



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
เรื่อง มาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

.....

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายที่จะพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วยระบบออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ITA Online ๒๐๒๓) โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ กำหนดมาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ สมประโยชน์ของทางราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จึงกำหนดมาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้ จึงประกาศมาเพื่อให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นายเอกวัฒน์ ล้อสุนิรันดร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

มาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายที่จะพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วยระบบออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ITA Online ๒๐๒๓) เรื่องการประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ กำหนดมาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ สมประโยชน์ของทางราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จึงกำหนดมาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนขึ้น โดยการวิเคราะห์ความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ผลประโยชน์ทับซ้อน) (Risk Assessment for Conflict of Interest) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ดังนี้

๑.การพิจารณากระบวนการที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริตหรืออาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนซึ่งเป็นกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการ ได้แก่

๑.๑กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้เงินที่อาจทำให้เกิดช่องทางที่จะทำประโยชน์ให้แก่เจ้าหน้าที่และพวกพ้อง

๑.๒กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ซึ่งอาจจะใช้ดุลยพินิจที่ไม่เหมาะสม กล่าวคือ มีการเอื้อประโยชน์หรือให้ความช่วยเหลือพวกพ้อง กีดกันหรือสร้างอุปสรรคต่อการดำเนินการที่เป็นธรรม

๒.การวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงในการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ผลประโยชน์ทับซ้อน) (Risk Assessment for Conflict of Interest) โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ กำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้

๒.๑ การเบิกจ่ายเงินงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

๒.๒ การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตามขั้นตอนและระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนพบว่า การเบิกจ่ายเงินงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างไม่เป็นไปตามระเบียบมีระดับความเสี่ยงต่ำ รองลงมาคือกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบก็มีระดับความเสี่ยงต่ำเช่นเดียวกัน โดยสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงในการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ดังนี้

/ระดับความเสี่ยง...

ระดับความเสี่ยง	มาตรการที่กำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
 เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	-	-
 เสี่ยงสูง (High)	-	-
 ปานกลาง (Medium)	-	-
 ต่ำ (Low)	ยอมรับความเสี่ยง	- การเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างไม่เป็น ไปตามระเบียบ - กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ไม่เป็นไปตามระเบียบ -

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชิงเทรา เขต ๑ จึงกำหนดมาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง ดังนี้

๑.การเบิกจ่ายเงินงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างไม่เป็นไปตามระเบียบ มาตรการจัดการความเสี่ยงได้แก่

๑)ควบคุม กำกับ ดูแล การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒)ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามระเบียบการเบิกจ่ายเงินและการรักษาวินัยด้านการเงินและการคลังอย่างเคร่งครัด

๓)ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามประกาศหรือหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติหน้าที่และการประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด

๒.กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ มาตรการจัดการความเสี่ยงได้แก่

๑)ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเคร่งครัด

๒)ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดซื้อจัดจ้างจัดทำรายงานสรุปการจัดซื้อจัดจ้างรายไตรมาสและเสนอให้หัวหน้าหน่วยงานรับทราบทุกครั้ง

๓)ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการตรวจรับพัสดุเอื้อประโยชน์ให้ผู้เสนอราคาในการตรวจรับพัสดุ

๔)ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด

โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชิงเทรา เขต ๑ กำหนดแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหามาตรการขับเคลื่อนเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้

๑.แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหามาตรการขับเคลื่อนเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

๑)กำหนดคุณสมบัติที่พึงประสงค์หรือคุณสมบัติต้องห้าม (Qualification and disqualification from office) เพื่อเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการป้องกันเบื้องต้นมิให้มีโอกาสเกิดปัญหาความขัดแย้งของผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม เช่น ห้ามข้าราชการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาเป็นคู่สัญญาสัมปทานหรือสัญญาต่างๆ กับรัฐ เป็นต้น

๒)กำหนดให้มีการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับทรัพย์สิน หนี้สินและธุรกิจของครอบครัวให้สาธารณะทราบ (Disclosure of personal interests) เช่น การแจ้งถึงจำนวนหุ้นหรือธุรกิจส่วนตัวว่ามีอะไรบ้างหรือการแจ้งทรัพย์สินของข้าราชการก่อนจะมาดำรงตำแหน่งซึ่งการเปิดเผยข้อมูลส่วนตัวช่วยให้สาธารณชนสามารถวิเคราะห์หรือมองเห็นช่องทางที่อาจจะก่อให้เกิดปัญหาได้ง่ายขึ้น

๓)กำหนดข้อพึงปฏิบัติทางจริยธรรม (Code of conduct) เป็นการสร้างกรอบเพื่อบอกถึงสิ่งที่ควรและไม่ควรยึดถือเป็นหลักในการทำงาน ถ้าไม่ปฏิบัติตามไม่ถือว่าผิดกฎหมายแต่สามารถทำลายความเชื่อมั่นที่สังคมมีต่อข้าราชการผู้นั้น

๔) ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานหลังพ้นตำแหน่งในหน้าที่ทางราชการ (Post-office employment restriction) เป็นข้อกำหนดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันมิให้ผู้ที่ยังดำรงตำแหน่งในหน่วยงานนำข้อมูลลับ (Confidential information) ภายในหน่วยงานไปใช้ประโยชน์หลังจากออกจากตำแหน่งแล้วรวมถึงป้องกันการใช้สิทธิในการติดต่อหน่วยงานราชการในฐานะที่เคยดำรงตำแหน่งสำคัญในหน่วยงานราชการมาแล้ว

๒.มาตรการขับเคลื่อนเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

๑) กำหนดหลักเกณฑ์ทางจริยธรรม (Codes of ethics) เพื่อให้เกิดความชัดเจนว่าอะไรคือสิ่งผิดและอะไรคือสิ่งถูก เพื่อมิให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความสับสนเห็นผิดเป็นชอบ โดยการนิยามและกำหนดมาตรฐานการกระทำต่างๆ ให้ชัดเจน เช่น ส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษารวมตัวกันจัดตั้งเป็นสมาคมและส่งเสริมให้สมาคมวิชาชีพต่างๆ มีการบัญญัติเกี่ยวกับจรรยาบรรณทางวิชาชีพหรือกำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อป้องกันมิให้เกิดปัญหามาตรการขับเคลื่อนเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในแต่ละวิชาชีพ นิยามหลักเกณฑ์ทางจริยธรรมให้มีความชัดเจน สมาชิกของแต่ละกลุ่มวิชาชีพสามารถนำไปปฏิบัติได้พร้อมกับมีบทลงโทษสำหรับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตาม

๒) การถ่ายทอด ปลุกฝัง หลักเกณฑ์ทางจริยธรรม คุณธรรมสู่สมาชิกของสังคมโดยผ่านสื่อมวลชนหรือการบรรจุในหลักสูตรการศึกษาในโรงเรียน เพื่อให้มีการเรียนการสอนในชั้นเรียน การจัดอบรมให้แก่สมาชิกของสมาคมวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ การอภิปรายถกเถียงเพื่อก่อให้เกิดความกระจ่างในประเด็นที่คลุมเครือน่าสงสัย มาตรการดังกล่าวนี้ถือเป็นการถ่ายทอดและปลุกฝังสมาชิกของสังคมโดยผ่านช่องทางต่างๆ อันจะทำให้สมาชิกของสังคมเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของปัญหามาตรการขับเคลื่อนเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน รู้สึกผิดชอบชั่วดี ตลอดจนสามารถยับยั้งตนเองและห้ามปรามผู้อื่นมิให้กระทำการอันเป็นผลประโยชน์ทับซ้อนได้และการกำหนดบทลงโทษสำหรับผู้ที่มีความผิดเกี่ยวกับวินัยอย่างชัดเจนนั้นจะช่วยลดปัญหามาตรการขับเคลื่อนเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนหรือพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมและไม่สามารถยอมรับได้ให้น้อยลง

๓) เสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคประชาสังคม (Strengthening the arena of civil society) โดยการสนับสนุนให้ประชาชนมีสิทธิเสรีภาพ มีจิตสำนึกต่อส่วนรวม อันจะนำไปสู่การรวมตัวกันจัดตั้งองค์กรแบบสมัครใจอย่างอิสระสำหรับดำเนินกิจกรรมเพื่อส่วนรวม รวมทั้งส่งเสริมสื่อสารมวลชนที่เป็นอิสระในการดำเนินงานทั้งสื่อวิทยุโทรทัศน์และหนังสือพิมพ์ต่างๆ มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีจิตสำนึกที่เสียสละเพื่อส่วนรวม และมีการจัดตั้งเป็นองค์กรที่เข้มแข็งซึ่งภาคประชาสังคมที่มีอำนาจต่อรองสูงดังกล่าวนี้นี้จะสามารถถ่วงดุลอำนาจและตรวจสอบการดำเนินงานของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐระดับสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะสามารถยับยั้งปัญหาผลประโยชน์ทับซ้อนของนักการเมืองและข้าราชการระดับสูงให้น้อยลงได้

๔) ปรับปรุงแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของหน่วยงาน เพื่อให้มีนิยามและกรอบความผิดอันเกิดจากผลประโยชน์ทับซ้อนชัดเจน มีความครอบคลุม การแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและการบังคับใช้จะต้องมีให้เกิดความลึกลับ ปิดช่องโหว่ของกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ปรับปรุงแนวทางและกระบวนการวินิจฉัยให้เกิดความเป็นธรรมแก่ทุกฝ่ายให้มากที่สุด รวมทั้งบทลงโทษในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

๕) การปฏิรูปองค์กรเพื่อป้องกันและปราบปรามผลประโยชน์ทับซ้อน โดยปฏิรูปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมในการทำงาน มีงบประมาณวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอ มีกระบวนการสรรหาและแต่งตั้งกรรมการที่เป็นอิสระไม่ถูกแทรกแซงทางการเมือง มีความเป็นกลาง มีกฎ กติกา กำกับการทำงานที่ชัดเจน มีเป้าหมายในการทำงานที่สามารถวัดและประเมินผลได้และมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

.....