ากับทัศนคติที่เปิดกว้างและเท่าเทียมทางเพศวิถี เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นประชากรที่มีคุณภาพและมีความสุขอย่างยั่งยืนไปถึงตัวผู้เรียน โดยอาศัยความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากเครือข่าย ชุมชนหรือหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียน มีทักษะอาชีพพื้นฐานที่สอดคล้องกับบริบทเศรษฐกิจยุคใหม่ หรือทักษะการทำอาหารเพื่อการค้า

๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเพศวิถี และสามารถดูแลสุขภาพทางเพศของตนเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ร้อยละ ๗๕ มีทักษะอาชีพพื้นฐานที่สอดคล้องกับบริบทเศรษฐกิจยุคใหม่ หรือทักษะการทำอาหารเพื่อการค้า

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเพศวิถี และสามารถดูแลสุขภาพทางเพศของตนเองได้

๓.๑.๓ สถานศึกษาในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้รับการนิเทศและใช้กระบวนการ Coaching กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินการของสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ร้อยละ ๗๕ มีทักษะอาชีพพื้นฐานที่สอดคล้องกับบริบทเศรษฐกิจยุคใหม่ หรือทักษะการทำอาหารเพื่อการค้า

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเพศวิถี และสามารถดูแลสุขภาพทางเพศของตนเองได้

๓.๒.๓ สถานศึกษาได้รับการนิเทศ และ Coaching กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินการ

๔. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน (Plan)	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการดำเนินโครงการ	มกราคม ๒๕๖๙	ปาณชีวัน ธนวัฒนากร และคณะ
๒. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดกิจกรรมที่วางแผน	เมษายน-พฤษภาคม ๒๕๖๙	ปาณชีวัน ธนวัฒนากร และคณะ
๓. ตรวจสอบ (Check)	นิเทศติดตาม	พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๙	ปาณชีวัน ธนวัฒนากร และคณะ
๔. ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปผลรายงาน	สิงหาคม ๒๕๖๙	ปาณชีวัน ธนวัฒนากร และคณะ

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑) สถานศึกษาในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีประสิทธิภาพในการพัฒนาทักษะชีวิต มีการส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนและพัฒนาตนได้ได้ตั้งแต่วัยเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทราเขต ๑ จัดการเรียนการสอนเพศวิถี ทำให้โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัยและส่งเสริมความหลากหลายทางเพศ เกิดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ร้อยละ ๗๕ มีทักษะอาชีพพื้นฐานที่สอดคล้องกับบริบทเศรษฐกิจยุคใหม่ หรือทักษะการทำอาหารเพื่อการค้า

๖.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเพศวิถี และสามารถดูแลสุขภาพทางเพศของตนเองได้

๖.๑.๔ สถานศึกษาในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้รับการนิเทศและใช้กระบวนการ Coaching กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินการของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ร้อยละ ๗๕ มีทักษะอาชีพพื้นฐานที่สอดคล้องกับบริบทเศรษฐกิจยุคใหม่ หรือทักษะการทำอาหารเพื่อการค้า

๖.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเพศวิถี และสามารถดูแลสุขภาพทางเพศของตนเองได้

๖.๒.๓ สถานศึกษาได้รับการนิเทศ และ Coaching กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินการ

๗. การประเมินความเสี่ยง

๑) ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยจึงทำให้ขาดความต่อเนื่อง

๘. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน

๙. พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน

๑๐. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม – สิงหาคม ๒๕๖๙

<u>ส่วนที่ ๔</u> : งบประมาณ

วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๔๘,๔๐๐ บาท

แผนปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
กิจกรรมที่ ๑ ตลาดนัดอาชีพ: เรียนรู้ ลงมือทำ สร้างรายได้	-	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ปลดล็อคเพศศึกษา: เข้าใจตัวเอง เข้าใจผู้อื่น	-	-	-	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวม	**-**	**-**	**-**	**๓๔,๐๐๐**	**๓๔,๐๐๐**

วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๔๘,๔๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	**กิจกรรมที่ ๑** ตลาดนัดอาชีพ: เรียนรู้ลงมือทำ สร้างรายได้	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒	**กิจกรรมที่ ๒** ปลดล็อคเพศศึกษา: เข้าใจตัวเอง เข้าใจผู้อื่น	๒,๔๐๐	๑๑,๖๐๐	-	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐
๓	**กิจกรรมที่ ๓** สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	-
	รวม	๒,๔๐๐	๓๑,๖๐๐	-	**๓๔,๐๐๐**	**๓๔,๐๐๐**

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล /ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ร้อยละ ๗๕ มีทักษะอาชีพพื้นฐานที่สอดคล้องกับบริบทเศรษฐกิจยุคใหม่ หรือทักษะการทำอาหารเพื่อการค้า	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเพศวิถี และสามารถดูแลสุขภาพทางเพศของตนเองได้	- การตรวจสอบ	- แบบการตรวจสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.๑ สถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียน มีทักษะอาชีพพื้นฐานที่สอดคล้องกับบริบทเศรษฐกิจยุคใหม่ หรือทักษะการทำอาหารเพื่อการค้า

๑.๒ สถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเพศวิถี และสามารถดูแลสุขภาพทางเพศของตนเองได้

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปาณชีวัน ธนวัฒนากร)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสุนทรี ดรุณเนตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายธนัญกรณ์ โพธิวัฒน์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทศพร ถือพุดซา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ "การตรวจสอบ ติดตามการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และการบริหารสินทรัพย์ของสถานศึกษา"

ลักษณะโครงการ

☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวบุญทิพย์ บุญยะพันธ์ โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๔๕๔๑๗๕
E-mail address : boontip.๑๐@hotmail.co.th โทรสาร. ๐๓๓๕๙๙๔๐๙
ชื่อ-สกุล นางสาวกัลย์สุดา ดวงประเสริฐ โทรศัพท์ ๐๘๓-๐๐๒๕๔๐๗
E-mail address : kansuda.d๗@gmail.com โทรสาร. ๐๓๓๕๙๙๔๐๙

ส่วนที่ ๒ : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) ประเด็นข้อ ๖. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๖.๒ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

(๓) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

หน่วยตรวจสอบภายใน เป็นกลไกพื้นฐานที่สำคัญของกระบวนการกำกับดูแลการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในหน่วยงาน และเป็นเครื่องมือของผู้บริหารในการที่ช่วยป้องกัน รักษา และดูแลการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานให้เป็นไปอย่างคุ้มค่า ถูกต้องและเหมาะสม จึงกำหนดแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง พิจารณาจากผลการดำเนินงานในรอบ ๓ ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘) ให้มีมิติความต่อเนื่อง แก้ไขจุดบกพร่องและพัฒนาให้เกิดความก้าวหน้า และมีความเข้มแข็งด้านการบริหารและการจัดการศึกษาพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ส่งผลให้บุคลากรในสังกัดยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต สนับสนุนให้หน่วยงานมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับที่ ๒

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) .ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

หน่วยตรวจสอบภายใน เป็นกลไกพื้นฐานที่สำคัญของกระบวนการกำกับดูแลการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในหน่วยงาน และเป็นเครื่องมือของผู้บริหารในการที่ช่วยป้องกัน รักษา และดูแลการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานให้เป็นไปอย่างคุ้มค่า ถูกต้องและเหมาะสม จึงกำหนดแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง พิจารณาจากผลการดำเนินงานในรอบ ๓ ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘) ให้มีมิติความต่อเนื่อง แก้ไขจุดบกพร่องและพัฒนาให้เกิดความก้าวหน้า และมีความเข้มแข็งด้านการบริหารและการจัดการศึกษาพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1

และเกิดประสิทธิผล ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ส่งผลให้บุคลากรในสังกัดยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต สนับสนุนให้หน่วยงานมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อที่ ๑ การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาป้องกันและปราบปรามการทุจริตของทุกส่วนราชการทุกระดับ ความสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

ความสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่

๑. ด้าน Function based

☐ **คุณธรรม** ☑ ฟื้นฟูคุณธรรม
☐ นำศาสตร์พระราชา
☐ พัฒนาตามบรมราโชบาย

☐ **คุณภาพ** ☐ หลากหลายการเรียนรู้สู่ผู้เรียน
☐ อ่านเขียนคิดเลขเป็น เน้นภาษา
☐ ยก PISA , NT ดี O-NET

☐ **ประสิทธิภาพ** ☐ มีทีเด็ดศูนย์นวัตกรรมนำวิถี
☑ 7 Steps พัฒนา 3 R 8 C
☐ องค์กรดีมีจุดเด่น เน้นพอเพียง

☐ โอกาส ☐ เด็กกลุ่มเสี่ยงด้อยโอกาสไม่พลาดสอน
☐ เด็กในเขตไม่ตกหล่นพร้อมเด็กจร
☐ เอื้ออาทรให้โอกาสเพื่อชาติไทย

๒. ด้าน Agenda based

☐ ปฏิรูปการเรียนรู้
☑ ฟื้นฟูคุณธรรม
☐ นำสังคมมีส่วนร่วม
☐ ครบถ้วนอาหารกลางวัน
☐ สานฝันความเป็นเลิศ
☐ ชูเชิดการกีฬา
☐ พัฒนาองค์กรเครือข่าย
☐ จุดขายผักปลอดสารพิษ
☐ อุทิศเพื่อการนิเทศ
☐ วิเศษสุดจุดความเป็นหนึ่ง
☐ ซาบซึ้งรายได้เสริม
☐ เพิ่มเติมการศึกษา ๑๒ ปี

๓. ด้าน Area based

☑ คุณธรรมทุกคนพร้อม
☐ สิ่งแวดล้อมร่วมอนุรักษ์
☐ เพิ่มพูนทักษะ ๓ ภาษา
☐ พัฒนาพื้นฐานอาชีพ

ส่วนที่ ๓ : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

หน่วยตรวจสอบภายใน เป็นกลไกพื้นฐานที่สำคัญของกระบวนการกำกับดูแลการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในหน่วยงาน และเป็นเครื่องมือของผู้บริหารในการที่ช่วยป้องกัน รักษา และดูแลการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานให้เป็นไปอย่างคุ้มค่า ถูกต้องและเหมาะสม จึงต้องส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีความพร้อม สามารถขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยตรวจสอบภายในจึงกำหนดแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง พิจารณาจากผลการดำเนินงานในรอบ ๓ ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘) ให้มีมิติความต่อเนื่อง แก้ไขจุดบกพร่องและพัฒนาให้เกิดความก้าวหน้า และมีความเข้มแข็งด้านการบริหารและการจัดการศึกษาพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๒. เพื่อให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัดเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด

๓. เพื่อให้มีข้อมูลและรายงานทางการเงินที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเชื่อถือได้ สร้างความมั่นใจแก่ฝ่ายบริหารและบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง

๔. เพื่อติดตามและประเมินผลการบริหาร และการดำเนินงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางปรับปรุงแก้ไขการบริหารงาน และการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และบรรลุผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งให้มีการบริหารจัดการที่ดี

๓. เป้าหมาย*

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ดังนี้

๑.๑ ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีระบบ New GFMIS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี

๑.๒ ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง ตามพ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างฯ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างฯ พ.ศ. ๒๕๖๐

๑.๓ ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย (ใบสำคัญ) จำนวน ๒ เดือน

๑.๔ ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินค่าเช่าบ้าน

๒. ตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๐ แห่ง ดังนี้

๒.๑ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีแก่สถานศึกษา

๒.๑.๑ ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงินของสถานศึกษา

๒.๑.๒ ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง ตามพ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างฯ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างฯ พ.ศ. ๒๕๖๐

๒.๑.๓ หลักฐานการจ่ายเงินแต่ละประเภท

๒.๒ ตรวจสอบการดำเนินงาน

๒.๒.๑ เงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว/ปัจจัยพื้นฐาน)
- ค่าหนังสือเรียน
- ค่าอุปกรณ์การเรียน
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒ ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา

๒.๒.๓ ตรวจสอบเงินอุดหนุนรับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (โครงการอาหารกลางวัน)

๓. งานตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑ ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑๐ แห่ง

๓.๒ ตรวจสอบการใช้จ่ายสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) จำนวน ๑๓๗ แห่ง

๔. งานสังเคราะห์ ประมวลผล และสรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี (Self Assessment) ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๓๗ แห่ง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารจัดการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น ของ สพฐ.

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด มีการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง เป็นไปตามนโยบายของส่วนราชการ การรายงานทางการเงินถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน

๔. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

๑. วางแผนการตรวจสอบ

๒. ดำเนินการตรวจสอบ

๓. รายงานผลการตรวจสอบ

หน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้จัดทำโครงการการตรวจสอบ ติดตามการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี และการบริหารสินทรัพย์ของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยดำเนินการดังนี้

๑. ประชุมวางแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อวางแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ พร้อมปรับปรุงเครื่องมือการตรวจสอบ ตัวชี้วัด ดังนี้

- กำหนดรอบการประเมินสถานศึกษาครบ ๑๐๐% ภายใน ๓ ปีงบประมาณ
- ใช้ผลการประเมินด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสถานศึกษาจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่อยู่ในเกณฑ์ระดับปรับปรุงทั้ง ๓ ด้าน
- ประเมินจากการที่สถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลงตัวบุคคลเช่น ผู้บริหารสถานศึกษาเกษียณอายุราชการ ขอย้าย หรือผู้บริหารได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใหม่ เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องขอย้ายหรือที่ได้รับมอบหมายงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุใหม่

๒. จัดทำแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และกำหนดปฏิทินการตรวจสอบสถานศึกษา จำนวน ๓๐ แห่ง กระบวนการดังนี้

- จัดทำกระดาษทำการ เครื่องมือการตรวจสอบตามตัวชี้วัด
- จัดทำหนังสือแจ้งกำหนดการวันที่เข้าตรวจสอบสถานศึกษา ตามแผนการตรวจสอบฯ
- ดำเนินการตรวจสอบตามปฏิทินที่กำหนด

๔. แจ้งผลการตรวจสอบและข้อเสนอแนะให้สถานศึกษาทราบเพื่อแก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

๕. รายงานผลการตรวจสอบสถานศึกษาเป็นรายโรงเรียน ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาสั่งการ

๖. ติดตามผลการตรวจสอบที่สถานศึกษาแก้ไขปรับปรุง โดยให้สถานศึกษารายงานการแก้ไขปรับปรุงมาให้สำนักงานเขตพื้นที่ได้รับทราบภายในระยะเวลาที่กำหนด

๗. สรุปสังเคราะห์ผลการตรวจสอบในภาพรวมทั้งหมดสำหรับสถานศึกษาที่ตรวจสอบตามเกณฑ์การประเมินฯด้านการเงิน บัญชี และการพัสดุ จำนวน ๓๐ แห่ง เพื่อจัดลำดับตามตัวชี้วัดที่กำหนด และรายงานผลให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๕. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนการตรวจสอบและประเมินความเสี่ยงปรับปรุงเครื่องมือ การตรวจสอบ	กันยายน ๒๕๖๘	บุญทิพย์,กัลย์สุดา
	๒. จัดทำแผนการตรวจสอบและขออนุมัติแผนต่อ ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑.	กันยายน ๒๕๖๘	บุญทิพย์
	๓. กำหนดปฏิทินการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปี	กันยายน ๒๕๖๘	บุญทิพย์
	๔. จัดส่งแผนการตรวจสอบภายในประจำปีให้ สพฐ.	ตุลาคม ๒๕๖๘	บุญทิพย์
๒. ดำเนินการ (Do)	๑. ดำเนินการออกตรวจสอบสถานศึกษาด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ จำนวน ๓๐ แห่งตามรอบการประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนด	ตุลาคม ๒๕๖๘ – สิงหาคม ๒๕๖๙	บุญทิพย์,กัลย์สุดา
	๒. แจ้งผลการตรวจสอบและข้อเสนอแนะให้หน่วยรับตรวจทราบเพื่อแก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	ตุลาคม ๒๕๖๘ – สิงหาคม ๒๕๖๙	บุญทิพย์,กัลย์สุดา
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑. ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินด้านการเงิน บัญชี และจัดทำแบบสรุปผลการประเมินการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาตามตัวชี้วัดที่ สพฐ.กำหนด	ตุลาคม ๒๕๖๘ – สิงหาคม ๒๕๖๙	บุญทิพย์,กัลย์สุดา
	๒. ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมิน การบริหารงานด้านพัสดุ และจัดทำแบบสรุปสรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษาตามตัวชี้วัดที่ สพป. ฉะเชิงเทรา เขต ๑ กำหนด	ตุลาคม ๒๕๖๘ – สิงหาคม ๒๕๖๙	บุญทิพย์,กัลย์สุดา
	๓. ตรวจสอบการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการอาหารกลางวัน จำนวน ๑๐ แห่ง	มิถุนาย ๒๕๖๙ - กรกฎาคม ๒๕๖๙	บุญทิพย์,กัลย์สุดา

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
๔. ประเมินผลและรายงาน (Action)	๑. ติดตามผลการตรวจสอบตามข้อเสนอแนะของสถานศึกษา ๒. จัดทำรายงานสรุปผลการตรวจสอบรอบ ๖ เดือน เสนอผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ และจัดส่งรายงานให้ สพฐ. รับทราบ ๓. จัดทำรายงานสรุปผลการตรวจสอบรอบ ๑๒ เดือน เสนอผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ และจัดส่งรายงานให้ สพฐ. รับทราบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙ เมษายน ๒๕๖๙ - พฤษภาคม ๒๕๖๙ สิงหาคม ๒๕๖๙ – กันยายน ๒๕๖๙	บุญทิพย์ บุญทิพย์,กัลย์สุดา บุญทิพย์,กัลย์สุดา

๖. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายสามารถดำเนินการบริหารจัดการงบประมาณด้วยแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างชัดเจน มีการควบคุมการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการประจำปี ควบคุมด้านการเงินการบัญชีได้อย่างถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และดำเนินการด้านการจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นไปได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง

๗. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้รับการตรวจสอบ มีการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. การประเมินความเสี่ยง -

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๓๗ แห่ง และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ได้รับคำแนะนำปรึกษาในการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง

๑๐. พื้นที่การดำเนินการ อำเภอเมือง อำเภอบางน้ำเปรี้ยว อำเภอบางปะกง อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

๙. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

<u>ส่วนที่ ๔</u> : งบประมาณ

วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๒๘,๐๐๐ บาท

แผนปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
๑. ตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัดตามรอบการประเมิน จำนวน ๓๐ แห่ง	๓,๕๐๐	๔,๕๕๐	๔,๕๕๐	๕,๖๐๐	๑๘,๒๐๐
๒. ตรวจสอบการดำเนินงานตามโครงการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จำนวน ๑๐ แห่ง			๒,๘๐๐	-	๒,๘๐๐
๓. อบรมพัฒนาผู้ตรวจสอบภายใน และประชุมเครือจข่ายผู้ตรวจสอบภายใน (เครือข่าย ๑ - ๑๙)	-	-		๗,๐๐๐-	๗,๐๐๐
รวม	**๓,๕๐๐**	**๔,๕๕๐**	**๗,๓๕๐**	**๑๒,๖๐๐**	**๒๘,๐๐๐**

วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๒๘,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัดตามรอบการประเมิน จำนวน ๓๐ แห่ง		๑๘,๒๐๐			๑๘,๒๐๐
๒	ตรวจสอบการดำเนินงานตามโครงการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จำนวน ๑๐ แห่ง		๒,๘๐๐			๒,๘๐๐
๓	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปี		-			-
๔	อบรมพัฒนาผู้ตรวจสอบภายใน และประชุมเครือจข่ายผู้ตรวจสอบภายใน (เครือข่าย ๑ - ๑๙)		๗,๐๐๐			๗,๐๐๐
	รวม		**๒๘,๐๐๐**			**๒๘,๐๐๐**

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล /ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ และโรงเรียนในสังกัดได้รับการตรวจสอบภายใน มีการบริหารงบประมาณการเงิน บัญชี พัสดุ อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสัมภาษณ์ - การสอบถาม - การตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติครม. - ประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของสถานศึกษาตามเกณฑ์ สพฐ. - ประเมินการปฏิบัติงานด้านพัสดุพัสดุของสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - กระดาษทำการตรวจสอบประเภทต่าง ๆ - แบบประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของสถานศึกษา ตามเกณฑ์ สพฐ. - แบบประเมินการปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษาตามเกณฑ์ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีการควบคุมงบประมาณการเบิกจ่ายเงิน การจัดทำรายงานการเงินและการดำเนินการด้านการจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างครบถ้วน ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๒. โรงเรียนสามารถดำเนินการบริหารจัดการงบประมาณโดยแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างชัดเจน มีการควบคุมการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการ ควบคุมด้านการเงินการบัญชีได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ตามระเบียบและแนวปฏิบัติ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวบุญทิพย์ บุญยะพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกัลย์สุดา ดวงประเสริฐ)

ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุญทิพย์ บุญยะพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทศพร ถือพุดซา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

ลักษณะโครงการ

☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสุนทรี ดรุณเนตร โทรศัพท์ ๐๘๕-๕๖๑๕๖๖๔
นางสาวปาณชีวัน ธนวัฒนากร โทรศัพท์ ๐๙๔-๙๔๙๕๖๙๘
E-mail address : pancheewan@ccs๑.ac.th โทรสาร. .....-.....

ส่วนที่ ๒ : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ...ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๒) ประเด็นข้อ ...๓.๒...ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ.....

.....

(๓) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

..๑.ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส.....

แผนระดับที่ ๒

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น ...การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ.....

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒)...บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ.....

(๒) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท.....

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อที่ ....การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต.....

ความสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

..... ☑ ด้านคุณภาพ ☑ ด้านประสิทธิภาพ.....

.....

๓.๒/๑

ความสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่

๑. ด้าน Function based

☐ **คุณธรรม** ☐ ฟื้นฟูคุณธรรม
☐ นำศาสตร์พระราชา
☐ พัฒนาตามบรมราโชบาย

☑ **คุณภาพ** ☐ หลากหลายการเรียนรู้สู่ผู้เรียน
☐ อ่านเขียนคิดเลขเป็น เน้นภาษา
☐ ยก PISA , NT ดี O-NET

☑ **ประสิทธิภาพ** ☐ มีทีเด็ดศูนย์นวัตกรรมนำวิถี
☐ ๗ Steps พัฒนา ๓ R ๘ C
☐ องค์กรดีมีจุดเด่น เน้นพอเพียง

☐ **โอกาส** ☐ เด็กกลุ่มเสี่ยงด้อยโอกาสไม่พลาดสอน
☐ เด็กในเขตไม่ตกหล่นพร้อมเด็กจร
☐ เอื้ออาทรให้โอกาสเพื่อชาติไทย

๒. ด้าน Agenda based

☐ ปฏิรูปการเรียนรู้
☐ ฟื้นฟูคุณธรรม
☐ นำสังคมมีส่วนร่วม
☐ ครบถ้วนอาหารกลางวัน
☐ สานฝันความเป็นเลิศ
☐ ชูเชิดการกีฬา
☐ พัฒนาองค์กรเครือข่าย
☐ จุดขายผักปลอดสารพิษ
☐ อุทิศเพื่อการนิเทศ
☐ วิเศษสุดจุดความเป็นหนึ่ง
☐ ซาบซึ้งรายได้เสริม
☐ เพิ่มเติมการศึกษา ๑๒ ปี

๓. ด้าน Area based

☐ คุณธรรมทุกคนพร้อม
☐ สิ่งแวดล้อมร่วมอนุรักษ์
☐ เพิ่มพูนทักษะ ๓ ภาษา
☐ พัฒนาพื้นฐานอาชีพ

ส่วนที่ ๓ : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ วรรค ๓ กำหนด ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์คณะบุคคลที่มีบทบาทหน้าที่ทำงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหาร และการดำเนินการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก

ดังนั้น เพื่อให้คณะกรรมการดังกล่าวสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

๒.๒ เพื่อส่งเสริมระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผลที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา จำนวน ๙ คน และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๓ คน รวม ๑๒ คน ประชุม ๒ ครั้งต่อเทอม รวม ๒ ครั้ง

๓.๑.๒ คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา จำนวน ๓๐ คน

๓.๑.๓ คณะกรรมการ และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา จำนวน ๓๕ คน ร่วมกันดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาโรงเรียนในสังกัด

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ แสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ และให้คำปรึกษาตามบทบาท หน้าที่ที่ส่งผลต่อการพัฒนาระบบนิเทศการศึกษา และการพัฒนาโรงเรียนสู่คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก

๔. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน (Plan)	๑. เสนออนุมัติโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา(ก.ต.ป.น.) มีขั้นตอน ดังนี้ ๑.๑ วางแผนและจัดเตรียมการประชุม ๑.๑.๑ กำหนดวันประชุม ๑.๑.๒ ประสานเลขานุการก.ต.ป.น.และแจ้ง ผอ.กลุ่ม ทุกกลุ่ม และคณะศึกษานิเทศก์ให้เสนอวาระการประชุมตามเวลาที่กำหนด ๑.๑.๓ บันทึกเสนอ ผอ.สพป. ฉช.เขต ๑และขออนุมัติเบิกงบประมาณ ค่าจัดจ้างจัดทำเอกสารการประชุม ค่าวัสดุอุปกรณ์ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑.๑.๔ ประสานจองห้องสำหรับการประชุม ก.ต.ป.น. ๑.๑.๕ จัดทำระเบียบวาระการประชุมและเอกสารประกอบการประชุม ๑.๑.๖ ทำหนังสือเชิญประชุม	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	สุนทรี ดรุณเนตร ปาณชีวัน ธนวัฒนากร และคณะ
๒. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดกิจกรรมที่วางแผน - ดำเนินการประชุม	๑ ครั้ง / เทอม	สุนทรี ดรุณเนตร ปาณชีวัน ธนวัฒนากร และคณะ
๓. ตรวจสอบ (Check)	คณะกรรมการก.ต.ป.น.และ คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.ร่วมกันติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโรงเรียนในสังกัด	ตลอดปีการศึกษา	สุนทรี ดรุณเนตร ปาณชีวัน ธนวัฒนากร และคณะ
๔. ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปผลรายงาน -สรุปการประชุมและจัดทำรายงานการประชุม-- -จัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาประจำปี	กันยายน ๒๕๖๙	สุนทรี ดรุณเนตร ปาณชีวัน ธนวัฒนากร และคณะ

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ คณะกรรมการได้ร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น และประสบการณ์ นำไปสู่แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๒ โรงเรียนได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ๑.๑ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จัดประชุม จำนวน ๖ ครั้ง/ปี ทำให้มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	๑. การประเมินผลการประชุม ๒. การประเมินความพึงพอใจ ๓. การประเมินเอกสาร	๑. แบบประเมินผลการประชุม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. แบบประเมินเอกสาร
๑.๒ คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการได้ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาโรงเรียนในสังกัด	๑. การประเมินผลการประชุม ๒. การประเมินเอกสาร ๓. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ๔. การประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินผลการประชุม ๒. แบบประเมินเอกสาร ๓. แบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ๔. แบบประเมินความพึงพอใจ
๑.๓ ความพึงพอใจของคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา		

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๒. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ๒.๑ สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ทำให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นการส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและ บรรลุมาตรฐาน	การรายงานผลตรวจสอบติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	๑. แบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. เครื่องมือประเมินคุณภาพนักเรียน ๔. แบบรายงานผลตรวจสอบติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

๗. การประเมินความเสี่ยง

๖.๑ งบประมาณที่มีจำกัดทำให้การทำงานของคณะกรรมการการประเมินติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

๖.๒ วางแผนผลและตรวจติดตามผลอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทราบและปัญหาของแผงควบคุม โดยสรุปรายงานโครงการนี้อยู่ที่ด้านการเงินการประสานงาน และต่อเนื่องตามลำดับหากจัดการได้ดีโครงการนี้สมุนไพรและประสิทธิภาพการทำงานของแกนกลางของการติดตามผลการประเมินและนิเทศ ได้

๘. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

สถานศึกษา ที่อยู่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

๙. พื้นที่การดำเนินการ

สถานศึกษา ที่อยู่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

๑๐. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๔ : งบประมาณ

วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด .....๒๐,๐๐๐.....บาท

แผนปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
๑. เสนออนุมัติโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-	
๒. ดำเนินการประชุม	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐
๓. สรุปการประชุมและจัดทำรายงานการประชุม	-	-	-	-	
๔. คณะกรรมการก.ต.ป.น.และคณะอนุกรรมการก.ต.ป.น.ร่วมกันติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาโรงเรียนในสังกัด	-	-	-	-	
จัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาประจำปี	-	-	-	-	
รวม	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐

วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ค่าเดินทางมาประชุมของคณะกรรมการ	-	-	-	-	-
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และ คณะอนุกรรมการก.ต.ป.น. และ ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๕ คนๆ ละ ๑๖๐ บาท จำนวน ๓ ครั้ง (๓๕ X ๑๖๐ X ๓)	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
๓	ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	-	๑๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล /ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
๒. ร้อยละโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่สอดคล้องกับภารกิจพื้นที่และกลยุทธ์ จุดเน้นของ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ , สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ	- การตรวจสอบ	- แบบการตรวจสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ คณะกรรมการได้ร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น และประสบการณ์ นำไปสู่แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

๗.๒ โรงเรียนได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปาณชีวัน ธนวัฒนากร)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสุนทรี ดรุณเนตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายธนัญกรณ์ โพธิวัฒน์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทศพร ถือพุดซา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ : สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ นิเทศเชิงบูรณาการของกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่ความยั่งยืน

ลักษณะโครงการ

R โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวเกษมศรี ศุภสรณาคม โทรศัพท์ ๐๘๑-๔๑๐๓๘๖๑

E-mail address: sipsam@ccs๑.go.th

ส่วนที่ ๒ : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นข้อ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ให้เป็นครูยุคใหม่

(๓) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

การนิเทศกการศึกษาจะส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในจัดการเรียนเรียนรู้เปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เป็นผู้สนับสนุน และเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยังยืน

แผนระดับที่ ๒

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒)

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

การนิเทศการศึกษาจะส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในจัดการเรียนเรียนรู้เปลี่ยนโฉม บทบาท ครูให้เป็นครูยุคใหม่ เป็นผู้สนับสนุน และเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยมีเป้าหมายคือคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ นักเรียนสามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ว.ว

ความสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่

๑. *ด้าน Function based*

☐ *คุณธรรม* ☐ ฟื้นฟูคุณธรรม

☐ นำศาสตร์พระราชา

☐ พัฒนาตามบรมราโชบาย

R *คุณภาพ* R หลากหลายการเรียนรู้สู่ผู้เรียน

☐ อ่านเขียนคิดเลขเป็น เน้นภาษา

R ยก PISA , NT ดี O-NET

R *ประสิทธิภาพ* ☐ มีทีเด็ดศูนย์นวัตกรรมนำวิถี

R ๗ Steps พัฒนา ๓ R ๘ C

R องค์กรดีมีจุดเด่น เน้นพอเพียง

☐ *โอกาส* ☐ เด็กกลุ่มเสี่ยงด้อยโอกาสไม่พลาดสอน

☐ เด็กในเขตไม่ตกหล่นพร้อมเด็กจร

☐ เอื้ออาทรให้โอกาสเพื่อชาติไทย

๒. *ด้าน Agenda based*

☐ ปฏิรูปการเรียนรู้

☐ ฟื้นฟูคุณธรรม

R นำสังคมมีส่วนร่วม

☐ ครบถ้วนอาหารกลางวัน

R สานฝันความเป็นเลิศ

☐ ชูเชิดการกีฬา

R พัฒนาองค์กรเครือข่าย

☐ จุดขายผักปลอดสารพิษ

R อุทิศเพื่อการนิเทศ

☐ วิเศษสุดจุดความเป็นหนึ่ง

☐ ซาบซึ้งรายได้เสริม

☐ เพิ่มเติมการศึกษา ๑๒ ปี

๓. *ด้าน Area based*

☐ คุณธรรมทุกคนพร้อม

☐ สิ่งแวดล้อมร่วมอนุรักษ์

☐ เพิ่มพูนทักษะ ๓ ภาษา

☐ พัฒนาพื้นฐานอาชีพ

<u>ส่วนที่ ๓</u> : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ได้บัญญัติไว้ว่าบุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษามาตรา ๑๐ ไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายโดยประชากรวัยเรียนทุกคนต้องได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกันมีความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ตามที่รัฐธรรมนูญระบุถึง จะส่งผลให้สังคมได้คนที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถไปพัฒนาสังคมและประเทศชาติในสภาวะปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ซึ่งการพัฒนาคนให้มีคุณภาพพร้อมเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมแลประเทศชาตินั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้นำมาจัดทำเป็นนโยบายโดยมีเป้าประสงค์ด้านผู้เรียนซึ่งเป็นผลผลิตของการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ทั่วถึงและเสมอภาค

การนิเทศการศึกษาเป็นภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งต้องดำเนินการนิเทศโดยใช้โรงเรียนและเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายที่สำคัญเพื่อ พัฒนาทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีความสุข มีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ภารกิจจำเป็นในเรื่องของการนิเทศการศึกษาเป็นวิธีการที่สำคัญวิธีหนึ่งที่ช่วยพัฒนาคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการให้คำปรึกษา คำแนะนำ ช่วยเหลือ สนับสนุน สร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทและหน้าที่ โดยเฉพาะงานด้านวิชาการ เนื่องจากงานวิชาการเป็นงานหลักที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการบริหารสถานศึกษาและเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทุกประเภทในสถานศึกษา โดยเฉพาะการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน ซึ่งเป็นจุดหมายหลักและเป็นเครื่องชี้วัดความสำเร็จทางการศึกษาให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน มุ่งเน้น การพัฒนาสติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม เจตคติ ค่านิยมทำให้ผู้เรียนมีคุณค่าต่อสังคม จึงได้ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จึงต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการนิเทศเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของเขตพื้นที่และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการนิเทศเชิงบูรณาการของกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่ความยั่งยืน โดยใช้กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้แก่ การอ่าน การเขียน การคิดเลขเป็น ๓R๘C และทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การคิดวิเคราะห์ การใช้แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ

มาตรฐานสากล และการยกระดับผลการทดสอบแห่งชาติ ONET, NT, RT, การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์และฐาน สมรรถนะต่างๆ นอกจากจะมุ่งพัฒนาโรงเรียนตามเจตนารมณ์ของโรงเรียนมาตรฐานสากลแล้ว โรงเรียนยังต้องคงไว้ซึ่ง จุดเด่น อัตลักษณ์ และสามารถบูรณาการจุดเน้นและจุดเด่นดังกล่าวเพื่อการยกระดับคุณภาพโรงเรียนในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ให้มีคุณภาพครบทั้ง ๑๓๗ โรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นิเทศ ติดตามและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการดำเนินงานตามจุดเน้นและนโยบาย

๒.๒. พัฒนาประสิทธิภาพในการนิเทศการศึกษา โดยเน้นการใช้วิธีการนิเทศที่หลากหลาย

๒.๓ นิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องสร้างความเข้าใจแก่บุคลากรในโรงเรียนในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย งาน และโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตามตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

๓.๑.๒ ผู้บริหารและครูได้รับการนิเทศทั้งภายในและภายนอก ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๑.๓ ทุกโรงเรียนมีการขับเคลื่อนพัฒนาสู่เป้าหมายร่วมกัน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ การนิเทศติดตามของโรงเรียนตามนโยบายต่างๆ บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ ผู้บริหาร ครู มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนการสอน และดำเนินงานกิจกรรมโครงการตามนโยบายสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒.๓ การวัดผลทางการศึกษาของนักเรียนมีพัฒนาการที่สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๔. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

รายละเอียดของกิจกรรม	***วิธีดำเนินงาน***
๑ กิจกรรมนิเทศเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนและติดตามนโยบายของ สพฐ. และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑	วางแผนการจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้ ๑.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.จัดทำเครื่องมือเพื่อใช้ในการนิเทศ ติดตาม ๓. .ศึกษานิเทศก์ทุกคนลงพื้นที่ออกนิเทศเพื่อประเมินความพร้อม ๔.สรุปผลการนิเทศ ติดตาม
๒.กิจกรรมสรุปงานกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	วางแผนการจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้ ๑.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.สรุปผลการนิเทศ ติดตาม

รายละเอียดของกิจกรรม	*วิธีดำเนินงาน*
๓.กิจกรรมการออกนิเทศติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและโครงการของ สพฐ.สพป.ฉช.เขต ๑ - นิเทศการอ่านออกเขียนได้, การยกระดับผล O-NET, NT, RT - นิเทศการจัดการเรียนรู้ ๓R ๘C และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ - นิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้ DLTV/สื่อดิจิทัล - นิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล - นิเทศการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะผู้เรียน - นิเทศห้องเรียนแห่งความสุข - และงานนิเทศอื่นๆในโครงการของ สพป.ฉช.เขต ๑	๑.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.จัดทำแบบสอบถาม / เครื่องมือนิเทศ เช่น Checklist, Rubric, แบบบันทึกการสังเกตการสอน ๓.ศึกษานิเทศก์ทุกคนลงพื้นที่ออกนิเทศ (โรงเรียน ห้องเรียน ครู แผนการสอน สื่อนวัตกรรม) ๔.สรุปผลการนิเทศ ติดตาม

๕. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	*กิจกรรม/วิธีดำเนินการ*	*ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)*	*ผู้รับผิดชอบ*
๑. วางแผน (Plan)	๑ กิจกรรมนิเทศเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนและติดตามนโยบายของ สพฐ. และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ๒.กิจกรรมการวางแผนงานและสรุปงานการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ ๖๙	๑. นางสาวเกษมศรี ศุภสรณาคม ๒. คณะกรรมการ กตปน. ๓. คณะศึกษานิเทศก์ทุกคน
๒. ดำเนินการ (Do)	๑. เสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการ ๓. จัดทำเครื่องมือนิเทศ ๔. ดำเนินการออกนิเทศติดตาม	เดือนตุลาคม ๖๘	นางสาวเกษมศรี ศุภสรณาคม ศึกษานิเทศก์ทุกคน
๓.ตรวจสอบ (Check)	๑. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมิน	ตลอดปีงบประมาณ ๖๙	นางสาวเกษมศรี ศุภสรณาคม ศึกษานิเทศก์ทุกคน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการ		
	๒. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน		
๔. ประเมินผลและรายงาน (Action)	๑. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ๒. นำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี) มาปรับปรุงเพื่อดำเนินการในการนิเทศติดตามฯ ในงบประมาณปีต่อไป	๔. ประเมินผลและรายงาน (Action)	นางสาวเกษมศรี ศุภสรณาคม

๖. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ด้านผู้บริหาร

๑. ผู้บริหารทุกคน มีวิสัยทัศน์ มีความคิดริเริ่ม ในการนิเทศติดตามภายในสถานศึกษา
๒. ผู้บริหารทุกคนมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและเป็นผู้นำทางวิชาการ
๓. ผู้บริหารทุกคนเป็นที่ยอมรับและพึงพอใจในการบริหารจัดการ
๔. ผู้บริหารส่งเสริมการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาโดยภาคีเครือข่าย

ด้านครู

๑. ครูปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ครูมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๓. ครูทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู
๔. ครูได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด

ด้านนักเรียน

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. นักเรียนในระดับชั้น ป.๖ และ ม.๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ที่สูงขึ้น
๓. นักเรียนมีผลการทดสอบ (NT) และ (RT) ระดับที่สูงเพิ่มขึ้น
๔. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี พึงพาตนเองได้

๗. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ครูในสังกัดจำนวน ๑๓๗ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
๒. นักเรียนทุกคนในสังกัดจำนวน ๑๓๗ โรงเรียน ในทุกช่วงชั้นที่ได้รับการสอนจากครูที่มีประสบการณ์สอนที่ดีมีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนและมีการใช้สื่อเทคโนโลยี

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อในการรับการนิเทศ ติดตาม จากศึกษานิเทศก์และคณะกรรมการ

๘. การประเมินความเสี่ยง

การลดภาระงานอื่นๆ เพื่อให้ศึกษานิเทศก์ได้ออกนิเทศโรงเรียนตามภาระงานที่ กคศ. ได้กำหนดให้ศึกษานิเทศก์ต้องทำหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่ง

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน

๑๐. พื้นที่การดำเนินการ

โรงเรียนในอำเภอเมือง อำเภอบ้านโพธิ์ อำเภอบางน้ำเปรี้ยว และอำเภอบางปะกง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๔ : งบประมาณ

วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๑๔๐,๐๐๐ บาท

แผนปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
๑ จัดทำแผนการนิเทศเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน	๔๕,๐๐๐				๔๕,๐๐๐
๒.กิจกรรมนิเทศเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนและติดตามนโยบายของ สพฐ. และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๓.กิจกรรมการออกนิเทศติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและโครงการของ สพฐ.สพป.ฉช.เขต ๑	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕๕,๐๐๐
๔.กิจกรรมสรุปงานกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา				๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
รวม	๖๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐

วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๑๔๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	จัดทำแผนการนิเทศเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน		๔๕,๐๐๐			๔๕,๐๐๐
๒	๒.กิจกรรมนิเทศเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนและติดตามนโยบายของ สพฐ. และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมการออกนิเทศติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและโครงการของ สพฐ.สพป.ฉช.เขต ๑		๕๕,๐๐๐			๕๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมสรุปงานกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา		๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
	รวม		๑๔๐,๐๐๐			๑๔๐,๐๐๐

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	***วิธีการวัดผล /ประเมินผล***	***เครื่องมือที่ใช้วัดผล***
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
๒. ร้อยละโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่สอดคล้องกับภารกิจพื้นที่และกลยุทธ์ จุดเน้นของ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ , สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ	- การตรวจสอบ	- แบบการตรวจสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านผู้บริหาร

๑. ผู้บริหารทุกคน มีวิสัยทัศน์ มีความคิดริเริ่ม ในการนิเทศติดตามภายในสถานศึกษา
๒. ผู้บริหารทุกคนมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและเป็นผู้นำทางวิชาการ
๓. ผู้บริหารทุกคนเป็นที่ยอมรับและพึงพอใจในการบริหารจัดการ
๔. ผู้บริหารส่งเสริมการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาโดยภาคีเครือข่าย

ด้านครู

๑. ครูปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ครูมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๓. ครูทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู
๔. ครูได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด

ด้านนักเรียน

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น โดยเฉพาะการอ่าน การเขียน การคิดเลขเป็น และการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT, RT)
๒. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ และสามารถพึ่งพาตนเองได้
๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม และคุณธรรม จริยธรรม

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเกษมศรี ศุภสรณาคม)
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสุนทรี ดรุณเนตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ

ลงชื่อ ..... ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายธนัญกรณ์ โพธิวัฒน์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทศพร ถือพุดซา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ : สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ .การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๗๐

ลักษณะโครงการ

☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล ..นางวราภรณ์ คุรุเวชสมบูรณ์ โทรศัพท์ ๐๙๔ ๙๔๑ ๓๙๓๐

E-mail address :research444444@gmail.com โทรสาร. ๐๓๓ ๕๙๙ ๔๐๙

ส่วนที่ ๒ : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน.การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมายที่ ๑. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็นข้อ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๓) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

แผนระดับที่ ๒

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒).หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(๒) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท.. จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่

๑. ด้าน Function based

- ☐ **คุณธรรม**
  - ☐ ฟื้นฟูคุณธรรม
  - ☐ นำศาสตร์พระราชา
  - ☐ พัฒนาตามบรมราโชบาย
- ☐ **คุณภาพ**
  - ☐ หลากหลายการเรียนรู้สู่ผู้เรียน
  - ☐ อ่านเขียนคิดเลขเป็น เน้นภาษา
  - ☐ ยก PISA , NT ดี O-NET
- ☑ **ประสิทธิภาพ**
  - ☐ มีทีเด็ดศูนย์นวัตกรรมนำวิถี
  - ☐ 7 Steps พัฒนา 3 R 8 C
  - ☑ องค์กรดีมีจุดเด่น เน้นพอเพียง
- ☐ **โอกาส**
  - ☐ เด็กกลุ่มเสี่ยงด้อยโอกาสไม่พลาดสอน
  - ☐ เด็กในเขตไม่ตกหล่นพร้อมเด็กจร
  - ☐ เอื้ออาทรให้โอกาสเพื่อชาติไทย

๒. ด้าน Agenda based

- ☑ ปฏิรูปการเรียนรู้
- ☐ ฟื้นฟูคุณธรรม
- ☐ นำสังคมมีส่วนร่วม
- ☐ ครบถ้วนอาหารกลางวัน
- ☐ สานฝันความเป็นเลิศ
- ☐ ชูเชิดการกีฬา
- ☐ พัฒนาองค์กรเครือข่าย
- ☐ จุดขายผักปลอดสารพิษ
- ☐ อุทิศเพื่อการนิเทศ
- ☐ วิเศษสุดจุดความเป็นหนึ่ง
- ☐ ซาบซึ้งรายได้เสริม
- ☐ เพิ่มเติมการศึกษา ๑๒ ปี

๓. ด้าน Area based

- ☑ คุณธรรมทุกคนพร้อม
- ☑ สิ่งแวดล้อมร่วมอนุรักษ์
- ☑ เพิ่มพูนทักษะ ๓ ภาษา
- ☑ พัฒนาพื้นฐานอาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของส่วนราชการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุผลตามเป้าหมายและการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกันด้วย

อนึ่ง แผนปฏิบัติราชการประจำปี เป็นแผนที่เกิดจากการนำนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาแปลงเป็นโครงการเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมมากที่สุด และเพื่อให้เห็นถึงกรอบทิศทางการทำงานเชิงยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ว่าสามารถขับเคลื่อนไปสู่สิ่งที่ต้องการได้มากน้อยเพียงใด โดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์หลัก และเจ้าภาพไว้อย่างชัดเจน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงหรือกฎหมายอื่น เป็นหน่วยงานหลักที่มีภารกิจสำคัญในการจัดการและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสิทธิโอกาสในการได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ เพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลด้านสังคมและคุณภาพชีวิต และกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยนำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

๒.๒ เพื่อกำหนดรายละเอียดกิจกรรม / โครงการ วิเคราะห์และกำหนดงบประมาณจากทุกกิจกรรมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ เพื่อให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับในการบริหารจัดการสำนักงาน และบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงานและการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

๒.๓ เพื่อพิจารณากำหนดโครงการ และจัดลำดับโครงการของแต่ละกลุ่มงาน ให้สอดคล้องกับความจำเป็นเร่งด่วนและเป็นเครื่องมือสำหรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด

๒.๔ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และเตรียมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ ที่ปรึกษาประจำกลุ่มโรงเรียน ประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้แทนคณะกรรมการ กตปน. ผู้แทนคณะกรรมการ อกคศ. และผู้รับผิดชอบโครงการคณะทำงาน จำนวน ๕๐ คน มีส่วนร่วมในการวิพากษ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

๓.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑.๓ ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ จำนวน ๑ ครั้ง และเตรียมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ สามารถใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาตามกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผน เตรียมเอกสาร ขออนุมัติโครงการ

๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ เพื่อเสนอ กศจ.เห็นชอบ

๔. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และเผยแพร่

๕. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๕. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

รายละเอียดของกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผน เตรียมเอกสาร แต่งตั้งคณะกรรมการนำเสนอโครงการ และประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐.-	นางวราภรณ์ คุรุเวชสมบูรณ์ และคณะ
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ และดำเนินการเสนอ กศจ.เห็นชอบ	พฤศจิกายน -ธันวาคม ๒๕๖๘	-	นางวราภรณ์ คุรุเวชสมบูรณ์ และคณะ
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำเอกสารเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙	มีนาคม-พฤษภาคม ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	นางวราภรณ์ คุรุเวชสมบูรณ์ และคณะ
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ณ สถานที่จัดเอกชน ๑) วิเคราะห์ความสอดคล้องจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และผลการดำเนินงานที่ผ่านมาให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ๒) จัดทำโครงการ งบประมาณที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐	กันยายน ๒๕๖๙	.๘๐,๐๐๐	นางวราภรณ์ คุรุเวชสมบูรณ์ และคณะ

รายละเอียดของกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
๒) จัดทำโครงการ งบประมาณที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ (คณะทำงาน ๘๐ คน ๑ วัน) - ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๓๕๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ (๓๕๐x๘๐x๒) *๕๖,๐๐๐ บาท* - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ ๕๐ บาท วันละ ๒ มื้อ จำนวน ๒ วัน (๕๐ บาท x๘๐ คน x ๒ มื้อ x ๒ วัน) ๑๖,๐๐๐ บาท - ค่าที่พัก ๑ คืนจำนวน ๔๐ ห้อง ๆ ละ ๑,๒๐๐ / ๑ คืน ๔๘,๐๐๐ บาท - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง ๒๐,๐๐๐บาท - ค่าวัสดุ ๔,๐๐๐ บาท			

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๙๕,๐๐๐ บาท (เก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (กิจกรรมสอดคล้องกับตารางในหัวข้อที่ ๕)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผน ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เตรียมเอกสาร แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงานที่เกี่ยวข้อง นำเสนอโครงการ และประชุมคณะกรรมการฯ	-	๕,๐๐๐	.-	๕,๐๐๐.-
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ และดำเนินการเ สนอ กศจ.เห็นชอบภา	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และเผยแพร่ เล่มละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๕๐ เล่ม	-	๑๐,๐๐๐.-	-	๑๐,๐๐๐.-
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ณ สถานที่จัดเอกชน		๗๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐-
รวม	-	๘๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๙๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. เครื่องมือ/วิธีการติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และมีร่างแผนปฏิบัติการประจำปีฯ ๒๕๗๐ ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในการบริหารจัดการศึกษาของของ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ติดตามการดำเนินงาน - การสัมภาษณ์ - การสังเกตการสอน - การสอบถาม	 - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ สามารถใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และมีร่างแผนปฏิบัติการฯประจำปี ๒๕๗๐ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ผู้บริหารในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ประธานกลุ่มโรงเรียน มีความเข้าใจรับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถขับเคลื่อนนำไปสู่การปฏิบัติในหน่วยงานให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง สอดคล้องตามประกาศนโยบายและจุดเน้น และแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวราภรณ์ คุรุเวชสมบูรณ์)
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนฤมล สินเจริญ)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนัญกรณ์ โพธิวัฒน์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทศพร ถือพุดซา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ : สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑

ลักษณะโครงการ

☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาววรรณวิศา เจียรบุตร โทรศัพท์ ๐๙๔-๓๑๘๐๘๕๑

E-mail address : ..... โทรสาร. .....

ส่วนที่ ๒ : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็นข้อ ๒. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๒.๓ ระบบติดตามและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ

(๓) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ บริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กรและสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ ตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความทันสมัย มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

แผนระดับที่ ๒

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๒) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ บริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กรและสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ ตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธ์ศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความทันสมัย มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

3.5

ความสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่

๑. ด้าน Function based

☐ **คุณธรรม** ☐ ฟื้นฟูคุณธรรม
☐ นำศาสตร์พระราชา
☐ พัฒนาตามบรมราโชบาย

☐ **คุณภาพ** ☐ หลากหลายการเรียนรู้สู่ผู้เรียน
☐ อ่านเขียนคิดเลขเป็น เน้นภาษา
☐ ยก PISA , NT ดี O-NET

☑ **ประสิทธิภาพ** ☐ มีทีเด็ดศูนย์นวัตกรรมนำวิถี
☐ 7 Steps พัฒนา 3 R 8 C
☑ องค์กรดีมีจุดเด่น เน้นพอเพียง

☐ **โอกาส** ☐ เด็กกลุ่มเสี่ยงด้อยโอกาสไม่พลาดสอน
☐ เด็กในเขตไม่ตกหล่นพร้อมเด็กจร
☐ เอื้ออาทรให้โอกาสเพื่อชาติไทย

๒. ด้าน Agenda based

☐ ปฏิรูปการเรียนรู้
☐ ฟื้นฟูคุณธรรม
☐ นำสังคมมีส่วนร่วม
☐ ครบถ้วนอาหารกลางวัน
☐ สานฝันความเป็นเลิศ
☐ ชูเชิดการกีฬา
☐ พัฒนาองค์กรเครือข่าย
☐ จุดขายผักปลอดสารพิษ
☐ อุทิศเพื่อการนิเทศ
☑ วิเศษสุดจุดความเป็นหนึ่ง
☐ ซาบซึ้งรายได้เสริม
☐ เพิ่มเติมการศึกษา ๑๒ ปี

๓. ด้าน Area based

☐ คุณธรรมทุกคนพร้อม
☑ สิ่งแวดล้อมร่วมอนุรักษ์
☐ เพิ่มพูนทักษะ ๓ ภาษา
☐ พัฒนาพื้นฐานอาชีพ

<u>ส่วนที่ ๓</u> : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ ภายใต้แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง โดยกำหนดแนวทางการพัฒนา จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินได้ตามเป้าหมายของแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน จากเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าว กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณและการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยได้นำหลักการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์มาใช้ในการบริหารจัดการตามอำนาจหน้าที่เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๖๕๙ ได้แก่ การจัดวางกลยุทธ์โดยการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ และการการจัดตั้งงบประมาณ งบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๖๕๙ การพัฒนาบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้มีความรู้ด้านการนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ในการให้คำแนะนำ ปรึกษา แก่บุคลากรในสังกัด การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติโดยการโดยการส่งเสริมให้กลุ่ม หน่วย ตลอดจนสถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินงานตามทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปี และการตรวจสอบกลยุทธ์ ได้แก่ การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ และการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรของสถานศึกษาและการจัดทำรายงานประจำปีเพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง การจัดทำรายงานผลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รูปแบบ Online ผ่านระบบ e-MES และการติดตาม On-site ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อช่วยให้การขับเคลื่อนนโยบายประสบผลสำเร็จ และประเมินประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่ และสำนักงานคณะกรรมการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีข้อมูลสารสนเทศประกอบการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเตรียมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ พิจารณาจัดตั้งงบประมาณงบดำเนินงานค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

๒.๒ เพื่อวิเคราะห์โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อใช้ในการวางแผนการติดตามการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้บุคลากร

ที่เกี่ยวข้องและผู้รับผิดชอบโครงการในการนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและทันตามกำหนดระยะเวลา

๒.๓ เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ให้มีความรู้ด้านการจัดทำบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระบบ e-budget ตามโครงการพัฒนาระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรายงานบัญชีรับ-จ่าย ได้ถูกต้อง ครบถ้วน และทันตามกำหนดระยะเวลา

๒.๔ เพื่อติดตาม ประเมินผล รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ และรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ของของกลุ่ม หน่วยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒.๕ เพื่อติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒.๖ เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการสุขาดี มีความสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. เป้าหมาย*

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ การประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑ ครั้ง และพิจารณาจัดตั้งงบประมาณดำเนินงานค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑ ครั้ง การพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ ประสบภัยของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ การวางแผนการติดตามการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เพื่อบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และผู้รับผิดชอบโครงการให้สามารถนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ครบถ้วน ถูกต้องตามระยะเวลาที่กำหนดในแต่ละไตรมาส รวม ๔ ไตรมาส

๓.๑.๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการการให้ความรู้ด้านการจัดทำบัญชีการศึกษา ในระบบ e-budget แก่ครูและบุคลากรของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑ ครั้ง

๓.๑.๔ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของกลุ่ม/หน่วยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้รับการติดตามประเมินผล รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติงานตามโครงการ จำนวน ๔ ครั้ง

๓.๑.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ รายงานผลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะเวลา ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน จำนวน ๒ รอบ รายงานผลการติดตาม ประเมินผลจัดการศึกษาของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๒ รอบ

๓.๑.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการสุขาดี มีความสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จัดตั้งงบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ให้แก่สถานศึกษาในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด ตามความต้องการ จำเป็น และขาดแคลน และเป็นไปตามกำหนดเวลา

๓.๒.๒ บุคลากรที่เกี่ยวข้องและผู้รับผิดชอบโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในการวิเคราะห์โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อใช้ในการวางแผนการติดตามการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และสามารถนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและทันตามกำหนดระยะเวลา

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรของโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ด้านการจัดทำบัญชีการศึกษา ผ่านระบบ e-budget สามารถรายงานบัญชีรับ-จ่าย ของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทันตามกำหนดระยะเวลา

๓.๒.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้รับการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี สามารถบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด และมีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำหรับเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการวางแผนการจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓.๒.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีรายงานผลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะเวลา ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน และรายงานผลการติดตาม ประเมินผลจัดการศึกษาของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๖ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้รับการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและการรายงานผลการดำเนินโครงการสุขาดี มีความสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๔. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ การประชุมจัดตั้งงบประมาณ งบดำเนินงาน ค่าปรับปรุงซ่อมแซมไฟฟ้า และประปา ของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ การจัดตั้งงบประสบภัยปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อวางแผนการติดตามการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการการให้ความรู้ด้านการจัดทำบัญชีการศึกษา ในระบบ e-budget ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

กิจกรรมที่ ๔ การรายงานผลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการรายงานผลการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๕ การรายงานผลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการรายงานผลการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๖ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการสุขาดี มีความสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๕. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน (Plan)	การประชุมวางแผนการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามนโยบาย กลยุทธ์ เป้าประสงค์	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางนฤมล สินเจริญ และคณะ
๒. ดำเนินการ (Do)	การจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางนฤมล สินเจริญ และคณะ
๓. ตรวจสอบ (Check)	การกำกับ ติดตามออนไลน์ และเชิงประจักษ์	มีนาคม ๒๕๖๙ กันยายน ๒๕๖๙	นางนฤมล สินเจริญ และคณะ
๔. ประเมินผลและรายงาน (Action)	การรายงานผลการติดตามและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙ กันยายน ๒๕๖๙	นางนฤมล สินเจริญ และคณะ

๖. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ สามารถเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณงบลงทุนและงบดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๗๐ ให้กับโรงเรียนในสังกัดที่เสนอขอรับการสนับสนุนได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง ทันเวลา

๖.๒ บุคลากรที่เกี่ยวข้องและผู้รับผิดชอบโครงการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อนำเข้าข้อมูลและวางแผนการติดตามการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

๖.๓ ครูและบุคลากรของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ สามารถรายงานระบบบัญชีของสถานศึกษา (e-budget) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทันตามกำหนดระยะเวลา

๖.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีข้อมูลสารสนเทศผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๖.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีรายงานผลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการรายงานผลการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการการจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๖.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีการประเมินผลและรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการสุขาดี มีความสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ

๗. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๗.๑ ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาที่เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณงบลงทุนและงบดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๗๐ จัดทำเอกสารหลักฐานได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ แนวทางและตามเวลาที่ สพฐ. กำหนด

๗.๒ ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องและผู้รับผิดชอบโครงการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีความรู้ความเข้าใจในการนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) และสามารถรายงานผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ได้อย่างถูกต้อง ทันเวลา และมีประสิทธิภาพ

๗.๓ ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ สามารถรายงานระบบบัญชีของสถานศึกษา (e-budget) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทันตามกำหนดระยะเวลา

๗.๔ ร้อยละ ๙๐ ของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของโครงการและบรรลุตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ชาติ

๗.๕ ร้อยละความสำเร็จ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ สามารถรายงานผลการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ครบทุกตัวชี้วัดได้อย่างถูกต้อง ทันตามกำหนดเวลา และมีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๗.๖ ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้รับการประเมินและรายงานผลการดำเนินโครงการสุขาดี มีความสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาเสนอจัดทำข้อมูลขอรับการสนับสนุนงบประมาณงบลงทุนและงบดำเนินงาน ได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส เป็นไปตามแนวทางและตามเวลาที่ สพฐ. กำหนด

๒. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสมรรถนะด้านการใช้ระบบสารสนเทศ (eMENSCR) สามารถวิเคราะห์ ติดตาม และรายงานผลโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ที่เป็นระบบและตรวจสอบได้

๓. โรงเรียนในสังกัดมีความสามารถในการจัดทำและรายงานบัญชีสถานศึกษา (e-budget) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส และตรวจสอบได้ เกิดวัฒนธรรมด้านการเงินและงบประมาณที่มีความรับผิดชอบ

๔. โครงการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีสามารถบรรลุผลตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์ชาติ แสดงถึงประสิทธิภาพในการวางแผน การบริหารจัดการ และการขับเคลื่อนเชิงนโยบายที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาระดับประเทศ

๕. การรายงานผลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ มีคุณภาพ ถูกต้อง และทันเวลา สะท้อนความพร้อม ความเข้มแข็ง และศักยภาพการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๖. โรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนาสภาพแวดล้อม สุขอนามัย และความเป็นอยู่ที่ดีของนักเรียนตามโครงการ “สุขาดี มีความสุข” จนเกิดบรรยากาศการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และสร้างความพึงพอใจแก่ผู้เรียน ครู และผู้ปกครอง

๘. การประเมินความเสี่ยง

๘.๑ การเปลี่ยนแปลงคณะรัฐมนตรี มีผลต่อการปรับเปลี่ยนนโยบาย

๘.๒ การบริหารงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ เนื่องจากได้รับการจัดสรรน้อย ไม่เพียงพอต่อความต้องการจำเป็นขาดแคลน

๘.๓ การปรับเปลี่ยนบุคลากร การโยกย้ายตำแหน่ง การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๑. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๖๐ คน

๒. โรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน

๑๐. พื้นที่การดำเนินการ ทั้ง ๔ อำเภอในสังกัด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๔ : งบประมาณ

วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด ..... ๘๔,๐๐๐.....บาท

แผนปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
- การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑,๕๐๐	๗,๕๐๐
- การประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ระบบออนไลน์	๔,๘๐๐				๔,๘๐๐
- การประชุมจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ งบประสบภัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๐,๒๐๐				๑๐,๒๐๐
- การประชุมเชิงปฏิบัติการการให้ความรู้ด้านการจัดทำบัญชีการศึกษาระบบ e-budget		๓๔,๐๐๐			๓๔,๐๐๐
- การรายงานผลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการรายงานการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ		๓,๒๐๐	๓,๒๐๐	๖,๔๐๐	๑๒,๘๐๐
- การติดตามโครงการสุขาดี มีความสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๔,๒๐๐	๑๔,๗๐๐
รวม	**๒๐,๕๐๐**	**๔๒,๗๐๐**	**๘,๗๐๐**	**๑๒,๑๐๐**	**๘๔,๐๐๐**

วงเงินงบประมาณทั้งหมด..... ๘๔,๐๐๐..... บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ค่าจ้างทำเอกสาร จำนวน ๓๐ เล่มๆ ละ ๒๕๐ บาท		๗,๕๐๐			๗,๕๐๐
๒	การประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ระบบออนไลน์ จำนวน ๑ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๓๐ คน - ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ ๆ ละ ๙๐ บาท จำนวน ๓๐ คน		๒,๑๐๐ ๒,๗๐๐			๔,๘๐๐
๓	การประชุมจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ และจัดตั้งงบประมาณประสบภัย ปี ๒๕๖๙ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๔๐ คน -ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ ๆ ละ ๙๐ บาท - ค่าล่วงเวลา	๓,๘๐๐	๒,๘๐๐ ๓,๖๐๐			๑๐,๒๐๐
๔	การประชุมเชิงปฏิบัติการการให้ความรู้ด้านการจัดทำบัญชีการศึกษา ระบบ e-budget จำนวน ๒ วัน ๑๙๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ ๆ ละ ๙๐ บาท - ค่าวิทยากร จำนวน ๓ ชั่วโมงๆ ละ ๖๐๐ บาท	๓,๖๐๐	๑๓,๓๐๐ ๑๗,๑๐๐			๓๔,๐๐๐
๕	การรายงานผลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและการรายงานการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ ครั้ง					๑๒,๘๐๐

	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๔๐ คน - ค่าอหารกลางวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๙๐ บาท จำนวน ๔๐ คน		๕,๖๐๐ ๗,๒๐๐			
๖	ติดตามโครงการสุขาดี มีความสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					๑๔,๗๐๐
	รวม	**๗,๔๐๐**	**๖๙,๓๐๐**			**๘๔,๐๐๐**

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล /ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
๒. ร้อยละของบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบ eMENSCR	- ตรวจสอบความถูกต้องของการบันทึกข้อมูลในระบบ	- รายงานจากระบบ eMENSCR
๓. ร้อยละของครูและบุคลากรรายงาน e-budget ได้ถูกต้อง ครบถ้วน มีความสามารถในการรายงานบัญชีโปร่งใส ตรวจสอบได้	- ตรวจสอบความถูกต้องของการบันทึกข้อมูลในระบบ	- รายงานจากระบบ e-budget
๔. ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการบรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์และสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	- ประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนด	- แบบติดตามและประเมินผล
๕. สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ รายงานผลการติดตามประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานครบถ้วน ถูกต้อง และได้ผลระดับดีเยี่ยม	- ผลการประเมินจาก สพฐ./กระทรวงศึกษาธิการ	- แบบติดตามและประเมินผลจากสพฐ./กระทรวงศึกษาธิการ
๖. ร้อยละของโรงเรียนผ่านการประเมินโครงการสุขาดี มีความสุข	- ประเมินสภาพจริงในสถานศึกษา	- แบบประเมินสุขาดี มีความสุข

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาสามารถจัดทำเอกสารขอรับการสนับสนุนงบประมาณได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และทันเวลา ส่งผลให้การบริหารงบประมาณของหน่วยงานเป็นไปอย่างโปร่งใส มีมาตรฐาน

๒. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและทักษะการใช้ระบบสารสนเทศ (eMENSCR) สามารถบันทึกข้อมูล วิเคราะห์ และรายงานผลโครงการได้อย่างถูกต้อง ทันเวลา และมีประสิทธิภาพ ช่วยให้การติดตามและประเมินผลมีความเป็นระบบและตรวจสอบได้

๓. โรงเรียนในสังกัดมีความสามารถในการจัดทำและรายงานระบบบัญชีสถานศึกษา (e-budget) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส และทันตามกำหนดเวลา ส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่มีความรับผิดชอบทางการเงินและงบประมาณ

๔. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีสามารถบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ และสอดคล้องกับตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ชาติ แสดงถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ และการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการพัฒนาระดับประเทศ

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ สามารถรายงานผลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ครบถ้วน ถูกต้อง และทันเวลา โดยมีผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับดีเยี่ยม สะท้อนความพร้อมและศักยภาพในการบริหารงานที่มีคุณภาพ

๖. โรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนาสภาพแวดล้อม สุขอนามัย และความเป็นอยู่ที่ดีของนักเรียนผ่านโครงการ “สุขาดี มีความสุข” ส่งผลให้ผู้เรียน ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจ และเกิดบรรยากาศการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววรรณวิศา เจียรบุตร)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางนฤมล สินเจริญ)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ ..... ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายธนัญกรณ์ โพธิวัฒน์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทศพร ถือพุดซา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ : สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ "พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙"

ลักษณะโครงการ

☑โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางน้ำอ้อย ไกรชิต โทรศัพท์ ๐๙๘-๒๖๕-๗๑๒๙

E-mail address : namoysin@hotmail.com โทรสาร. .....

ส่วนที่ ๒ : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน.....

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ข้อ ๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู'ให้เป็นครูยุคใหม่

(๓) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การดำเนินการตามโครงการมีส่วนในการพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรในสถานศึกษา และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงานเต็มตามศักยภาพ เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ จะทำให้บุคคลเหล่านั้นมีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ มีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถส่งผ่านความรู้ไปยังผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้

แผนระดับที่ ๒

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) ระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

(๒) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท การดำเนินการตามโครงการมีส่วนในการพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรในสถานศึกษา และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงานเต็มตามศักยภาพ เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ จะทำให้บุคคลเหล่านั้นมีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ มีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถส่งผ่านความรู้ไปยังผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาตามมาตรฐานการเรียนรู้

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อที่ ๔. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุนตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียนลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

ความสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

ข้อ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่

๑. ด้าน Function based

☑ **คุณธรรม** ☑ ฟื้นฟูคุณธรรม
☐ นำศาสตร์พระราชา
☐ พัฒนาตามบรมราโชบาย

☐ **คุณภาพ** ☑ หลากหลายการเรียนรู้สู่ผู้เรียน
☐ อ่านเขียนคิดเลขเป็น เน้นภาษา
☐ ยก PISA , NT ดี O-NET

☐ **ประสิทธิภาพ** ☐ มีทีเด็ดศูนย์นวัตกรรมนำวิถี
☐ 7 Steps พัฒนา 3 R 8 C
☐ องค์กรดีมีจุดเด่น เน้นพอเพียง

☐ **โอกาส** ☐ เด็กกลุ่มเสี่ยงด้อยโอกาสไม่พลาดสอน
☐ เด็กในเขตไม่ตกหล่นพร้อมเด็กจร
☐ เอื้ออาทรให้โอกาสเพื่อชาติไทย

๒. ด้าน Agenda based

☐ ปฏิรูปการเรียนรู้
☐ ฟื้นฟูคุณธรรม
☐ นำสังคมมีส่วนร่วม
☐ ครบถ้วนอาหารกลางวัน
☐ สานฝันความเป็นเลิศ
☐ ชูเชิดการกีฬา
☑ พัฒนาองค์กรเครือข่าย
☐ จุดขายผักปลอดสารพิษ
☐ อุทิศเพื่อการนิเทศ
☐ วิเศษสุดจุดความเป็นหนึ่ง
☐ ซาบซึ้งรายได้เสริม
☐ เพิ่มเติมการศึกษา ๑๒ ปี

๓. ด้าน Area based

☑ คุณธรรมทุกคนพร้อม
☐ สิ่งแวดล้อมร่วมอนุรักษ์
☐ เพิ่มพูนทักษะ ๓ ภาษา
☐ พัฒนาพื้นฐานอาชีพ

<u>ส่วนที่ ๓</u> : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรบุคคลเป็นหัวใจสำคัญ ที่จะดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ ไปสู่เป้าหมายการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จ ตอบสนองต่อนโยบายต่างๆ ซึ่งในการบริหารงานบุคคล ต้องมีการวางแผนอัตรากำลังที่ดี ดำเนินการสรรหาคนที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพ เข้ามาดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจงานในแต่ละส่วนของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ให้เพียงพอ นอกจากนั้นยังต้องพัฒนาความรู้ความสามารถเพิ่มศักยภาพบุคคล ส่งเสริมวิชาชีพ การสร้างขวัญกำลังใจเนื่องจากทรัพยากรบุคคลเป็นสิ่งมีชีวิตมีสติปัญญามีความละเอียดอ่อน และมีศักยภาพสูง หากสามารถดึงศักยภาพออกมาใช้ได้ องค์กรนั้นก็จะเข้มแข็งและมีความสำเร็จ การดำเนินงานบุคคลในแต่ละภารกิจงาน ไม่ว่าจะเป็นงานอัตรากำลัง งานสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง งานเลื่อนเงินเดือน งานขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ งานเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ งานทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ งาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ซึ่งในการดำเนินงานทุกงานต้องยึดหลักเกณฑ์ ระเบียบ แนวปฏิบัติในการดำเนินงานเพื่อความถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ ซึ่งในบางงาน มีขบวนการขั้นตอนซับซ้อนมีข้อมูลค่อนข้างมาก และต้องระมัดระวังในการเผยแพร่ข้อมูล มีการพิจารณาผ่านคณะกรรมการต่างๆที่เกี่ยวข้องอีกทั้งต้องให้บริการที่รวดเร็วทันตามกำหนดเวลา ดังนั้น เพื่อพัฒนาการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ให้มีประสิทธิภาพ มีระบบ ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ เพื่อป้องกันการเข้าใจคลาดเคลื่อนของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการให้บริการงาน บุคลากร มีความเข้าใจขบวนการให้บริการ ได้อย่างสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น และสอดรับกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด เป็นไปตามคติพจน์ของกลุ่มบริหารงานบุคคลที่กำหนดว่า “บริการถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม ทันเวลา รักษาสิทธิ์” กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล มีระบบยิ่งขึ้น ตลอดจนพัฒนาศักยภาพของบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล ให้การปฏิบัติงานในรูปแบบใหม่วิถีคุณภาพการนำนวัตกรรมมาช่วยพัฒนาการดำเนินงานและการให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่และภารกิจในการจัดทำข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีอัตรากำลังข้าราชครูที่พอเพียงกับจำนวนนักเรียน ห้องเรียนและตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓. เพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับสภาพอัตรากำลังของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

๔. เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลอื่นๆ ด้านการบริหารงานบุคคลสามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ

๕. เพื่อสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทดแทนอัตรากำลังที่ว่างในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ตามวิชาเอกที่ขาดแคลนให้ตรงกับความต้องการความจำเป็นของสถานศึกษา และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่ขาดแคลนอัตรากำลัง

และสรรหาฯ บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. ตามวิชาเอกที่ขาดแคลน

๖. เพื่อสรรหาพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานที่ขาดแคลนอัตรากำลัง ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน

๗. เพื่อสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๘. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างประจำ ให้เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๙. เพื่อพัฒนาจัดระบบการเลื่อนเงินเดือนให้เป็นไปอย่างมีมาตรฐาน ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรมและสามารถตรวจสอบได้

๑๐. เพื่อส่งเสริมวิชาชีพ เพิ่มขีดความสามารถ สร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. เพื่อปรับปรุงข้อมูลระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ (HRMS.OTEPC) ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัด

๑๑. เพื่อให้การดำเนินการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด อย่างครบถ้วน รวดเร็ว มีความถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย*

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. มีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ ได้ครบทั้ง ๑๓๗ โรงเรียน

๓. การบริหารอัตรากำลังทุกตำแหน่งที่ได้รับจัดสรรทั้งกระบวนการสรรหา การเกลี่ยอัตรากำลังเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ได้ครบตามจำนวนที่ได้รับการจัดสรร

๔. สามารถจัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตามกำหนดเวลาและทันต่อความต้องการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ครบทั้ง ๑๓๗ โรงเรียน

๕. สามารถดำเนินการจัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อไปทดแทนอัตรากำลังที่ว่างในสถานศึกษา ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน ได้ไม่ต่ำว่าร้อยละ ๘๐

๖. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ดำเนินการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ให้ได้มาตรฐาน เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง ได้ครบทั้ง ๑๓๗ โรงเรียน

๗. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น และได้รับพระราชทานเครื่องอิสริยาภรณ์ในชั้นตราที่สูงขึ้น ได้ครบทั้ง ๑๓๗ โรงเรียน

๘. สามารถดำเนินการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกตำแหน่งให้กับสถานศึกษาที่ขาดแคลนบุคลากรได้

๙. สามารถจัดทำข้อมูลระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ (HRMS.OTEPC) ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัด ได้ครบทั้ง ๑๓๗ โรงเรียน

๑๐. การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ เป็นไปตามระเบียบและกฎหมาย และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัด ที่สามารถใช้บริหารอัตรากำลังได้ตลอดปี

๒. มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ

๓. สามารถบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกตำแหน่งที่ได้รับการจัดสรร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สามารถดำเนินการบริหารอัตรากำลังและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. สามารถดำเนินการบริหารอัตรากำลังและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๖. การเลื่อนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้

๗. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขอมีและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๘. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครบตามกรอบอัตรากำลัง

๙. บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. ข้อมูลในระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ (HRMS.OTEPC) เป็นปัจจุบัน

๑๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๑๑. บุคลากรและสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการบริการด้านการบริหารงานบุคคลอย่างเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๔. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

๑. จัดทำหนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง
๒. ศึกษาระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจัดทำระเบียบวาระการประชุม
๓. จัดประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง

๕. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน (Plan)	๑. ประชุมการบริหารงานบุคคล ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๑.๒ ประชุมการดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ๑.๓ ประชุมงานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๑.๔ ประชุมการประเมินบุคคลและผลงานเพื่อพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ๑.๕ ประชุมเกี่ยวกับจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๖ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาฯ , คณะกรรมการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ๒. การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือ มีเหตุพิเศษ , ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ๓. การดำเนินการปรับปรุงข้อมูลระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ (HRMS.OTEPC) ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัด ๔. การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑	๑ ต.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๙	บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล
๒. ดำเนินการ (Do)	๑. ประชุมการบริหารงานบุคคล ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๑.๒ ประชุมการดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา	๑ ต.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๙	บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล

	๑.๓ ประชุมงานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๑.๔ ประชุมการประเมินบุคคลและผลงานเพื่อพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ๑.๕ ประชุมเกี่ยวกับจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๖ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาฯ , คณะกรรมการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ๒. การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือ มีเหตุพิเศษ , ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ๓. การดำเนินการปรับปรุงข้อมูลระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ (HRMS.OTEPC) ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัด ๔. การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑	- ตามปฏิทินที่ สพฐ. กำหนด	บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. ตรวจสอบ(Check)	๑. ประกาศผลการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	- ตามปฏิทินที่ สพฐ. กำหนด	บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล
๔. ประเมินผลและรายงาน (Action)			

๖. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาให้มีครูครบตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริหารอัตรากำลังฯ เป็นไปอย่างมีระบบ เหมาะสม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลอื่นๆ ด้านการบริหารงานบุคคล สามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

๓. มีการพัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคล เกิดประสิทธิภาพ ช่วยพัฒนางานด้านต่างๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา ช่วยส่งเสริม ให้ขวัญกำลังในข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานวิชาชีพ

๔. โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการการเลื่อนเงินเดือนผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๕. การเลื่อนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้

๖. การเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ รวดเร็วและถูกต้อง

๗. การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ การจัดสรรและการจ่ายเครื่องราชอิสริยาภรณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ รวดเร็ว และถูกต้อง

๘. สถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ตามกรอบอัตรากำลัง

๙. ระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ (HRMS.OTEPC) เป็นปัจจุบัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้าใช้งานและยื่นขอ กพ.๗ และ กคศ. ๑๖ ผ่านทางระบบได้

๑๐. คณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีกระบวนการบริหารงานบุคคลเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม รวดเร็วมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๗. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. มีข้อมูลวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน โดยสามารถจัดการเรียนการสอนครบทุกห้อง และตรงวิชาเอก

๒. ทำข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคล อื่น ๆ ด้านการบริหารงานบุคคลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑สามารถบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่งที่ได้รับจัดสรร

๔. ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจุบัน ๕. ข้อมูลสารสนเทศการบริหารอัตรากำลังที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๕. สถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินการเลื่อนเงินเดือนอย่างถูกต้อง เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๖.จำนวนร้อยละของข้าราชการครูผ่านการประเมินการเลื่อนวิทยาฐานะ

๗. ร้อยละ ๙๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริหารงานบุคคล

๘. ทำข้อมูลระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ (HRMS.OTEPC) เป็นปัจจุบัน

๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จัดประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สามารถวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษานำข้อมูลไปใช้เพื่อบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ

๓. การบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกตำแหน่งที่ได้รับจัดสรร เป็นไปอย่างงมีประสิทธิภาพ

๔. การบริหารอัตรากำลังและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ กำหนด

๕. การบริหารอัตรากำลังและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๖. การเลื่อนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้

๗. การเลื่อนวิทยฐานะเป็นไปตามหลักเกณฑ์ รวดเร็ว ถูกต้อง

๘. ข้อมูลระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ (HRMS.OTEPC) ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน

๙. การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ เป็นไปตามข้อระเบียบ กฎหมาย หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด อย่างครบถ้วน รวดเร็ว มีความถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้

๘. การประเมินความเสี่ยง

-

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- นักเรียน ข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรในสถานศึกษา และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. พื้นที่การดำเนินการ อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา อำเภอบางน้ำเปรี้ยว อำเภอบางปะกง อำเภอบ้านโพธิ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

<u>ส่วนที่ ๔</u> : งบประมาณ

วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๓๕๐,๐๐๐ บาท

แผนปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
๑. ประชุมการบริหารงานบุคคล ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๑.๒ ประชุมการดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ๑.๓ ประชุมงานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๑.๔ ประชุมการประเมินบุคคลและผลงานเพื่อพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ๑.๕ ประชุมเกี่ยวกับจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๖ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาฯ , คณะกรรมการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๒. การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือ มีเหตุพิเศษ , ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐
๓. การดำเนินการปรับปรุงข้อมูลระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ (HRMS.OTEPC) ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัด	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๒๘,๐๐๐
๔. การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑	๔๐,๕๐๐	๔๐,๕๐๐	๔๐,๕๐๐	๔๐,๕๐๐	๑๖๒,๐๐๐
รวม	๖๕,๕๐๐	๖๓,๕๐๐	๑๑๕,๕๐๐	๑๐๕,๕๐๐	๓๕๐,๐๐๐

วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๓๕๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	๑. ประชุมการบริหารงานบุคคล ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๐ คน ๖ ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๐ x ๓๕ x ๖		๔,๒๐๐.-			๔,๒๐๐.-
	๑.๒ ประชุมคณะกรรมการจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัด, คะแนน, คณะกรรมการกลั่นกรองฯ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๐ คน ๔ ครั้ง - ค่าอาหาร ๒๐ x ๙๐ x ๔ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๐ x ๓๕ x ๒ x ๔		๗,๒๐๐.- ๕,๖๐๐.-			๑๒,๘๐๐.-
	๑.๓ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการเสนอขอ/ จัดสรร/ จำนวน ๑๐ คน ๔ ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐ x ๓๕ x ๔ จัดพิธีจ่ายฯ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯจำนวน ๒๐๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐๐ x ๓๕ x ๑ - ค่าวัสดุ		๑,๔๐๐.- ๗,๐๐๐.-	๑,๐๐๐.-		๙,๔๐๐.-
	๑.๔ ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินฯ กรรมการ พิจารณาประเมินบุคคลและผลงานฯ กรรมการพิจารณาการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ เลื่อนขั้นลูกจ้างประจำ พิจารณาค่าตอบแทนพนักงานราชการและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๐ คน ๖ ครั้ง -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ x ๓๕ x ๖		๖,๓๐๐.-	๙๐๐.-		๖,๓๐๐.- ๙๐๐.-
	๑.๕ ดำเนินงานเกี่ยวกับจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียน					

	ประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๖ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาฯ , คณะกรรมการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตำแหน่ง รองผอ.สพป., ศึกษานิเทศก์, ผอ.รร.และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๐ คน ๑ ครั้ง - ค่าอาหาร ๒๐ x ๙๐ x ๑ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๐ x ๓๕ x ๒ x ๑		๓,๖๐๐.- ๒,๘๐๐.-			๖,๔๐๐.-
	๒. ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือ มีเหตุพิเศษ , ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๐๐ คน ๑ ครั้ง - ค่าตอบแทนกรรมการ ๑๐๐ x ๔๐๐ x ๒ - ค่าสถานที่ - ค่าวัสดุ	๘๐,๐๐๐.-	๑๕,๐๐๐.-	๒๕,๐๐๐.-		๑๒๐,๐๐๐.-
	๓. ประชุมการดำเนินการปรับปรุงข้อมูลระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ (HRMS.OTEPC) และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๕๐ คน จำนวน ๑ ครั้ง - ค่าอาหาร ๑๗๕ x ๙๐ x ๑ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๗๕ x ๓๕ x ๒ x ๑		๑๕,๗๕๐.- ๑๒,๒๕๐.-			๒๘,๐๐๐.-
	๔. การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑	๘๗,๐๐๐.-	๗๕,๐๐๐.-			๑๖๒,๐๐๐.-
	รวม	**๑๖๗,๐๐๐.-**	**๑๕๖,๑๐๐.-**	**๒๖,๙๐๐.-**		**๓๕๐,๐๐๐.-**

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล /ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
๒. ร้อยละโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่สอดคล้องกับภารกิจพื้นที่และกลยุทธ์ จุดเน้นของ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ , สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ	- การตรวจสอบ	- แบบการตรวจสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาให้มีครูครบตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริหารอัตรากำลังฯ เป็นไปอย่างมีระบบ เหมาะสม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลอื่นๆ ด้านการบริหารงานบุคคล สามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

๓. มีการพัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคล เกิดประสิทธิภาพ ช่วยพัฒนางานด้านต่างๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา ช่วยส่งเสริม ให้ขวัญกำลังในข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานวิชาชีพ

๔. โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการการเลื่อนเงินเดือนผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๕. การเลื่อนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้

๖. การเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ รวดเร็วและถูกต้อง

๗. การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ การจัดสรรและการจ่ายเครื่องราชอิสริยาภรณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ รวดเร็ว และถูกต้อง

๘. สถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ตามกรอบอัตรากำลัง

๙. ระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ (HRMS.OTEPC) เป็นปัจจุบัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้าใช้งานและยื่นขอ กพ.๗ และ กคศ. ๑๖ ผ่านทางระบบได้

๑๐. คณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีกระบวนการบริหารงานบุคคลเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม รวดเร็วมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางน้ำอ้อย ไกรชิต)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายจักรรินทร์ แจ่มใส)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทศพร ถือพุดซา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๒๗๓,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	**การพัฒนาครูผู้ช่วย บรรจุใหม่**	**๓,๖๐๐**	**๘,๐๐๐**			**๑๑,๖๐๐**
	๑.๑ การฝึกอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการการพัฒนาบุคลากร แลกเปลี่ยนเรียนรู้					
	- ค่าสมนาคุณวิทยากร บุคลากรภาครัฐ ๑ คน ๖ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท	๓,๖๐๐				๓,๖๐๐
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๐ คน ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท		๓,๕๐๐			๓,๕๐๐
	- ค่าอาหาร ๕๐ คน ๑ มื้อ มื้อละ ๙๐ บาท		๔,๕๐๐			๔,๕๐๐
๒	**การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่น**	**๖,๐๐๐**	**๒๓๖,๑๒๕**	**๒,๒๖๕**		**๒๔๔,๓๙๐**
	๒.๑ การดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้					
	- ค่าของสมนาคุณการดูงาน ๒ แห่ง แห่งละ ๑,๐๐๐ บาท		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐๐ คน ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท		๗,๐๐๐			๗,๐๐๐
	๒.๒ การฝึกอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการการพัฒนาบุคลากร แลกเปลี่ยนเรียนรู้					
	- ค่าสมนาคุณวิทยากร บุคลากรภาครัฐ ๑ คน ๑๐ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท	๖,๐๐๐				๖,๐๐๐
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๘๐ คน ๒ มื้อ มื้อละ ๕๐ บาท		๘,๐๐๐			๘,๐๐๐
	- ค่าอาหาร ไม่ครบทุกมื้อ ๘๐ คน ๙๐๐ บาท		๗๒,๐๐๐			๗๒,๐๐๐
	- ค่าเช่าที่พัก ห้องพักคู่ ๘๐ คน ๑ คืน คืนละ ๑,๐๐๐ บาท		๘๐,๐๐๐			๘๐,๐๐๐
	- ค่าจ้างเหมารถโดยสารปรับอากาศ ๒ คัน ๒ วัน วันละ ๑๕,๐๐๐ บาท		๖๐,๐๐๐			๖๐,๐๐๐
	- ค่าใช้จ่ายในการติดต่อสื่อสาร		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
	- ค่าวัสดุ เครื่องเขียน อุปกรณ์			๒,๒๖๕		๒,๒๖๕

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ : สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ โครงการการพัฒนา ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ

☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายภาสกร บุตรศรี โทรศัพท์ ๐๙๔-๕๖๐๑๑๘๐

E-mail address: unpassakorn@ccs๑.go.th โทรสาร ๐-๓๓๕๙-๙๔๐๙

ส่วนที่ ๒ : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็นข้อ ๕.๒ บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

(๓) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับตำแหน่ง มีความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนาไปพัฒนาการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ โดยการพัฒนาภายในหน่วยงานที่ปฏิบัติ ได้แก่ การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้เป็นกลุ่มเล็ก ๆ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้ในสภาพจริง การสอนแนะ การวิจัย การจัดทำผลงานทางวิชาการ เป็นต้น และการพัฒนาภายนอกหน่วยงานที่ปฏิบัติ ได้แก่ การศึกษาต่อ การฝึกอบรม การสัมมนา การประชุมเชิงปฏิบัติการ การเรียนรู้จากเพื่อนร่วมงานหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และมีประสบการณ์ การเป็นวิทยากร การนำเสนอผลงานทางวิชาการ เป็นต้น หรือการพัฒนาด้วยวิธีการอื่น ๆ ตามความเหมาะสม เพื่อให้หน่วยงานมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส เป็นไปตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับที่ ๒

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บท ฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(๔) แนวทางการพัฒนา พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการ

ประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ความสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่

๑. ด้าน Function-based

- ☑ **คุณธรรม**
  - ☑ ฟื้นฟูคุณธรรม
  - ☐ นำศาสตร์พระราชา
  - ☐ พัฒนาตามบรมราโชบาย
- ☑ **คุณภาพ**
  - ☐ หลากหลายการเรียนรู้สู่ผู้เรียน
  - ☑ อ่านเขียน คิดเลขเป็น เน้นภาษา
  - ☐ ยก PISA, NT ดี O-NET
- ☑ **ประสิทธิภาพ**
  - ☐ มีทีเด็ดศูนย์นวัตกรรมนำวิถี
  - ☐ 7 Steps พัฒนา 3R 8C
  - ☑ องค์กรดีมีจุดเด่น เน้นพอเพียง
- ☐ **โอกาส**
  - ☐ เด็กกลุ่มเสี่ยงด้อยโอกาสไม่พลาดสอน
  - ☐ เด็กในเขตไม่ตกหล่นพร้อมเด็กจร
  - ☐ เอื้ออาทรให้โอกาสเพื่อชาติไทย

๒. ด้าน Agenda-based

- ☐ ปฏิรูปการเรียนรู้
- ☑ ฟื้นฟูคุณธรรม
- ☐ นำสังคมมีส่วนร่วม
- ☐ ครบถ้วนอาหารกลางวัน
- ☐ สานฝันความเป็นเลิศ
- ☐ ชูเชิดการกีฬา
- ☑ พัฒนาองค์กรเครือข่าย
- ☐ จุดขายผักปลอดสารพิษ
- ☐ อุทิศเพื่อการนิเทศ
- ☐ วิเศษสุดจุดความเป็นหนึ่ง
- ☐ ซาบซึ้งรายได้เสริม
- ☐ เพิ่มเติมการศึกษา ๑๒ ปี

๓. ด้าน Area-based

- ☑ คุณธรรมทุกคนพร้อม
- ☐ สิ่งแวดล้อมร่วมอนุรักษ์
- ☑ เพิ่มพูนทักษะ ๓ ภาษา
- ☐ พัฒนาพื้นฐานอาชีพ

<u>ส่วนที่ ๓</u> : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๗๙ ให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาและมีหน้าที่พัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด มาตรา ๗๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณี ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรเนื่องจากการย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่ง การลาออก และการเกษียณ จึงได้จัดทำโครงการนี้ เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับตำแหน่ง และมีความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนาไปพัฒนาการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ และเพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้หน่วยงานมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

๒. วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับตำแหน่ง มีความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนาไปพัฒนาการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ

(๒) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) เพื่อให้หน่วยงานมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

(๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่ได้รับการพัฒนามีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับตำแหน่งและมีความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนาไปพัฒนาการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ

(๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง เชิดชูเกียรติ

(๓) หน่วยงานมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

๔. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

(๑) จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

(๓) สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

(๔) รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๕. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน (Plan)	- จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ - เตรียมการ ประสานงาน	ต.ค. ๖๘ - ส.ค. ๖๙	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. ดำเนินการ (Do)	- ดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ		
๓. ตรวจสอบ (Check)	- ทบทวนและปรับแผนการดำเนินงาน		
๔. ประเมินผลและรายงาน (Act)	- สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๙	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

(๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับตำแหน่งและมีความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนาไปพัฒนาการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ

(๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง เชิดชูเกียรติ

(๓) หน่วยงานมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

๗. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนามีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับตำแหน่ง และมีความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนาไปพัฒนาการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ

(๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง เชิดชูเกียรติ

๘. การประเมินความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง

(๑) งบประมาณไม่ได้รับการอนุมัติเพียงพอ

(๒) กลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ เนื่องจาก ขาดแรงจูงใจ ติดภารกิจอื่น เป็นต้น

(๓) มีบุคลากรน้อย ขาดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่จำเป็นในบางกิจกรรม

(๔) สถานที่จัดงานไม่เหมาะสม โสตทัศนูปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีมีปัญหา ไม่พร้อมใช้งาน ไม่เสถียร

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

(๑) ชี้แจงให้ผู้อนุมัติโครงการ กลุ่มเป้าหมายเห็นถึงความสำคัญของโครงการ

(๒) ประสานขอความร่วมมือในการดำเนินงานกิจกรรมจากบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่จำเป็น ทั้งจากหน่วยงานภายใน (Smart One Team) และจากหน่วยงานภายนอก

(๓) จัดเตรียมสถานที่จัดงานให้เหมาะสม จัดเตรียมและทดสอบโสตทัศนูปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีให้พร้อมใช้งาน

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

(๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่นในสังกัด

(๑.๑) ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๔ คน

(๑.๒) ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๙ คน

(๑.๓) บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค (๒) จำนวน ๔๑ คน

(๑.๔) บุคลากรอื่น ๑๑ คน

(๑.๕) ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑๓๗ คน

(๑.๖) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒๔ คน

(๑.๗) ครูและครูผู้ช่วย จำนวน ๑,๖๔๗ คน

(๑.๘) ครูผู้ช่วย บรรจุใหม่ ที่ยังไม่ได้เข้าร่วมการพัฒนา จำนวน ๔๒ คน

(๑.๙) ครูผู้ช่วย บรรจุใหม่ ตามกรอบอัตรากำลังที่ยังไม่ได้บรรจุ จำนวน ๕๕ คน

(๑.๑๐) รองผู้บริหารสถานศึกษา ที่เข้ารับการพัฒนา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง จำนวน ๑๑ คน

(๒) หน่วยงานมีบุคลากรที่ทำงานมุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

๑๐. พื้นที่การดำเนินการ

(๑) อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา อำเภอบางน้ำเปรี้ยว อำเภอบางปะกง อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

(๒) อำเภอ ... จังหวัด ... การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่น

๑๑. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๔ : งบประมาณ

วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๒๗๓,๐๐๐ บาท

แผนปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑. การพัฒนาครูผู้ช่วย บรรจุใหม่			๑๑,๖๐๐		๑๑,๖๐๐
๒. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่น	๙,๐๐๐		๒๓๑,๒๖๕	๔,๑๒๕	๒๔๔,๓๙๐
๓. การส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรอื่น	๘๗๕	๑๔,๓๘๕	๘๗๕	๘๗๕	๑๗,๐๑๐
รวม	**๙,๘๗๕**	**๑๔,๓๘๕**	**๒๔๓,๗๔๐**	**๕,๐๐๐**	**๒๗๓,๐๐๐**

วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๒๗๓,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	**การพัฒนาครูผู้ช่วย บรรจุใหม่**	๓,๖๐๐	๘,๐๐๐			๑๑,๖๐๐
	๑.๑ การฝึกอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาบุคลากร แลกเปลี่ยนเรียนรู้					
	- ค่าสมนาคุณวิทยากร บุคลากรภาครัฐ ๑ คน ๖ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท	๓,๖๐๐				๓,๖๐๐
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๐ คน ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท		๓,๕๐๐			๓,๕๐๐
	- ค่าอาหาร ๕๐ คน ๑ มื้อ มื้อละ ๙๐ บาท		๔,๕๐๐			๔,๕๐๐
๒	**การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่น**	๖,๐๐๐	**๒๓๖,๑๒๕**	**๒,๒๖๕**		**๒๔๔,๓๙๐**
	๒.๑ การดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้					
	- ค่าของสมนาคุณการดูงาน ๒ แห่ง แห่งละ ๑,๐๐๐ บาท		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐๐ คน ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท		๗,๐๐๐			๗,๐๐๐
	๒.๒ การฝึกอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาบุคลากร แลกเปลี่ยนเรียนรู้					
	- ค่าสมนาคุณวิทยากร บุคลากรภาครัฐ ๑ คน ๑๐ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท	๖,๐๐๐				๖,๐๐๐
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๘๐ คน ๒ มื้อ มื้อละ ๕๐ บาท		๘,๐๐๐			๘,๐๐๐
	- ค่าอาหาร ไม่ครบทุกมื้อ ๘๐ คน ๙๐๐ บาท		๗๒,๐๐๐			๗๒,๐๐๐
	- ค่าเช่าที่พัก ห้องพักคู่ ๘๐ คน ๑ คืน คืนละ ๑,๐๐๐ บาท		๘๐,๐๐๐			๘๐,๐๐๐
	- ค่าจ้างเหมารถโดยสารปรับอากาศ ๒ คัน ๒ วัน วันละ ๑๕,๐๐๐ บาท		๖๐,๐๐๐			๖๐,๐๐๐
	- ค่าใช้จ่ายในการติดต่อสื่อสาร		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
	- ค่าวัสดุ เครื่องเขียน อุปกรณ์			๒,๒๖๕		๒,๒๖๕

ที่	กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	๒.๓ การพัฒนารองผู้บริหารสถานศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง					
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ คน ๑ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท		๘๗๕			๘๗๕
	- ค่าอาหาร ๒๕ คน ๑ มื้อ มื้อละ ๙๐ บาท		๒,๒๕๐			๒,๒๕๐
	- ค่าของสมนาคุณในการศึกษาดูงาน		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๓	**การส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรอื่น**		**๑๗,๐๑๐**			**๑๗,๐๑๐**
	๓.๑ การประชุมคัดเลือกรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘					
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐ คน ๑๐ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท		๓,๕๐๐			๓,๕๐๐
	๓.๒ งานวันครู					
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๓๐ คน ๑ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท		๑๑,๕๕๐			๑๑,๕๕๐
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๘ คน ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท		๑,๙๖๐			๑,๙๖๐
	รวม	**๙,๖๐๐**	**๒๖๑,๑๓๕**	**๒,๒๖๕**		**๒๗๓,๐๐๐**

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนามีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับตำแหน่งและมีความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ	การรายงาน	แบบรายงาน
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนาไปพัฒนาการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ	การรายงาน	แบบรายงาน
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนยกย่อง เชิดชูเกียรติ	การรายงาน	แบบรายงาน

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการบริการยุคใหม่

ลักษณะโครงการ

☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวสุภาภรณ์ เพ็งพุฒ โทรศัพท์ ๐๙๒-๙๐๘๕๔๖๒

E-mail address: supaporn@ccs1.go.th

ส่วนที่ ๒ : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๑) เป้าหมาย สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) ประเด็นข้อ ๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๑ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

(๓) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “เขตคุณภาพ” มุ่งเน้นความสะดวก ปลอดภัย ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลและอำนวยความสะดวก ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้นักเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ เป็นหน่วยงานที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในกาพัฒนาระบบห้องประชุม ให้มีสภาพที่เอื้อต่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ให้มีความสะดวก ปลอดภัย สวยงาม เหมาะสมต่อการจัดประชุมเพื่อรองรับในการจัดการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

แผนระดับที่ ๒

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒)

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ เป็นหน่วยงานที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในกาพัฒนาระบบห้องประชุม ให้มีสภาพที่เอื้อต่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มี ความสะดวก ปลอดภัย สวยงาม เหมาะสมต่อการจัดประชุมเพื่อรองรับในการอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการของหน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ความสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่

๑. ด้าน Function based

☐ **คุณธรรม** ☐ ฟื้นฟูคุณธรรม
☐ นำศาสตร์พระราชา
☐ พัฒนาตามบรมราโชบาย

☑ **คุณภาพ** ☑ หลากหลายการเรียนรู้สู่ผู้เรียน
☐ อ่านเขียนคิดเลขเป็น เน้นภาษา
☐ ยก PISA , NT ดี O-NET

☑ **ประสิทธิภาพ** ☐ มีทีเด็ดศูนย์นวัตกรรมนำวิถี
☑ 7 Steps พัฒนา 3 R 8 C
☑ องค์กรดีมีจุดเด่น เน้นพอเพียง

☐ **โอกาส** ☐ เด็กกลุ่มเสี่ยงด้อยโอกาสไม่พลาดสอน
☐ เด็กในเขตไม่ตกหล่นพร้อมเด็กจร
☐ เอื้ออาทรให้โอกาสเพื่อชาติไทย

๒. ด้าน Agenda based

☑ ปฏิรูปการเรียนรู้
☐ ฟื้นฟูคุณธรรม
☐ นำสังคมมีส่วนร่วม
☐ ครบถ้วนอาหารกลางวัน
☐ สานฝันความเป็นเลิศ
☐ ชูเชิดการกีฬา
☑ พัฒนาองค์กรเครือข่าย
☐ จุดขายผักปลอดสารพิษ
☐ อุทิศเพื่อการนิเทศ
☐ วิเศษสุดจุดความเป็นหนึ่ง
☐ ซาบซึ้งรายได้เสริม
☐ เพิ่มเติมการศึกษา ๑๒ ปี

๓. ด้าน Area based

☐ คุณธรรมทุกคนพร้อม
☐ สิ่งแวดล้อมร่วมอนุรักษ์
☐ เพิ่มพูนทักษะ ๓ ภาษา
☐ พัฒนาพื้นฐานอาชีพ

<u>ส่วนที่ ๓</u> : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ นอกจากดูแลด้านการศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๓๗ โรงเรียน ยังมีการบริการในการจัดประชุม สัมมนาให้กับผู้บริหาร นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา แต่ห้องประชุมที่ตั้งอยู่ภายในอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯมีโสตทัศนูปกรณ์ที่สภาพเก่า มีอายุการใช้งานมากกว่า ๑๐ ปี อุปกรณ์เกิดการชำรุดทรุดโทรมไปตามสภาพกาลเวลาและอุปกรณ์บางตัวไม่สามารถใช้งานได้ สมควรได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมห้องประชุมให้มีความเหมาะสมต่อการใช้งาน เกิดความสะดวก สะอาดตา สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน เกิดความปลอดภัย และมีความเหมาะสมต่อการเอื้ออำนวยประโยชน์ในการจัดการศึกษาด้านต่าง ๆ ซึ่งอำนวยความสะดวกกับผู้ปฏิบัติงานภายในหน่วยงานและหน่วยงานภายนอกที่มาขอใช้บริการในการจัดประชุมและจัดกิจกรรมด้านอื่น ๆ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ สมควรได้รับการซ่อมแซมให้มีสภาพเหมาะสมพร้อมใช้งาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงระบบโสตทัศนูปกรณ์ให้มีความพร้อมและมีบรรยากาศเอื้อต่อการประชุมและรองรับกิจกรรมอื่น ๆ

๒.๒ เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจในการใช้ห้องประชุม

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีการปรับปรุง ห้องประชุมให้มีสภาพพร้อมใช้งาน เหมาะสม มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการศึกษา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ห้องประชุม มีสภาพพร้อมใช้ เหมาะสม มีความปลอดภัยในการใช้งาน และผู้มาใช้บริการได้รับความสะดวกเกิดความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

รายละเอียดของกิจกรรม	วิธีดำเนินงาน
๑. ปรับปรุงระบบโสตทัศนูปกรณ์	วางแผนการจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้ ๑.จัดหาและจัดจ้างการซื้อโสตทัศนูปกรณ์ ๒.ดำเนินการปรับปรุงระบบโสตทัศนูปกรณ์ ๓.สรุปผลการปรับปรุงระบบโสตทัศนูปกรณ์
๒.พัฒนาระบบงาน ICT ให้ทันสมัย	วางแผนการจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้ ๑.สำรวจวัสดุที่ชำรุด ๒.วางแผนการจัดซื้อวัสดุ ๓.จัดหาและซื้อวัสดุ ๔. สรุปผลการดำเนินงาน

๕. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน (Plan)	๑.วางแผนการปรับปรุงระบบโสตทัศนูปกรณ์ ๒.วางแผนพัฒนาระบบงาน ICT ให้ทันสมัย	เดือนตุลาคม ๖๘	๑. นางสาวสุภาภรณ์ เพ็งพุฒ ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ดำเนินการ (Do)	๑.จัดหาและจัดจ้างในการดำเนินการติดตั้งโสตทัศนูปกรณ์ ๒.จัดหาและจัดซื้อวัสดุ	ตลอดปีงบประมาณ ๖๙	๑. นางสาวสุภาภรณ์ เพ็งพุฒ ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.ตรวจสอบ (Check)	1. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ 2. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	เดือนสิงหาคม ๖๙	นางสาวสุภาภรณ์ เพ็งพุฒ
๔. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป 2. นำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี) มาปรับปรุงเพื่อดำเนินการในการจัดกิจกรรมขึ้นในงบประมาณปีต่อไป	เดือนกันยายน ๖๙	นางสาวสุภาภรณ์ เพ็งพุฒ

๖. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีการปรับปรุง ห้องประชุมให้มีความสะดวก สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน ปลอดภัย มีสภาพพร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการประชุมและรองรับกิจกรรมอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

๒. ผู้มาใช้บริการทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก ได้รับความสะดวกในการใช้ประโยชน์ด้านต่าง ๆ ในการการประชุมด้านการจัดการศึกษาและเกิดความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐

๗. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีห้องประชุมที่ให้บริการแก่ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และบุคคลภายนอก ที่มีความสะดวก ปลอดภัย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้ใช้ห้องประชุมมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการ

๘. การประเมินความเสี่ยง

เนื่องจากการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้บริหารจัดการยากงบประมาณไม่เพียงพอ ทำให้การบริการที่ผ่านมาความพึงพอใจของผู้จัดอยู่ในระดับพอใช้

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑

๒. นักเรียนในสังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑

๓. บุคคลภายนอกที่มาขอรับบริการ

๑๐. พื้นที่การดำเนินการ

อำเภอเมือง อำเภอบ้านโพธิ์ อำเภอบางน้ำเปรี้ยว และอำเภอบางปะกง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๔ : งบประมาณ

วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๑๐๐,๐๐๐ บาท

แผนปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ไตรมาสที่1	ไตรมาสที่2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
๑ กิจกรรมปรับปรุงระบบโสตทัศนูปกรณ์		๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๒.กิจกรรมพัฒนาระบบงาน ICT ให้ทันสมัย			๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
รวม		๒๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐

วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมปรับปรุงระบบโสตทัศนูปกรณ์		๑๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐		๕๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาระบบงาน ICT ให้ทันสมัย		๑๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐		๕๐,๐๐๐
	รวม		๓๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล /ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
๒. ร้อยละโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่สอดคล้องกับภารกิจพื้นที่และกลยุทธ์ จุดเน้นของ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ , สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ	- การตรวจสอบ	- แบบการตรวจสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีห้องประชุมที่ให้บริการแก่ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และบุคคลภายนอก ที่มีความสะดวก ปลอดภัย

๒. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุภาภรณ์ เพ็งพุฒ)
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ ..... ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายธนัญกรณ์ โพธิวัฒน์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทศพร ถือพุดซา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ : สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ โครงการ การเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ลักษณะโครงการ

☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวสุดารัตน์ มณีอินทร์ โทรศัพท์ ๐๘๖ ๘๔๑ ๗๐๘๕

E-mail address : maneein.25@gmail.com โทรสาร. ๐ ๓๓๕๙ ๙๔๐๙

ส่วนที่ ๒ : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็นข้อ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(๓) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ และภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับการประสานงานนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งการให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ภารกิจและงานต่างๆ ของแต่ละกลุ่ม เพื่อให้สามารถบริหารจัดการและดำเนินการ ตามบทบาทภารกิจ อำนาจหน้าที่ได้อย่างครบถ้วน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บนพื้นฐานของความถูกต้อง ยุติธรรมและ โปร่งใส ดังนั้น ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ นับเป็นหัวใจสำคัญในการนำนโยบายสำคัญๆ และเร่งด่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติในทุกมิติทั้งด้านคุณภาพ คุณธรรม ความเสมอภาค ความทันสมัย ความปลอดภัยและความสุข ซึ่งบุคลากรดังกล่าวจะต้องได้รับความรู้ ความเข้าใจในนโยบายและแนวทางที่มีการเปลี่ยนแปลง และขับเคลื่อนตลอดเวลา เพื่อจะได้นำไปขยายผลสู่โรงเรียนและกลุ่มงานในสังกัด จึงต้องมีการประชุมชี้แจง รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยน และเรียนรู้กิจกรรมร่วมกัน พร้อมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีการนำข้อมูลข่าวสาร ความรู้ ความเข้าใจในภารกิจงานต่างๆ นำสู่การปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้องและเหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถพัฒนาโรงเรียน พัฒนาบุคลากรได้อย่างตรงเป้าหมาย และสนองนโยบายที่ตั้งไว้ จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพการบริหาร จัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ขึ้น

<u>แผนระดับที่ ๒</u>

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

ตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ และภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับการประสานงานนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งการให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ภารกิจและงานต่างๆ ของแต่ละกลุ่ม เพื่อให้สามารถบริหารจัดการและดำเนินการ ตามบทบาทภารกิจ อำนาจหน้าที่ได้อย่างครบถ้วน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บนพื้นฐานของความถูกต้อง ยุติธรรมและ โปร่งใส ดังนั้น ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ นับเป็นหัวใจสำคัญในการนำนโยบายสำคัญๆ และเร่งด่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติในทุกมิติทั้งด้านคุณภาพ คุณธรรม ความเสมอภาค ความทันสมัย ความปลอดภัย และความสุข ซึ่งบุคลากรดังกล่าวจะต้องได้รับความรู้ ความเข้าใจในนโยบายและแนวทางที่มีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลา เพื่อจะได้นำไปขยายผลสู่โรงเรียนและกลุ่มงานในสังกัด จึงต้องมีการประชุมชี้แจง รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยน และเรียนรู้กิจกรรมร่วมกัน พร้อมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีการนำข้อมูลข่าวสาร ความรู้ ความเข้าใจในภารกิจงานต่างๆ นำสู่ การปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้องและเหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถพัฒนาโรงเรียน พัฒนาบุคลากรได้อย่างตรงเป้าหมาย และสนองนโยบายที่ตั้งไว้ จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพการบริหาร จัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ขึ้น

ความสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่

๑. ด้าน Function based

☐ **คุณธรรม** ☐ ฟื้นฟูคุณธรรม
☐ นำศาสตร์พระราชา
☐ พัฒนาตามบรมราโชบาย

☐ **คุณภาพ** ☐ หลากหลายการเรียนรู้สู่ผู้เรียน
☐ อ่านเขียนคิดเลขเป็น เน้นภาษา
☐ ยก PISA , NT ดี O-NET

☑ **ประสิทธิภาพ** ☐ มีทีเด็ดศูนย์นวัตกรรมนำวิถี
☐ 7 Steps พัฒนา 3 R 8 C
☑ องค์กรดีมีจุดเด่น เน้นพอเพียง

☐ **โอกาส** ☐ เด็กกลุ่มเสี่ยงด้อยโอกาสไม่พลาดสอน
☐ เด็กในเขตไม่ตกหล่นพร้อมเด็กจร
☐ เอื้ออาทรให้โอกาสเพื่อชาติไทย

๒. ด้าน Agenda based

☐ ปฏิรูปการเรียนรู้
☐ ฟื้นฟูคุณธรรม
☐ นำสังคมมีส่วนร่วม
☐ ครบถ้วนอาหารกลางวัน
☐ สานฝันความเป็นเลิศ
☐ ชูเชิดการกีฬา
☑ พัฒนาองค์กรเครือข่าย
☐ จุดขายผักปลอดสารพิษ
☐ อุทิศเพื่อการนิเทศ
☐ วิเศษสุดจุดความเป็นหนึ่ง
☐ ซาบซึ้งรายได้เสริม
☐ เพิ่มเติมการศึกษา ๑๒ ปี

๓. ด้าน Area based

☑ คุณธรรมทุกคนพร้อม
☐ สิ่งแวดล้อมร่วมอนุรักษ์
☐ เพิ่มพูนทักษะ ๓ ภาษา
☐ พัฒนาพื้นฐานอาชีพ

<u>ส่วนที่ ๓</u> : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ และภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับการประสานงานนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งการให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ภารกิจและงานต่างๆ ของแต่ละกลุ่ม เพื่อให้สามารถบริหารจัดการและดำเนินการ ตามบทบาทภารกิจ อำนาจหน้าที่ได้อย่างครบถ้วน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บนพื้นฐานของความถูกต้อง ยุติธรรมและ โปร่งใส ดังนั้น ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ นับเป็นหัวใจสำคัญในการนำนโยบายสำคัญๆ และเร่งด่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติในทุกมิติทั้งด้านคุณภาพ คุณธรรม ความเสมอภาค ความทันสมัย ความปลอดภัยและความสุข ซึ่งบุคลากรดังกล่าวจะต้องได้รับความรู้ ความเข้าใจในนโยบายและแนวทางที่มีการเปลี่ยนแปลง และขับเคลื่อนตลอดเวลา เพื่อจะได้นำไปขยายผลสู่โรงเรียนและกลุ่มงานในสังกัด จึงต้องมีการประชุมชี้แจง รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยน และเรียนรู้กิจกรรมร่วมกัน พร้อมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีการนำข้อมูลข่าวสาร ความรู้ ความเข้าใจในภารกิจงานต่างๆ นำสู่การปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้องและเหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถพัฒนาโรงเรียน พัฒนาบุคลากรได้อย่างตรงเป้าหมาย และสนองนโยบายที่ตั้งไว้ จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพการบริหาร จัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับทราบนโยบาย จุดเน้นและแนวทาง แนวทาง การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

๒.เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

๓. เพื่อรับฟังความคิดเห็น รับฟังปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

๔. เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพและจัดทำ

๕. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๖. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินการจัดวางระบบควบคุมภายใน รายงานการควบคุมภายใน ตลอดจน สามารถวางแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างเป็นระบบและถูกต้อง

๗. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการทำงานให้มีความสุข มีการทำงานเป็นทีม มีวัฒนธรรมองค์กรที่เป็นเลิศ โดยดำเนินการผ่านกิจกรรมต่างๆ

๓. เป้าหมาย*

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๒๐๐ คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ - ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขตฉะเชิงเทรา เขต ๑ - ร้อยละ๙๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

๔. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ แจ้งกำหนดการให้ผู้เข้าประชุมทราบ แจ้งทุกกลุ่ม/หน่วย ส่งข้อมูลเนื้อหาสาระที่จะประชุม

๔.๒ ดำเนินการประชุมและจัดทำรายงานการประชุม

๔.๓ สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ

๔.๔ ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ

๕. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน (Plan)	แจ้งกำหนดการให้ผู้เข้าประชุมทราบ แจ้งทุกกลุ่ม/หน่วย ส่งข้อมูลเนื้อหาสาระที่จะประชุม	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุดารัตน์ มณีอินทร์
๒. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการประชุมและจัดทำรายงานการประชุม	ตุลาคม ๒๕๖๘ – สิงหาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุดารัตน์ มณีอินทร์
๓. ตรวจสอบ (Check)	สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวสุดารัตน์ มณีอินทร์
๔. ประเมินผลและรายงาน (Action)	ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวสุดารัตน์ มณีอินทร์

๖. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้ให้ผู้เข้าร่วมประชุมรับทราบและเข้าใจในนโยบาย และแนวทางการดำเนินงาน นำสู่การปฏิบัติให้ครบถ้วน ถูกต้อง สามารถพัฒนาโรงเรียน และบุคลากรได้อย่าง เข้าใจ เข้าถึง และส่งเสริมการศึกษาครบทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายของสำนักงาน

๗. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๒๐๐ คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
- ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
- ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกันกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๘. การประเมินความเสี่ยง

- มีการควบคุมและตรวจสอบการประเมินโครงการ

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน
- ประธานกลุ่มโรงเรียน ๑๒ กลุ่มโรงเรียน
- ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย
- ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานฯ

๘. พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

๙. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

<u>ส่วนที่ ๔</u> : งบประมาณ

วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๑๑๒,๐๐๐ บาท

แผนปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
๑.แจ้งกำหนดการให้ผู้เข้าประชุมทราบ แจ้งทุกกลุ่ม/หน่วย ส่งข้อมูลเนื้อหาสาระที่จะประชุม					
๒.ดำเนินการประชุมและจัดทำรายงานการประชุม	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๒,๐๐๐	๑๑๒,๐๐๐
๓.สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ					
รวม	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๒,๐๐๐	๑๑๒,๐๐๐

วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๑๑๒,๐๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	กิจกรรมที่ดำเนินการ ๑.ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผอ.สพป. รอง ผอ.สพป. ผอ.กลุ่ม/หน่วย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๖๕ คน					
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๖๕x๓๕x๔)		๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
	-ค่าอาหารกลางวัน (๑๖๕x๙๐x๒)		๒๙,๗๐๐			๒๙,๗๐๐
	๒.ประชุมที่ปรึกษาฯ ประธานเครือข่าย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๖๐ คน					
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๐x๓๕x๔)		๘,๔๐๐			๘,๔๐๐
	๓. ประชุม ผอ.สพป. และรอง ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ ผอ.กลุ่ม/หน่วย และบุคลากรในสำนักงานฯ จำนวน ๗๐ คน					
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๗๐x๓๕x๔)		๙,๘๐๐			๙,๘๐๐

	๔.ประชุม ผอ.สพป. และรอง ผอ. สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ ผอ.กลุ่ม/หน่วย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๐ คน (รายการพฤหัสเช้าข่าว สพฐ.) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐x๓๕x๔๐)		๔๒,๐๐๐			๔๒,๐๐๐
	๕.ประชุมซักซ้อมความเข้าใจในการรายงานผลการดำเนินงานระบบ KRS และระบบ PMQA -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐x๓๕x๑)		๗๐๐			๗๐๐
	๖.ประชุมซักซ้อมความเข้าใจในการรายงานผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง และระบบควบคุมภายใน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐x๓๕x๒)		๑,๔๐๐			๑,๔๐๐
	รวม		๑๑๒,๐๐๐			๑๑๒,๐๐๐

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล /ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
- ผู้เข้าร่วมประชุม และร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการ กลุ่ม/หน่วย บุคลากรและลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีความเข้าใจ ในนโยบายและแนวทางการดำเนินงาน รวมถึงได้รับการพัฒนาความรู้ทางด้านความคิดและความสามารถ เพื่อเสริมสร้าง องค์กรสู่ความเป็นเลิศ	- สอบถามความพึงพอใจ - รายงานผลการดำเนินงาน	- แบบสอบถาม - แบบรายงานผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้ให้ผู้เข้าร่วมประชุมรับทราบและเข้าใจในนโยบาย และแนวทางการดำเนินงาน นำสู่การปฏิบัติให้ครบถ้วน ถูกต้อง สามารถพัฒนาโรงเรียน และบุคลากรได้อย่าง เข้าใจ เข้าถึง และส่งเสริมการศึกษาครบทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายของสำนักงาน

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุดารัตน์ มณีอินทร์)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางประไพจิตร์ เสียงสุวรรณ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ ..... ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางดวงใจ ชัยสิทธิ์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทศพร ถือพุดซา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

<u>ส่วนที่ ๑</u> : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ "เฉลิมพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ และวันรัฐพิธีสำคัญที่ทางราชการกำหนด"

ลักษณะโครงการ

☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวรชนิกร ศรีชัยวงค์ โทรศัพท์ ๐๓๓ ๕๙๙ ๔๖๑

E-mail address : rachanikorns.new@gmail.com โทรสาร. ๐ ๓๓๕๙ ๙๔๐๙

<u>ส่วนที่ ๒</u> : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

<u>แผนระดับที่ ๑</u>

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ความมั่นคง

(๑) <u>เป้าหมาย</u> สร้างความรักและความภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ในหมู่ประชาชน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน หน่วยงานราชการ และภาคเอกชนในกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติรักษาและสืบสานประเพณีวันรัฐพิธีสำคัญที่ราชการกำหนด

(๒) <u>ประเด็นข้อ</u> การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่างๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติอย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพรราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนส่งเสริมให้ยึดถือหลักคำสอนซึ่งเป็นแก่นแท้หรือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนามาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

(๓) <u>การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ</u> โครงการเฉลิมพระเกียรติฯ นี้จะเสริมสร้างความมั่นคงในระดับชาติ ด้วยการส่งเสริมความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทยทั้งชาติ การร่วมจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและวันรัฐพิธีสำคัญจะกระชับความสามัคคีในหมู่ประชาชน เสริมสร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทย และทำให้สังคมมีความมั่นคง ปลอดภัย และสงบสุข การจัดงานจะช่วยกระตุ้นให้ประชาชนตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นหนึ่งในปัจจัยหลักที่ส่งผลต่อเสถียรภาพของชาติ

<u>แผนระดับที่ ๒</u>

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

<u>แผนแม่บทประเด็น</u> ความมั่นคง

<u>(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒)</u> ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

<u>(๒) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท</u> โครงการเฉลิมพระเกียรติ พระมหากษัตริย์ เพื่อเป็นการเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีสถาบันพระมหากษัตริย์ และวันรัฐพิธีสำคัญที่ทางราชการกำหนด โดยมีกิจกรรมพิธีทำบุญตักบาตร ถวายเครื่องราชสักการะวางพานพุ่ม วางพานดอกไม้สด วางพวงมาลาดอกไม้สด และพิธีจุดเทียนถวายพระพรชัยมงคล เพื่อแสดงออก ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เพื่อสร้างการรับรู้ ให้บุคลากรและสถานศึกษาในสังกัดมีความตระหนัก ร่วมกันทำความดี ทำกิจกรรมจิตอาสา เพื่อแสดงความจงรักภักดีและสำนึก ในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อปวงชนชาวไทย เพื่ออนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามที่พสกนิกร

3.10

มีต่อสถาบันสำคัญของชาติให้คงอยู่ตลอดไป เพื่อเกิดความรัก สามัคคีในหมู่คณะอันจักนำไปสู่การพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืนแด่พระบรมวงศานุวงศ์รวมทั้งให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร ในกิจกรรมรัฐพิธีสำคัญของทางราชการกับจังหวัดฉะเชิงเทราและทุกภาคส่วน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อที่ ๒

ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

ความสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้านการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ความสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่

๑. ด้าน Function based

- ☐ คุณธรรม
  - ☑ ฟื้นฟูคุณธรรม
  - ☐ นำศาสตร์พระราชา
  - ☐ พัฒนาตามบรมราโชบาย
- ☐ คุณภาพ
  - ☐ หลากหลายการเรียนรู้สู่ผู้เรียน
  - ☐ อ่านเขียนคิดเลขเป็น เน้นภาษา
  - ☐ ยก PISA , NT ดี O-NET
- ☐ ประสิทธิภาพ
  - ☐ มีทีเด็ดศูนย์นวัตกรรมนำวิถี
  - ☐ 7 Steps พัฒนา 3 R 8 C
  - ☐ องค์กรดีมีจุดเด่น เน้นพอเพียง
- ☐ โอกาส
  - ☐ เด็กกลุ่มเสี่ยงด้อยโอกาสไม่พลาดสอน
  - ☐ เด็กในเขตไม่ตกหล่นพร้อมเด็กจร
  - ☐ เอื้ออาทรให้โอกาสเพื่อชาติไทย

๒. ด้าน Agenda based

- ☐ ปฏิรูปการเรียนรู้
- ☑ ฟื้นฟูคุณธรรม
- ☐ นำสังคมมีส่วนร่วม
- ☐ ครบถ้วนอาหารกลางวัน
- ☐ สานฝันความเป็นเลิศ
- ☐ ชูเชิดการกีฬา
- ☐ พัฒนาองค์กรเครือข่าย
- ☐ จุดขายผักปลอดสารพิษ
- ☐ อุทิศเพื่อการนิเทศ
- ☐ วิเศษสุดจุดความเป็นหนึ่ง

☐ ซาบซึ้งรายได้เสริม
☐ เพิ่มเติมการศึกษา ๑๒ ปี

๓. ด้าน Area based

☑ คุณธรรมทุกคนพร้อม
☐ สิ่งแวดล้อมร่วมอนุรักษ์
☐ เพิ่มพูนทักษะ ๓ ภาษา
☐ พัฒนาพื้นฐานอาชีพ

ส่วนที่ ๓ : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่งคง เรื่อง การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ได้กำหนดให้การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติเป็นยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนให้คนในชาติมีจิตสำนึกและหวงแหน มุ่งจงรักภักดีพร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจ ในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่างๆ ด้านการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงรวมถึงแนวทางพระราชดำริต่างๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง รวมถึงการจัดกิจกรรมรัฐพิธีสำคัญทางราชการเพื่อเฉลิมพระเกียรติและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ได้ปฏิบัติพระราชกรณียกิจสร้างคุณประโยชน์อเนกอนันต์ให้กับประเทศ และประชาชนทุกหมู่เหล่า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการเฉลิมพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ และวันรัฐพิธีสำคัญที่ทางราชการกำหนด โดยมีกิจกรรมพิธีทำบุญตักบาตร ถวายเครื่องราชสักการะ วางพานพุ่ม วางพานดอกไม้สด วางพวงมาลาดอกไม้สด และพิธีจุดเทียนถวายพระพรชัยมงคล เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรในสังกัด ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมรัฐพิธีสำคัญของทางราชการกับจังหวัดฉะเชิงเทราและทุกภาคส่วน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยการดำเนินกิจกรรมอันเป็นการเทิดทูนและเชิดชูพระเกียรติแด่พระบรมวงศานุวงศ์

๒. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระบรมราชินีฯ และพระบรมวงศานุวงศ์

๓. เพื่อสร้างการรับรู้ ให้บุคลากรและสถานศึกษาในสังกัดมีความตระหนัก ร่วมกันทำความดี ทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อปวงชนชาวไทย

๔. เพื่ออนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามที่พสกนิกรมีต่อสถาบันสำคัญของชาติให้คงอยู่ตลอดไป

๕. เพื่อเกิดความรัก สามัคคีในหมู่คณะอันจักนำไปสู่การพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย*

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๗๔ คน

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑๓๗ แห่ง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความสำนึกรักและหวงแหนต่อสถาบันหลักของชาติ มีความสามัคคี และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร

๔. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

๑. อัญเชิญพระบรมฉายาลักษณ์ ธง ตราสัญลักษณ์ พร้อมเครื่องราชสักการะ จัดโต๊ะหมู่ถวายพระพร รวมทั้ง ประดับผ้า ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

๒. จัดโต๊ะลงนามถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

๓. ร่วมกิจกรรมตักบาตร วางพานพุ่ม วางพานดอกไม้สด วางพวงมาลา กิจกรรมสวดมนต์ถวายพระพร และบำเพ็ญสาธารณประโยชน์

๕. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน (Plan)	จัดทำกำหนดการและงบประมาณในการดำเนินโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวรชนิกร ศรีชัยวงค์
๒. ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ เช่น พิธีถวายราชสักการะ การสวดมนต์บำเพ็ญกุศล	ตุลาคม ๒๕๖๘ถึงกันยายน ๒๕๖๙	กลุ่มอำนวยการ
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑. ตรวจสอบความเรียบร้อยในการจัดกิจกรรมก่อนวันจัดงาน ๒.ตรวจสอบอุปกรณ์และสถานที่จัดงานให้พร้อม	กันยายน ๒๕๖๙	กลุ่มอำนวยการ
๔. ประเมินผลและรายงาน (Action)	จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	กันยายน ๒๕๖๙	กลุ่มอำนวยการ

๖. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. ข้าราชการ บุคลากรและสถานศึกษาในสังกัด ได้แสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อปวงชนชาวไทยและมีความเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่สืบไป

๒. ข้าราชการ บุคลากรและสถานศึกษาในสังกัด มีความภาคภูมิใจ และร่วมกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

๓. ข้าราชการ บุคลากรและสถานศึกษาในสังกัด มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะและรักองค์กร

๗. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๗๔ คน

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑๓๗ แห่ง

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความสำนึกรักและหวงแหนต่อสถาบันหลักได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความสามัคคี และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร

๘. การประเมินความเสี่ยง

การมีปฏิทินงานพิธีที่ชัดเจน

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

๑๐. พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ และศาลากลางจังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

<u>ส่วนที่ ๔</u> : งบประมาณ

วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเทิดพระเกียรติพิธีลงนามถวายพระพร วันรัฐพิธีสำคัญที่ทางราชการกำหนด ๑.ร่วมกิจกรรมรัฐพิธีกับจังหวัดฉะเชิงเทราและหน่วยงานอื่นๆ จำนวน ๑๙ กิจกรรม	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๒,๐๐๐

เดือนตุลาคม จำนวน ๔ กิจกรรม เดือนพฤศจิกายน จำนวน ๑ กิจกรรม เดือนธันวาคม จำนวน ๑ กิจกรรม เดือนมกราคม จำนวน ๓ กิจกรรม เดือนมีนาคม จำนวน ๒ กิจกรรม เดือนเมษายน จำนวน ๔ กิจกรรม เดือนมิถุนายน จำนวน ๑ กิจกรรม เดือนกรกฎาคม จำนวน ๒ กิจกรรม เดือนสิงหาคม จำนวน ๑ กิจกรรม ๒. จัดสถานที่ลงนามถวายพระพรพร้อมเครื่องราชสักการะ ประดับธงชาติไทย ธงอักษรตราสัญลักษณ์ พร้อมตั้งโต๊ะหมู่และสมุดลงนามถวายพระพรบริเวณชั้น ๑ อาคารสำนักงาน ๓. ร่วมพิธีตักบาตร วางพานพุ่มทองพุ่มเงิน วางพานดอกไม้สด วางพวงมาลา และจุดเทียนถวายพระพรชัยมงคล ๔. ร่วมกิจกรรมสวดมนต์ถวายพระพรจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ณ สถานที่ส่วนราชการกำหนด					
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน และพิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคล ๑. เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา (๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๙) ๒. โครงการ “แปดริ้ว ๑ ทำความดีด้วยหัวใจ จิตอาสา”				๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

วงเงินงบประมาณทั้งหมด.....๑๕,๐๐๐..... บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเทิดพระเกียรติ พิธีลงนามถวายพระพร วันรัฐพิธีสำคัญที่ทางราชการกำหนด ๑. จัดสถานที่ลงนามถวายพระพร จัดซื้อเครื่องราชสักการะ พระบรมฉายาลักษณ์ ชุดธูปเทียนแพร ๑ ชุด ชุดพานดอกไม้ประดับโต๊ะ ชุดพานพุ่มทอง พุ่มเงิน ชุดธงชาติ ชุดธงตราสัญลักษณ์ ผ้าต่วนประดับสถานที่ราชการ/โต๊ะถวายพระพร ๒. จัดซื้อชุดตักบาตรอาหารแห้ง ๒๐ ชุด/กิจกรมพิธีตักบาตร ๓. จัดซื้อพานพุ่มดอกไม้สด จำนวน ๑๐ พาน ๔.จัดซื้อพวงมาลาดอกไม้สด จำนวน ๓ พวง ๕. จัดซื้อเทียนถวายพระพร (สีเหลือง สีฟ้า สีชมพู) ๖.จัดซื้อชุดธูปเทียนแพร ๑ ชุด ๗.จัดซื้อชุดพานดอกไม้ประดับโต๊ะหมู่ (สีเหลือง ๕ พาน สีม่วง ๕ พาน สีฟ้า ๕ พาน) ๘.จัดซื้อพานพุ่มทอง พุ่มเงิน ๑ คู่ ๙.จัดซื้อชุดธงชาติ ชุดธงตราสัญลักษณ์ประจำพระองค์ ๑๐.จัดซื้อผ้าต่วนสีเหลือง สีม่วง สีฟ้า สีขาว ๑๑.สมุดลงนามถวายพระพร			๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ พิธีถวายสัตย์ปฏิญาณเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดินและพิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคล ๑.จัดสถานที่ดำเนินงานโครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา (๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๙) และพิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคล ๒.จัดพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน ๓.ดำเนินกิจกรรมโครงการ “แปดริ้ว ๑ ทำความดีด้วยหัวใจ จิตอาสา”			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
	รวม			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล /ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม
๒. ร้อยละโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่สอดคล้องกับภารกิจพื้นที่และกลยุทธ์ จุดเน้นของ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ , สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ	- รายงานผลการดำเนินงาน	- แบบรายงานผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการ บุคลากรและสถานศึกษาในสังกัด ได้แสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อปวงชนชาวไทยและมีความเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่สืบไป

๒. ข้าราชการ บุคลากรและสถานศึกษาในสังกัด มีความภาคภูมิใจ และร่วมกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

๓. ข้าราชการ บุคลากรและสถานศึกษาในสังกัด มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะและรักองค์กร

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรชนิกร ศรีชัยวงค์)
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางประไพจิตร์ เสียงสุวรรณ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางดวงใจ ชัยสิทธิ์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทศพร ถือพุดซา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ลักษณะโครงการ

☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวชัชชญา เพชรเวศน์ โทรศัพท์ ๐๘๐-๕๙๕๕๔๔๙

E-mail address : chatcha.zee@gmail.com โทรสาร. .....-.....

ส่วนที่ ๒ : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นข้อ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(๓) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ โครงการนี้จะช่วยสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับความสำคัญของการศึกษาและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ที่เข้าถึงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดการพัฒนาทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ซึ่งจะช่วยในการพัฒนาศักยภาพของเยาวชนและทรัพยากรมนุษย์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับที่ ๒

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม

(๒) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท โครงการสื่อประชาสัมพันธ์จะช่วยให้เกิดการเผยแพร่ข้อมูลด้านการศึกษาให้กับทุกกลุ่มในสังคม ผ่านช่องทางที่เข้าถึงได้ง่าย เช่น สื่อสังคมออนไลน์ และสื่อท้องถิ่น ทำให้เกิดการตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการศึกษามากขึ้น ซึ่งส่งผลให้ระบบการศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต รวมถึงการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อที่ ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
ความสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙
การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

3.11

ความสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่

๑. ด้าน Function based

☑ คุณธรรม ☐ ฟื้นฟูคุณธรรม
☐ นำศาสตร์พระราชา
☑ พัฒนาตามบรมราโชบาย

☐ คุณภาพ ☑ หลากหลายการเรียนรู้สู่ผู้เรียน
☐ อ่านเขียนคิดเลขเป็น เน้นภาษา
☐ ยก PISA , NT ดี O-NET

☐ ประสิทธิภาพ ☐ มีทีเด็ดศูนย์นวัตกรรมนำวิถี
☐ 7 Steps พัฒนา 3 R 8 C
☐ องค์กรดีมีจุดเด่น เน้นพอเพียง

☑ โอกาส ☑ เด็กกลุ่มเสี่ยงด้อยโอกาสไม่พลาดสอน
☑ เด็กในเขตไม่ตกหล่นพร้อมเด็กจร
☐ เอื้ออาทรให้โอกาสเพื่อชาติไทย

๒. ด้าน Agenda based

☑ ปฏิรูปการเรียนรู้
☐ ฟื้นฟูคุณธรรม
☑ นำสังคมมีส่วนร่วม
☐ ครบถ้วนอาหารกลางวัน
☐ สานฝันความเป็นเลิศ
☐ ชูเชิดการกีฬา
☑ พัฒนาองค์กรเครือข่าย
☐ จุดขายผักปลอดสารพิษ
☑ อุทิศเพื่อการนิเทศ
☐ วิเศษสุดจุดความเป็นหนึ่ง
☐ ซาบซึ้งรายได้เสริม
☑ เพิ่มเติมการศึกษา ๑๒ ปี

๓. ด้าน Area based

☑ คุณธรรมทุกคนพร้อม
☐ สิ่งแวดล้อมร่วมอนุรักษ์
☑ เพิ่มพูนทักษะ ๓ ภาษา
☐ พัฒนาพื้นฐานอาชีพ

<u>ส่วนที่ ๓</u> : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาจะช่วยให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและความเท่าเทียมในสังคม โครงการสื่อประชาสัมพันธ์นี้จึงถูกจัดทำขึ้นเพื่อให้ข้อมูลข่าวสารและเน้นความสำคัญของการศึกษาในทุกกลุ่ม เป้าหมาย โดยใช้สื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายและเข้าถึงได้ง่าย อันสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ สู่สาธารณะ
๒. เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ๑๓๗ โรง
๓. เพื่อพัฒนาบุคลากรในเครือข่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๓๗ โรง
๔. เพื่อสร้างความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการพัฒนาการศึกษาของรัฐ

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น ป้ายไวนิล โปสเตอร์ คลิปวิดีโอ บทความออนไลน์
๒. จำนวนบุคลากรในเครือข่ายประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ทั้ง ๑๓๗ คน
๓. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาในเครือข่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัด ทั้ง ๑๓๗ คน
๔. จำนวนการเข้าถึงข้อมูลจากสื่อออนไลน์ที่เผยแพร่

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑.องค์กร บุคลากร ชุมชนและประชาชนทั่วไป ได้รับทราบข่าวสาร สื่อประชาสัมพันธ์อย่างรวดเร็วและทั่วถึง
๒.องค์กรที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหว และกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์กรได้อย่างรวดเร็ว กว้างขวาง และเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน
๓.บุคลากรในเครือข่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัดสามารถนำไปใช้ประโยชน์และสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

๑.จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น ป้ายไวนิล โปสเตอร์ วิดีโอสั้น อินโฟกราฟิก และบทความ
๒.ใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Facebook, YouTube, website) เพื่อเผยแพร่ข่าวสารและประชาสัมพันธ์โครงการร่วมมือกับสื่อท้องถิ่นในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการศึกษา
๓.จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับบุคลากรเครือข่ายประชาสัมพันธ์

๕. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน (Plan)	- จัดประชุมวางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านสื่อประชาสัมพันธ์ - จัดทำแผนการผลิตสื่อและกิจกรรมเผยแพร่ข้อมูล - จัดประชุมวางแผนการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางสาวชัชชญา เพชรเวศน์
๒. ดำเนินการ (Do)	- ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น โปสเตอร์ วิดีโอ บทความ ผ่านช่องทางออนไลน์ - จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - ๒ มิถุนายน ๒๕๖๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสาวชัชชญา เพชรเวศน์
๓. ตรวจสอบ(Check)	- ตรวจสอบคุณภาพสื่อที่ผลิตและการเข้าถึงของกลุ่มเป้าหมาย - ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	๓ มิถุนายน ๒๕๖๙ - ๓ สิงหาคม ๒๕๖๙	นางสาวชัชชญา เพชรเวศน์
๔. ประเมินผลและรายงาน (Action)	- สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผลลัพธ์จากกิจกรรม - จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาต่อไปในอนาคต	๔ สิงหาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวชัชชญา เพชรเวศน์

๖. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑.ประชาชนและชุมชนในเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

๒.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ เป็นที่รู้จักมากขึ้น

๓.สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

๔.การเพิ่มการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษา

๗. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑.จำนวนสื่อประชาสัมพันธ์ที่ถูกผลิตและเผยแพร่ (เช่น ป้ายไวนิล โปสเตอร์, วิดีโอ, บทความออนไลน์)

๒.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมประชาสัมพันธ์จากชุมชนและโรงเรียน

๓.จำนวนการเข้าถึงและการตอบสนองต่อสื่อประชาสัมพันธ์ในช่องทางออนไลน์

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมหรือผู้ที่ได้รับข้อมูลผ่านสื่อ

๒.ระดับความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับความสำคัญของการศึกษา

๓.การเพิ่มขึ้นของการมีส่วนร่วมจากชุมชนในกิจกรรมที่เกี่ยวกับการศึกษา

๘. การประเมินความเสี่ยง

- ความเสี่ยงด้านงบประมาณและทรัพยากรไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๑.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

๒.ประชาชน และชุมชนในเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร

๓.ครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่

๔.หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เช่น สถานศึกษา ชุมชน และองค์กรภาครัฐ

๕.บุคลากรเครือข่ายที่ได้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑๐. พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่มดำเนินการตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙ (ระยะเวลา ๑ ปี)

<u>ส่วนที่ ๔</u> : งบประมาณ

วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๒๔,๐๐๐ บาท

แผนปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบออฟไลน์ (ป้ายไวนิล โปสเตอร์ บทความ)		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๕๐๐	๖,๕๐๐
การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	-	๑๗,๕๐๐	-	-	๑๗,๕๐๐
การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ผ่านออนไลน์	-	-	-	-	-
รวม	-	๑๙,๕๐๐	๒,๐๐๐	๒,๕๐๐	๒๔,๐๐๐

วงเงินงบประมาณทั้งหมด.....๒๔,๐๐๐..... บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบออฟไลน์ (ป้ายไวนิล โปสเตอร์ บทความ)	๐	๐	๖,๕๐๐	๐	๖,๕๐๐
๒	การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	๖,๐๐๐	๑๑,๕๐๐	๐	๐	๑๗,๕๐๐
๓	การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ผ่านออนไลน์	๐	๐	๐	๐	๐
	รวม	๖,๐๐๐	๑๑,๕๐๐	๖,๕๐๐	๐	๒๔,๐๐๐

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล /ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา	- ตรวจสอบการมีอยู่และคุณภาพของแผนปฏิบัติการ	- แบบตรวจสอบแผนปฏิบัติการ
๒. ร้อยละโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่สอดคล้องกับภารกิจพื้นที่และกลยุทธ์ จุดเน้นของ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ , สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ	- การตรวจสอบเอกสารการดำเนินโครงการ	- รายงานความสอดคล้องกับแผนและนโยบาย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.การรับรู้และความเข้าใจของชุมชนเกี่ยวกับการศึกษาเพิ่มขึ้น

ประชาชนในเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จะได้รับข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อประชาสัมพันธ์และเข้าใจถึงความสำคัญของการศึกษารวมถึงการขับเคลื่อนนโยบายและแนวทางการพัฒนาการศึกษาของภาครัฐได้อย่างชัดเจน

๒.สร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียน

ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง นักเรียน และครู จะเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้นในกิจกรรมและโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาการศึกษา โดยการเข้าร่วมกิจกรรมและให้การสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่

๓.สื่อประชาสัมพันธ์มีคุณภาพและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย

โครงการจะสามารถผลิตสื่อที่หลากหลาย เช่น วิดีโอ บทความ โปสเตอร์ และสื่อออนไลน์ ที่มีคุณภาพและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ประชาชนสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษาได้อย่างกว้างขวางและตรงจุด

๔.การพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของรัฐ

โครงการสื่อประชาสัมพันธ์จะช่วยให้การพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ. ส่งผลให้เกิดการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนและมีทิศทางที่ชัดเจน

๕.เพิ่มการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสำหรับผู้เรียนทุกกลุ่ม

การเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับโอกาสทางการศึกษาจะทำให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่ฉะเชิงเทรา เขต ๑ สามารถเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษา กิจกรรมการเรียนรู้ และโอกาสการพัฒนาทางการศึกษาได้มากขึ้น

๖.เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานการศึกษาและสื่อท้องถิ่น

การทำงานร่วมกับสื่อท้องถิ่นจะช่วยกระจายข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเข้าถึงชุมชนในวงกว้างขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวชัชชญา เพชรเวศน์)

ตำแหน่งนักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางประไพจิตร์ เสียงสุวรรณ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ ..... ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางดวงใจ ชัยสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทศพร ถือพุดซา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ : สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ การพัฒนาการเงินการคลังเพื่อการบริหารงบประมาณอย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

/☐ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางรวีฐภัสร์ แก้วพิทักษ์ โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๘๕๙๙๐๔

E-mail address : raweetapat@hotmail.com โทรสาร. .....

ส่วนที่ ๒ : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็นข้อ ๔ ภาครัฐมีความทันสมัย

๔.๒ พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

(๓) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพถือเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะในยุคที่เทคโนโลยีและนวัตกรรมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย จึงมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายและการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลง และก้าวทันเทคโนโลยี เพื่อให้การจัดการด้านการเงินและงบประมาณของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนระดับที่ ๒

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(๒) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จัดทำโครงการการพัฒนาการเงินการคลังเพื่อการบริหารงบประมาณอย่างมีคุณภาพ ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุของโรงเรียนในสังกัดได้มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงบประมาณที่ได้รับ สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง และเบิกจ่ายเงินได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายของรัฐบาล ดังนั้น ผู้ปฏิบัติงานจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการปฏิบัติงานให้ถูกต้อง ตรงกัน และเป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติที่มีการปรับเปลี่ยน รวมทั้งการปฏิบัติงานผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในความรับผิดชอบให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ความสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่

๑. ด้าน Function based

☐ **คุณธรรม** ☐ ฟื้นฟูคุณธรรม
☐ นำศาสตร์พระราชา
☐ พัฒนาตามบรมราโชบาย

☐ **คุณภาพ** ☐ หลากหลายการเรียนรู้สู่ผู้เรียน
☐ อ่านเขียนคิดเลขเป็น เน้นภาษา
☐ ยก PISA , NT ดี O-NET

☐ **ประสิทธิภาพ** ☐ มีทีเด็ดศูนย์นวัตกรรมนำวิถี
☐ 7 Steps พัฒนา 3 R 8 C
☐ องค์กรดีมีจุดเด่น เน้นพอเพียง

☐ **โอกาส** ☐ เด็กกลุ่มเสี่ยงด้อยโอกาสไม่พลาดสอน
☐ เด็กในเขตไม่ตกหล่นพร้อมเด็กจร
☐ เอื้ออาทรให้โอกาสเพื่อชาติไทย

๒. ด้าน Agenda based

☐ ปฏิรูปการเรียนรู้
☐ ฟื้นฟูคุณธรรม
☐ นำสังคมมีส่วนร่วม
☐ ครบถ้วนอาหารกลางวัน
☐ สานฝันความเป็นเลิศ
☐ ชูเชิดการกีฬา
☐ พัฒนาองค์กรเครือข่าย
☐ จุดขายผักปลอดสารพิษ
☐ อุทิศเพื่อการนิเทศ
☐ วิเศษสุดจุดความเป็นหนึ่ง
☐ ซาบซึ้งรายได้เสริม
☐ เพิ่มเติมการศึกษา ๑๒ ปี

๓. ด้าน Area based

☐ คุณธรรมทุกคนพร้อม
☐ สิ่งแวดล้อมร่วมอนุรักษ์
☐ เพิ่มพูนทักษะ ๓ ภาษา
☐ พัฒนาพื้นฐานอาชีพ

<u>ส่วนที่ ๓</u> : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพถือเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะในยุคที่เทคโนโลยีและนวัตกรรมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย จึงมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายและการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ดังนั้น การบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณของสถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพการศึกษา โดยการจัดสรรและใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพจะช่วยให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ นอกจากนี้การบริหารงบประมาณที่ดียังช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการจัดสรรทรัพยากรให้กับสถานศึกษาที่มีความต้องการพิเศษหรืออยู่ในพื้นที่ห่างไกลได้อย่างเหมาะสม

การปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลัง เป็นการปฏิบัติงานที่ต้องดำเนินการตามระเบียบ กฎหมายของทางราชการ มีขั้นตอน แนวทางในการปฏิบัติ ซึ่งส่วนราชการต้องดำเนินการให้ถูกต้อง รวดเร็ว ทันตามกำหนดเวลา ด้วยความระมัดระวัง รอบคอบ เพื่อมิให้เกิดผลเสียแก่ทางราชการ ไม่ว่าจะเป็นการเบิกจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน ตลอดจนการรับและนำส่งเงิน ด้านการพัสดุ ในการจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารพัสดุ ตั้งแต่บันทึกควบคุม บำรุงรักษา ตลอดจนถึงการจำหน่ายพัสดุ เพื่อให้การดำเนินการเบิกจ่ายเงิน การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐมีกรอบการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน มีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างที่คำนึงถึงวัตถุประสงค์ของการใช้งานเป็นสำคัญ ก่อให้เกิดความคุ้มค่าในการใช้จ่ายเงิน มีการวางแผน การประเมินผลการปฏิบัติงาน ซึ่งจะทำให้การจัดซื้อจัดจ้างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มาตรการป้องกันปัญหาการทุจริต เช่น การจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ การเบิกจ่ายเงินผ่านระบบ New GFMIS Thai ซึ่งมีการปฏิบัติงานผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ตรวจสอบข้อมูลการเบิกจ่าย งบทดลองได้แบบตลอดเวลา จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จึงได้จัดทำ**โครงการพัฒนาการเงิน การคลัง เพื่อการบริหารงบประมาณอย่างมีคุณภาพ** เพื่อให้บุคลากรด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุของโรงเรียนในสังกัดเกิดความรู้ความเข้าใจในการบริหารงบประมาณที่ได้รับ สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง และเบิกจ่ายเงินได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายของรัฐบาล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง และวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี และการพัสดุ สามารถนำไปปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาผู้เข้ารับการอบรมของสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถบริหารจัดการงบประมาณที่อยู่ในความรับผิดชอบตามระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Government Procurement : e-GP) ได้ทุกขั้นตอนที่กรมบัญชีกลางกำหนด จัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ทันตามกำหนดเวลา ไม่เกิดปัญหางบประมาณตกหล่นหรือพับไป

๓. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ข้อคิดเห็น ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการบริหารงานการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ระหว่างสถานศึกษากับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. เป้าหมาย*

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. อบรมเชิงปฏิบัติการเจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนทุกโรงเรียน จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน ๆ ละ ๑ คน

๒. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ งบดำเนินงาน งบลงทุน และงบผูกพัน เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจการบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. เพื่อติดตามการใช้จ่ายบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๓๗ โรงเรียนให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ และเป็นไปตามแนวทางการเร่งรัดการเบิกจ่ายและการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุของโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการตามระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Government Procurement : e-GP) สามารถดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง ตรวจสอบ ควบคุม และปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี และการพัสดุของโรงเรียนได้เป็นอย่างถูกต้อง โปร่งใส รวดเร็ว ทันตามกำหนด ส่งผลให้การจัดซื้อ จัดจ้างเป็นไปด้วยความโปร่งใส คุ้มค่า มีประสิทธิภาพ ลดปัญหาทุจริต

๒. โรงเรียนสามารถดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง สามารถก่อหนี้ผูกพันและเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ทันตามมาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายเงินภาครัฐ ได้รับพัสดุ ครุภัณฑ์ ใช้ในการเรียนการสอนได้ทันตามกำหนดส่งผลให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามมาตรฐานและหลักสูตร

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถบริหารจัดการงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่ได้รับจัดสรรให้มีประสิทธิภาพ ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง สามารถเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ตามเป้าหมายที่คณะรัฐมนตรีกำหนดตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายและการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๔. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

๑. อบรมเชิงปฏิบัติการเจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียน จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน ๆ ละ ๑ คน จำนวน ๒ รุ่น ได้แก่ รุ่นที่ ๑ สังกัดอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา และอำเภอบางปะกง จำนวน ๑ วัน รุ่นที่ ๒ สังกัดอำเภอบ้านโพธิ์ และอำเภอบางน้ำเปรี้ยว จำนวน ๑ วัน โดยวิทยากรจากสำนักงานคลังจังหวัดฉะเชิงเทรา

๒. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ งบดำเนินงาน งบลงทุน และงบผูกพัน เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจในการบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และเป็นไปตามแนวทางการเร่งรัดการเบิกจ่ายและการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ของโรงเรียนในสังกัด ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และใช้จ่ายเงินให้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

๕. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน (Plan)	จัดทำโครงการ ประชุมเจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ แบ่งงานที่รับผิดชอบ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ เตรียมเอกสาร	มกราคม ๒๕๖๙	ผอ.กลุ่มและคณะ
๒. ดำเนินการ (Do)	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการและจัดการประชุมตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๙	ผอ.กลุ่มและคณะ
๓. ตรวจสอบ(Check)	ตรวจสอบเอกสารการจัดซื้อ จัดจ้างเป็นไปตามปฏิทินการปฏิบัติงานที่กำหนด	มกราคม- กันยายน ๒๕๖๙	ผอ.กลุ่มและคณะ
๔. ประเมินผลและรายงาน (Action)	ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการเบิกจ่ายเงินเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	มกราคม -กันยายน ๒๕๖๙	ผอ.กลุ่มและคณะ

๖. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารงบประมาณของโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี และการพัสดุ สามารถดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ แนวปฏิบัติ มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส ไม่มีการทุจริต งบประมาณที่โรงเรียนได้รับก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการจัดการเรียนการสอน เป็นประโยชน์โดยตรงต่อนักเรียน ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยเบิกจ่ายที่มีผลการเบิกจ่ายเป็นไปตามเป้าหมายตามมาตรการเร่งรัดการบริหารงบประมาณภาครัฐ

๗. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุของโรงเรียนที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ ร้อยละ ๙๐ สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนได้ตามกำหนดเวลา สามารถจัดทำเอกสารเบิกจ่ายเงิน และลงบัญชีของโรงเรียนได้ถูกต้องตามระเบียบ

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ งบดำเนินงาน งบลงทุน และงบผูกพัน ร้อยละ ๙๐ สามารถบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คุ้มค่า โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามระเบียบ แนวปฏิบัติ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรให้เกิดประโยชน์สูงสุด คุ้มค่า โปร่งใส และลดการทุจริต สามารถเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ สามารถรองรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายใน และภายนอกได้เป็นอย่างดี

๘. การประเมินความเสี่ยง

-

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่การเงิน การบัญชี และการพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน

๑๐. พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม ๒๕๖๙ - กันยายน ๒๕๖๙

<u>ส่วนที่ ๔</u> : งบประมาณ

วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด **.....๔๙,๐๐๐.-**.....บาท

แผนปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา		๕,๐๗๕.-			๕,๐๗๕.-
อบรมเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน		๔๐,๙๒๕.-			๔๐,๙๒๕.-
ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙				๓,๐๐๐.-	๓,๐๐๐.-
รวม		**๔๖,๐๐๐.-**		**๓,๐๐๐.-**	**๔๙,๐๐๐.-**

วงเงินงบประมาณทั้งหมด....๔๙,๐๐๐.- บาท (สี่หมื่นเก้าพันบาทถ้วน) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	อบรมเชิงปฏิบัติการเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน จำนวน ๒ วัน รวม ๑๖๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท ๑๖๐ คน - ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ ๆ ละ ๙๐ บาท ๑๖๐ คน - ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ วัน ๆ ละ ๖ ชม. ๆ ละ ๖๐๐บาท	๗,๒๐๐.-	๑๑,๒๐๐.- ๑๔,๔๐๐.-	๘,๑๒๕.-		๔๐,๙๒๕.-
๒	ประชุมชี้แจงการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ งบลงทุน และงบผูกพัน ให้แก่					

	ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑๔๕ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท ๑๔๕ คน		๕,๐๗๕.-			๕,๐๗๕.-
๓	ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ งบดำเนินงาน งบลงทุน และงบผูกพันสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ - ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะเดินทาง		๓,๐๐๐.-			๓,๐๐๐.-
	รวม	**๗,๒๐๐.-**	**๓๓,๖๗๕.-**	**๘,๑๒๕.-**		**๔๙,๐๐๐.-**

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล /ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
๑. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดตามมาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายเงินงบประมาณภาครัฐ	- การตรวจสอบ - ผลการเบิกจ่ายในระบบ New GFMIS Thai	- ระบบการเบิกจ่ายจ่ายในระบบ New GFMIS Thai
๒. ร้อยละของบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง	- การตรวจสอบเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายเงินถูกต้อง ไม่มีข้อผิดพลาด	- แบบการตรวจสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น สามารถดำเนินการได้ตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับได้เป็นอย่างดี งบประมาณที่โรงเรียนได้รับก่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนเป็นประโยชน์โดยตรงต่อนักเรียน ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4.1

แบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ : สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ

☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางฐิติรัตน์ จันทร โทรศัพท์ ...๐๙๓-๑๒๗๑๒๕๒....

E-mail address : Thitirat๙๐๐๘@gmail.com โทรสาร. ....๐๓๓-๕๙๙๔๐๙.....

ส่วนที่ ๒ : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

(๑) เป้าหมาย

๑.๑ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(๒) ประเด็นข้อ

๒.๑ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๒.๑.๑ การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน

(๓) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

๓.๑ ความสุขของประชากรไทย

๓.๒ ความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ

แผนระดับที่ ๒

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒)

๑.๑ ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

(๒) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

๒.๑ ระดับความสำเร็จของการแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน

แผนย่อย การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

4.1/2

ความสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่

๑. ด้าน Function based

☐ คุณธรรม ☑ ฟื้นฟูคุณธรรม
☐ นำศาสตร์พระราชา
☐ พัฒนาตามบรมราโชบาย

☐ คุณภาพ ☑ หลากหลายการเรียนรู้สู่ผู้เรียน
☐ อ่านเขียนคิดเลขเป็น เน้นภาษา
☐ ยก PISA , NT ดี O-NET

☐ ประสิทธิภาพ ☐ มีทีเด็ดศูนย์นวัตกรรมนำวิถี
☐ 7 Steps พัฒนา 3 R 8 C
☐ องค์กรดีมีจุดเด่น เน้นพอเพียง

☐ โอกาส ☐ เด็กกลุ่มเสี่ยงด้อยโอกาสไม่พลาดสอน
☐ เด็กในเขตไม่ตกหล่นพร้อมเด็กจร
☐ เอื้ออาทรให้โอกาสเพื่อชาติไทย

๒. ด้าน Agenda based

☐ ปฏิรูปการเรียนรู้
☐ ฟื้นฟูคุณธรรม
☑ นำสังคมมีส่วนร่วม
☐ ครบถ้วนอาหารกลางวัน
☐ สานฝันความเป็นเลิศ
☐ ชูเชิดการกีฬา
☐ พัฒนาองค์กรเครือข่าย
☐ จุดขายผักปลอดสารพิษ
☐ อุทิศเพื่อการนิเทศ
☐ วิเศษสุดจุดความเป็นหนึ่ง
☐ ซาบซึ้งรายได้เสริม
☐ เพิ่มเติมการศึกษา ๑๒ ปี

๓. ด้าน Area based

☑ คุณธรรมทุกคนพร้อม
☐ สิ่งแวดล้อมร่วมอนุรักษ์
☐ เพิ่มพูนทักษะ ๓ ภาษา
☐ พัฒนาพื้นฐานอาชีพ

<u>ส่วนที่ ๓</u> : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาประเทศไทย โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง” มีกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติตามลำดับเพื่อให้เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย โดยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นประเด็นปัญหา ภายใต้แผนแม่บทด้านความมั่นคง ที่มุ่งเน้นการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติด และลดระดับความรุนแรงของปัญหาตามยุทธศาสตร์ชาติ และนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด” ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการตระหนักในปัญหาดังกล่าว จึงกำหนดนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ซึ่งเป็นรูปแบบของการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์แบบองค์รวมในสถานศึกษา เป็นโครงการหลักในการขับเคลื่อนงานการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีวินัย มีทักษะความสามารถในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด แอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคงในรูปแบบต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อสังคมและประเทศชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อประเมินผลงานเชิงประจักษ์ของสถานศึกษาในสังกัด ที่ส่งผลงานขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข แบ่งการประเมินเป็น ๑) ระดับเงิน ๒) ระดับทอง ๓) ระดับเพชร ๔) รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ – ๓

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินผลงานด้านเอกสารและเชิงประจักษ์ของสถานศึกษาในสังกัด ที่ส่งผลงานขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยแบ่งการประเมินเป็น ๑) ระดับเงิน ๒) ระดับทอง ๓) ระดับเพชร ๔) รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ – ๓ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สถานศึกษาในสังกัด ที่ยื่นขอรับการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผ่านการประเมินในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษาในสังกัด มีมาตรการสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา พร้อมทั้งมีการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานไปสู่ความเข้มแข็ง มีมาตรฐาน และเกิดนวัตกรรมใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๔. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

๑. แจ้งสถานศึกษาที่มีความพร้อม เพื่อขอรับการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓. ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ พร้อมกำหนดปฏิทินการออกประเมินสถานศึกษา

๔. ประเมินสถานศึกษาทั้งด้านเอกสารและเชิงประจักษ์

๕. ประกาศผลการการประเมินฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๖. แจ้งผลการประเมินให้ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราทราบและดำเนินการต่อไป (ระดับจังหวัด)

๕. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน (Plan)	- แจ้งสถานศึกษาในสังกัดทราบ และเตรียมความพร้อมในการขอรับการประเมินผลงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และครูผู้รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ธันวาคม ๒๕๖๘	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒. ดำเนินการ (Do)	-แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา -คณะกรรมการฯ ออกประเมินผลงานเชิงประจักษ์ในสถานศึกษาที่ยื่นขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘	มกราคม ๒๕๖๙	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓. ตรวจสอบ (Check)	-คณะกรรมการฯ ร่วมประชุมประเมินผลงานด้านเอกสาร ของสถานศึกษาที่ยื่นขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๔. ประเมินผลและรายงาน (Action)	-สรุปผลการประเมินฯ และส่งผลการประเมินไปยัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา (ระดับจังหวัด)	กุมภาพันธ์- มีนาคม ๒๕๖๙	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๖. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๖.๑ สถานศึกษาในสังกัดที่ยื่นขอรับการประเมิน ผ่านการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในระดับเงินระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑-๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๖.๒ กระตุ้นให้สถานศึกษาในสังกัด ได้พัฒนาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ในด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้โครงการสถานสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๖.๓ การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของระดับเขตพื้นที่การศึกษามีมาตรฐานและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๗. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัด ที่ยื่นขอรับการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัด มีมาตรการสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา พร้อมทั้งมีการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานไปสู่ความเข้มแข็ง มีมาตรฐาน และเกิดนวัตกรรมใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๘. การประเมินความเสี่ยง

๑.ปัญหาสังคม: สถานการณ์ทางสังคมที่ยังมีปัญหายาเสพติดอย่างรุนแรงอาจส่งผลกระทบต่อการดำเนินงาน

๒. อิทธิพลจากสื่อ: สื่อที่ส่งเสริมพฤติกรรมเสี่ยง เช่น การดื่มสุรา การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า

๓. การขาดการสนับสนุนจากภาครัฐ: หากไม่มีการสนับสนุนจากภาครัฐอย่างจริงจัง อาจทำให้โครงการไม่ประสบผลสำเร็จ

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ที่มีความประสงค์ขอรับการประเมินตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑๐. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

๑๑. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

<u>ส่วนที่ ๔</u> : งบประมาณ

วงเงินงบประมาณ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๔๐,๕๐๐ บาท

แผนปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	ไตรมาสที่๓	ไตรมาส๔	
๑. แจ้งสถานศึกษาในสังกัดทราบ และเตรียมความพร้อมในการขอรับการประเมินผลงานฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	-	-	-	-
๒. ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และครูผู้รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๗,๐๐๐.-	-	-	-	๒๗,๐๐๐.-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	-	-
๔. คณะกรรมการฯ ออกประเมินผลงานเชิงประจักษ์ในสถานศึกษาที่ยื่นขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	-	-	-	-
๕. คณะกรรมการฯ ร่วมประชุมประเมิน ผลงานด้านเอกสาร ของสถานศึกษา ที่ยื่นขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	๑๓,๕๐๐	-	-	๑๓,๕๐๐
๖. ประชุมสรุปผลการประเมินฯ และส่งผลการประเมินไปยัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา (ระดับจังหวัด)	-	-	-	-	-
รวม	๒๗,๐๐๐.-	๑๓,๕๐๐			๔๐,๕๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และครูผู้รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ที่ขอรับการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๒๐ คน					
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒๐x๓๕x๒)	-	๘,๔๐๐	-		๘,๔๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐x๘๐)	-	๙,๖๐๐	-		๙,๖๐๐
	- ค่าวิทยากร	๑,๐๐๐	-	-		๑,๐๐๐
๒.	ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อตรวจผลงานด้านเอกสารฯ รวม ๖ วัน (๑๐ คน)					
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐x๓๕x๑๒)	-	๔,๒๐๐	-		๔,๒๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๐x๘๐x๖)	-	๔,๘๐๐	-		๔,๘๐๐
	รวม	๑,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	-		๒๘,๐๐๐

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล /ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
๑. สถานศึกษาในสังกัด ที่ยื่นขอรับการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๒. สถานศึกษาในสังกัด มีมาตรการสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา พร้อมทั้งมีการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานไปสู่ความเข้มแข็ง มีมาตรฐาน และเกิดนวัตกรรมใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	- การประเมิน - การรายงานผล	- แบบประเมิน - แบบรายงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาในสังกัดที่ยื่นขอรับการประเมิน ผ่านการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑-๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐

๒. กระตุ้นให้สถานศึกษาในสังกัด ได้พัฒนาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ในด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๓. การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีมาตรฐานและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางฐิติรัตน์ จันทร)

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางเสาวรส สร้อยทอง)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดวงใจ ชัยสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทศพร ถือพุดซา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน